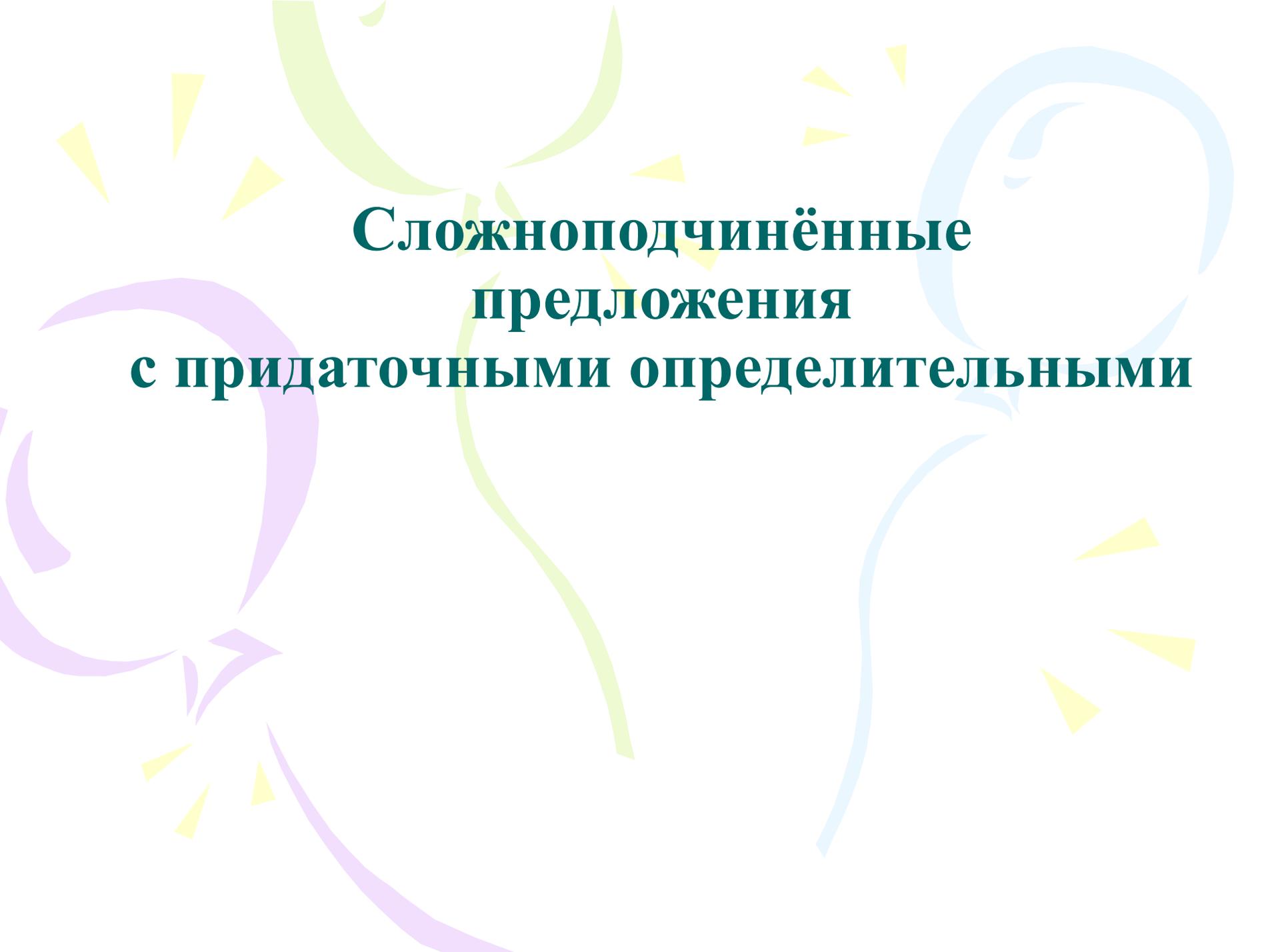
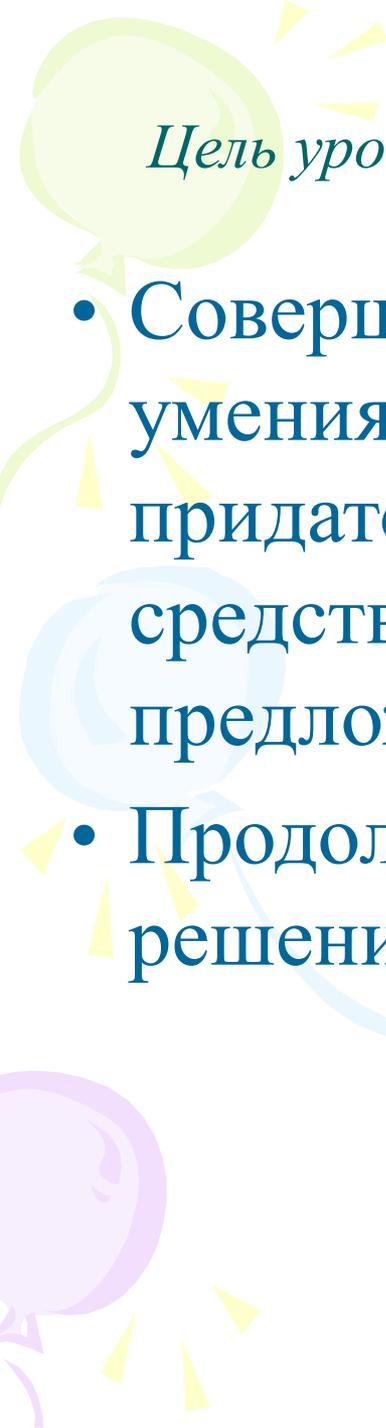


Ответы мини-теста

- 1 вариант
1В, 2Б, 3А
- 2 вариант
1В, 2А, 3А

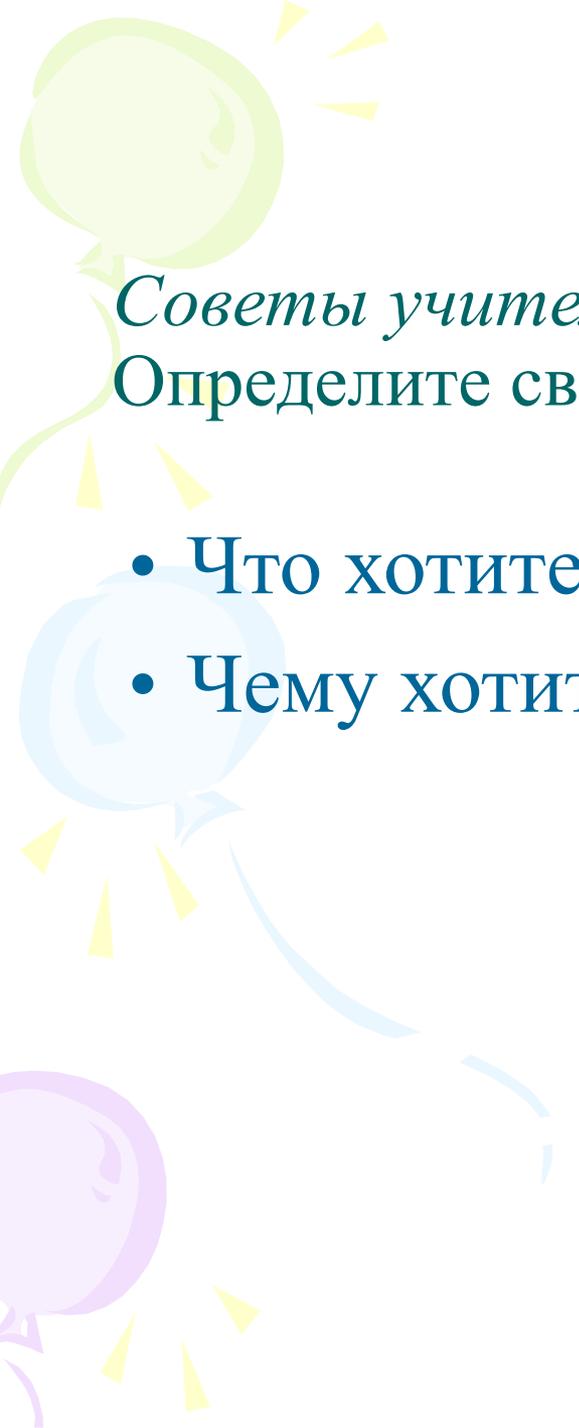
The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing towards the center and others pointing outwards, creating a dynamic and festive feel.

**Сложноподчинённые
предложения
с придаточными определительными**



Цель урока

- Совершенствовать пунктуационные навыки и умения конструировать схемы СПП с придаточным определительным, определять средства связи между главным и придаточным предложениями.
- Продолжить подготовительную работу по решению тестов ГИА.



Советы учителя

Определите свои личные задачи на урок

- Что хотите узнать?
- Чему хотите научиться?

Основные группы СПП

- Выделяются три наиболее широкие по значению группы сложноподчинённых предложений: с придаточными *определятельными, изъяснительными и обстоятельными.*

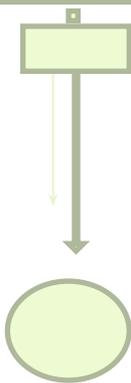


Придаточные определительные

- Определительные (относятся к члену предложения, который выражен именем существительным (чаще всего), отвечает на вопросы *который? какой?* и присоединяется при помощи союзных слов: *который, чей, какой, когда, где, куда* и т.д.): [*С улицы, (которая была полна народу), доносился чей-то крик*]. [*То место, (где мы отдыхали), очень красивое*].

[...], (которое ...).

(Схема СПП горизонтальная)



Какое?

которое

(Схема СПП вертикальная)

СХЕМЫ СПП ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И ВЕРТИКАЛЬНЫЕ

Синтаксический разбор

•Схема разбора сложноподчинённого предложения с одним придаточным

- 1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).
- 2. Указать вид предложения по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное).
- 3. Определить главное и придаточное предложения, найти их границы.
- Составить схему предложения: задать (если возможно) вопрос от главного к придаточному, указать в главном слово, от которого зависит придаточное, охарактеризовать средство связи (союз или союзное слово), определить тип придаточного (определятельное, изъяснительное и т. д.).

•Образец разбора сложноподчинённого предложения с одним придаточным

•1) [Во время сильной бури вывернуло с корнем высокую старую сосну], (отчего и образовалась эта яма) (А. Чехов).

•[], (отчего).

•Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным присоединительным. Придаточное относится ко всему главному и присоединяется к нему союзным словом *отчего*.

•2) (Чтоб быть современнику ясным), [весь настежь распахнут поэт] (А. Ахматова). (чтоб), [].

•Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным цели. Придаточное отвечает на вопрос *с какой целью?*, зависит от всего главного предложения и присоединяется к нему союзом *чтоб*.

•3) [Я люблю всё], (чему в этом мире ни созвучья, ни отзвука нет) (И. Анненский). [мест.], (чему).

•Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным местоименно-определятельным. Придаточное отвечает на вопрос *какое?*, зависит от местоимения *всё* в главном, присоединяется союзным словом *чему*, которое является косвенным дополнением.

Что это такое?

- **Сложноподчинённые предложения** - это сложные предложения, части которого связаны подчинительными союзами или относительными словами и подчинительной связью.
- В сложноподчинённых предложениях одно простое предложение (придаточное) зависит от другого (главного). От главного предложения к придаточному можно задать вопрос.
- **Например,** *Он сказал (что он сказал?), что придёт поздно.*

Строение

- В сложноподчинённом предложении простые предложения связаны между собой подчинительными союзами или союзными словами.
- Подчинительные союзы (*что, чтобы, как, словно, когда, куда и др.*)
- Союзные слова (относительные местоимения и наречия *который, чей, кто, куда, почему и др.*)

Средства связи употребляются

ТОЛЬКО КАК СОЮЗНЫЕ СЛОВА	ТОЛЬКО КАК СОЮЗЫ	ИЛИ КАК СОЮЗЫ, ИЛИ КАК СОЮЗНЫЕ СЛОВА
<i>Кто, какой, который, чей, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько, насколько</i>	<i>Пока, пока не, с тех пор как и др. (временные); чтобы, с тем чтобы и др. (целевые); если, если бы и др. (условные); хотя, несмотря на то что и др. (уступительные); так как, потому что и др. (причинные); будто, словно, как будто и др. (сравнительные); так что (союз следствия)</i>	<i>Что, когда, как Ср.: Знаю, что произошло (<u>что-союзное слово</u>). Знаю, что произошло важное событие (<u>что-союз</u>).</i>

- В главном предложении часто бывают указательные слова: *тот, там туда, оттуда, тогда, столько и др.*, которые выделяют содержание придаточного, **например**:
- 1) Никогда не беспокой другого **тем**, что можешь сделать сам.
- Союзы по составу могут быть простыми (*что, как, когда и др.*), составными (*так как, так что, потому что и др.*) и двойными (*если,то; так как.....,то; чем,тем*), **например**:
- Уже совсем стемнело, так что людей на улице не было.
(составной союз так что)

- В одних сложноподчинённых предложениях место придаточного неизменно: придаточное всегда стоит после главного или после того слова , к которому относится, *например: Земля и море погрузились в глубокий мрак, так что в нескольких шагах нельзя было увидеть рядом идущего.*
- В других сложноподчинённых предложениях место придаточного предложения можно менять, *например: 1) Экспедиция отправится в Арктику завтра, если будет лётняя погода.*
- *2) Если будет лётная погода, экспедиция отправится в Арктику завтра.*
- *3) Экспедиция , если будет лётная погода, отправится в Арктику завтра.*
- ***Придаточное предложение отделяется запятой или выделяется запятыми!***

Придаточные изъяснительные

- Изъяснительные (или дополнительные) (отвечают на вопросы косвенных падежей, относятся к такому члену главного предложения, чей смысл надо разъяснить или дополнить, без придаточных изъяснительных такие сложные предложения были бы незаконченными и непонятными):
[Бабушка попросила], [чтобы я купил лекарства];

Придаточные обстоятельственные

- Времени (в них указывается на действие, соотносительное по времени с действием в главном предложении, отвечают на вопросы когда? как долго? с какого времени? и т.д.): *(Когда я вернулся домой), [сестра уже делала уроки]*;
- Места (указывают на место, где происходит действие, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов где, куда, откуда и отвечают на вопросы где? куда? откуда? и т.д.): *[Через столько лет он вернулся туда], (где провёл свою юность)*.
- Образа действия (указывают на образ или способ выполнения действия, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению с помощью союзов как, что и т.д. и отвечают на вопросы как? каким образом?): *[Надо было всё сделать таким образом], (чтобы мама ничего не узнала)*.

- Меры и степени (указывают на степень качества, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов **что, насколько** и т.д. и отвечают на вопросы на сколько? до какой степени?): [*Солнце светило так ярко*], (*что мне пришлось зажмуриться*).
- Причины (указывают на причину того, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов **потому что, из-за того что, благодаря тому что** и т.д. и отвечают на вопросы почему? отчего? по какой причине?): [*Я не пошёл вчера в школу*], (*так как было очень холодно*).
- Цели (указывают на цель того, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов **чтобы, для того чтобы** и т.д. и отвечают на вопросы зачем? для чего?).
- Присоединительные (поясняют то, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов **что, где, когда** и т.д.): [*Её не было дома*], (*что бывало нечасто*).

- Условные (указывают на условие, при котором совершается действие, описанное в главном предложении, к главному предложению присоединяются при помощи союзов **если, когда, коли** и т.д. и отвечают на вопрос при каком условии?): [*Я тебе там эту книгу*], (*если ты пообещаешь вернуть ее через неделю*);
- Сравнительные (поясняют то, о чём говорится в главном предложении путем сравнения, к главному предложению присоединяются при помощи союзов **как, будто, как будто** и т.д.): [*Мы втроем начали беседовать*], (*как будто век были знакомы*);
- Уступительные (указывают на условия, вопреки которым совершается действие, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов **хотя, несмотря на то что** и т.д.): (*Хотя он был еще очень юным*), [*он рассуждал очень разумно*];
- Следствия (указывают на следствие, которое вытекает из главного предложения, присоединяются при помощи союза **так что**): [*Уже поздно*], (*так что пойдём домой*)