



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

# **Роль «Основной общеобразовательной программы» в работе современной ШКОЛЫ**

*МОУ ЛИЦЕЙ Г. ИСТРЫ*

зам. директора по НМР  
Гордеева С.А.

*27.02.2014 Г.*

# стандарты второго поколения

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт основного  
общего образования



# стандарты второго поколения

Фундаментальное  
ядро содержания  
общего  
образования



# стандарты второго поколения

Формирование  
универсальных  
учебных действий  
в основной школе:  
от действия к мысли  
*Система заданий*



# стандарты второго поколения

Примерная  
основная  
образовательная  
программа  
образовательного  
учреждения



Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт

НОВАЯ ДИДАКТИКА  
СОВРЕМЕННОГО УРОКА  
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ  
ФГОС ООО

# Требования к структуре ооп

- **к количеству разделов**  
НОО-9, ООО-3
- **к содержанию**  
каждого из разделов;
- **к соотношению частей**  
основной  
общеобразовательной  
программы 80/20%  
для НОО, 70/30% ООО;
- **к организации**  
внеурочной  
деятельности
- **к минимальному и**  
**максимальному**  
**количеству учебных**  
**часов**  
НОО от 2904 до 3210 за  
4 года,  
ООО от 5267 до 6020 за  
5 лет

**Основная образовательная программа образовательного учреждения определяет:**



# ООП ООО должна содержать следующие

## □ Целевой раздел **разделы:**

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

## □ Содержательный раздел

- Программа развития УУД на ступени основного общего образования
- Программа отдельных учебных предметов, курсов
- Программа внеурочной деятельности
- Программа воспитания и социализации обучающихся
- Программа коррекционной работы

## □ Организационный раздел

- Учебный план основного общего образования



# *Целевой раздел*

*ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

# Структура пояснительной записки

Введение

Особенности ОУ

Цель, задачи

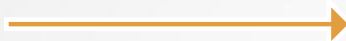
Планируемые  
результаты

Принципы и подходы к  
формированию ООП

УМК

Психолого-  
педагогические  
особенности развития  
детей 11-15 лет

Структура ООП ООО



**Введение:**

- название  
общеобразовательного  
учреждения
- номер Свидетельства об  
аккредитации  
образовательного  
учреждения
- наименования документов,  
на основе которых  
разрабатывается ООП



# ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Программы курсов метапредметной направленности

Планируемые результаты

Программы курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы учебных предметов

учебно-методическая литература

Программы воспитания

*Образовательный процесс*

Система оценивания: критерии, процедуры, методы, КИМ



# В структуре планируемых предметных результатов выделяются:

**1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования**

**2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ:**

- «Выпускник научится»
- *«Выпускник получит возможность научиться»*

# Предмет: Русский язык

## Раздел: Речь и речевое общение

### Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

### Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

# «Выпускник научится»

Достижение планируемых результатов данного блока  
**выносится на итоговую аттестацию.**

уровень исполнительской компетентности<sup>1</sup> учащегося оценивается с помощью *заданий базового уровня*

уровень действий, составляющих зону ближайшего развития оценивается с помощью *заданий повышенного уровня*

**Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения.**

<sup>1</sup> *уровень действий, хорошо освоенных и выполняемых практически автоматически*

## *«Выпускник получит возможность научиться»*

Оценка достижения этих результатов ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно *неперсонифицированной информации*.

Частично задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля.

**невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.**

# *Программа формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ*

включает описание содержания и организации работы по формированию: универсальных учебных действий; ИКТ-компетентности учащихся; основ **учебно-исследовательской и проектной деятельности**; стратегий смыслового чтения и работы с информацией.

# Содержательный раздел

1

Программа развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ООО

2

Программы отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в том числе интегрированных курсов

3

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО

4

Программа коррекционной работы

# Организационный раздел

1

**Учебный план  
ООО**

2

**Система  
условий  
реализации  
ООП ООО**



# *Структура раздела:*

3.1 Учебный план основного общего образования

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1 Кадровые условия реализации ООП ООО

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

3.2.2 Психолого - педагогические условия реализации ООП ООО

3.2.3 Финансовое обеспечение реализации ООП ООО

3.2.4 Материально-технические условия реализации ООП

3.2.5 Информационно-методические условия реализации ООП  
ООО

3.2.6 Модель сетевого графика по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО

# *ФГОС ООО: Учебный план образовательного учреждения*

- **должен предусматривать** возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
- Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей индивидуальные учебные планы
- Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

# Учебный план

- Пояснительная записка
- Учебный план
- План внеурочной деятельности

- Пояснительная записка
- Учебный план

- Пояснительная записка
- План внеурочной деятельности

# Система условий реализации ООП основного общего образования

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий и ресурсов:
  - кадровых
  - психолого-педагогических
  - финансовых
  - материально-технических
  - информационно-методических
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО образовательного учреждения
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
- контроль состояния системы условий

# Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ООО

## Федеральный уровень

- Приказ № 209 от 24 марта 2010 г. «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Инструктивно-методические письма Департамента общего образования:
  - разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (N 03-52/46 от 18 августа 2010 N 03-515/59 от 15 августа 2011 г.)
  - О методике оценки уровня квалификации педагогических работников» (№ 03-339 от 29 ноября 2010 г)

# Кадровое обеспечение реализации ООП ООО

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

# План- график повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения Стандарта

Должности педагогических работников	ФИО	Сроки/формы повышения квалификации и тематика			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Руководители, их заместители			Участие в проекте	Педагогический университет	Публикация методических материалов
		Стажёрская площадка на базе ОУ		ИПК (ИРО)	Участие в конференции
Учителя		Педагогический университет		Стажёрская площадка на базе ОУ	
		ИПК (ИРО)			Участие в конференции
			Стажёрская площадка на базе ОУ	Педагогический университет	
Педагог-организатор		Педагогический университет			Участие в конференции
Педагог-психолог			Участие в конференции	Стажёрская площадка на базе ОУ	
Социальный педагог		Участие в конференции		ИПК (ИРО)	
Старший вожатый			Участие в конференции		Стажёрская площадка на базе ОУ
Педагог-дефектолог		Дистанционные курсы		Стажёрская площадка на базе ОУ	
Тьютор			Педагогический университет	Дистанционные курсы	



# Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО Уровень ОУ

## Задачи:

- **Анализ финансовых условий**

## **Внесение изменений:**

- **в Устав ОУ**
- **в коллективный договор ОУ**
- **в трудовой договор**
- **Принятие положения об оплате труда в новой редакции**

# Материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС ООО

## Федеральный уровень

- ◎ **Приказ Минобрнауки от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»**
- ◎ **Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 Об УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
- ◎ **Приказ Минобрнауки N 2106 от 28.12.2010 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**

# Материально - технические условия реализации основной образовательной программы

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: ...	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету ... 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: ...	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: ... 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: ...	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: ...	
	1.2.6. Оборудование (мебель): ...	
	2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: ...

# Информационно-методические условия

*Критерии готовности информационных условий  
ОУ к реализации основной образовательной  
программы ООО:*

- Обеспечен свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся.
- ◎ Обеспечен доступ в сеть с использованием технологии Wi-Fi.
- ◎ Наличие электронного классного журнала.
- ◎ Наличие электронного дневника учащегося.
- ◎ Используется Интернет-сайт для публикации и размещения детских образовательных продуктов (система электронного портфолио).
- ◎ Создана и функционирует площадка для диалога между участниками образовательного процесса .
- ◎ Наличие результатов изучения мнения родителей по вопросам введения новых стандартов.
- ◎ Наличие в Публичном отчете ОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС.



**Спасибо за  
внимание!**