

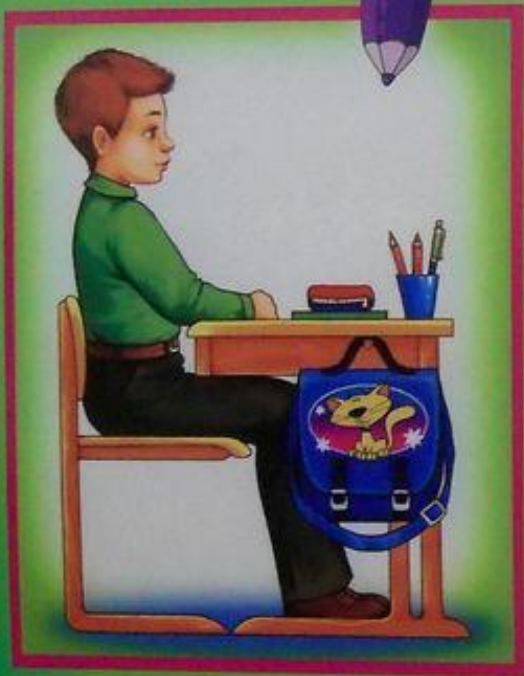
Тема урока:



**Разнообразие задач обработки информации.
Систематизация информации.**

СИДИМ ПРАВИЛЬНО

Посадка
«Готов к работе»



Посадка при чтении
и ручных работах



Посадка
при письме



**Правильная посадка – залог
высокой трудоспособности!**

***Обработка информации –
это решение некоторой информационной задачи.***

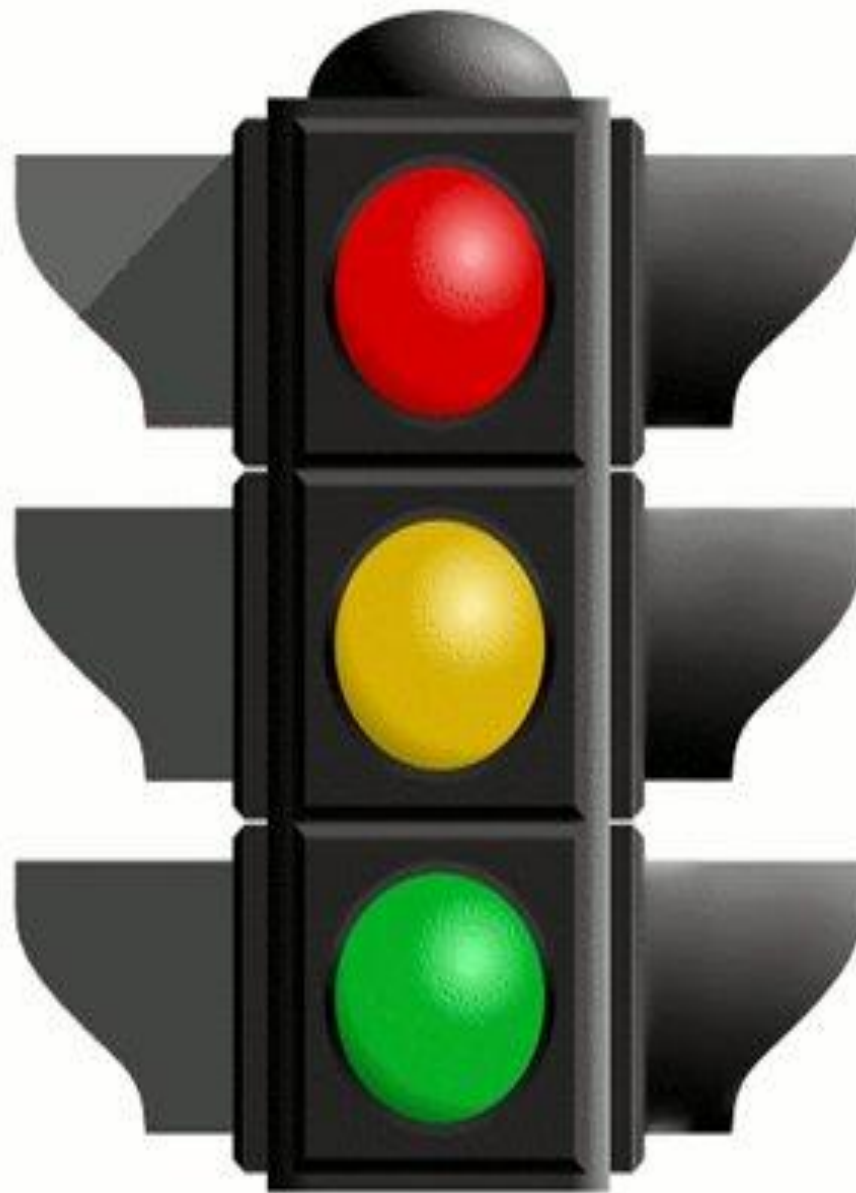
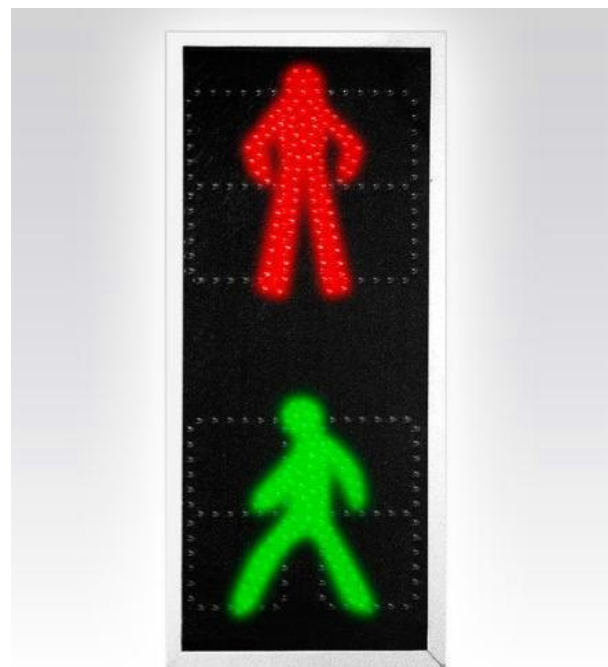
Все мы хорошо знакомы с задачами по математике. Рассмотрим простую задачу:

Ученики 5А класса посадили 21 дерево, а ученики 4А класса посадили на 5 деревьев меньше. Сколько деревьев посадили оба класса вместе?



В этой задаче имеется набор исходных данных. Требуется получить результат. *Процесс перехода от исходных данных к результату и есть обработка информации. Решая задачу, вы обрабатываете информацию, другими словами, вы являетесь исполнителем, обрабатывающим информацию.*

При переходе через дорогу мы получаем зрительную информацию о том, что на светофоре горит красный свет, мозг обрабатывает полученную информацию и выдает нам преобразованную: "Стой!". Здесь выходной информацией был красный свет светофора, выходной - решение человека стоять, не переходить дорогу.



Преобразование информации происходит при совершении покупок (информация о стоимости покупки и наличии денег в кармане преобразуется в решение покупать или не покупать), при планировании отдыха и во многих других случаях.

Во всех рассмотренных нами случаях в результате обработки имеющейся, *входной информации* мы получаем новую, *выходную информацию*.

ВХОДНАЯ



ВЫХОДНАЯ



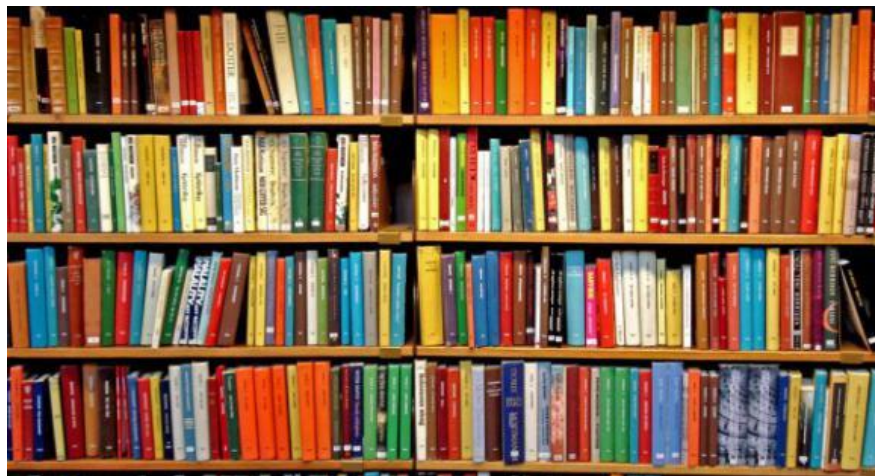
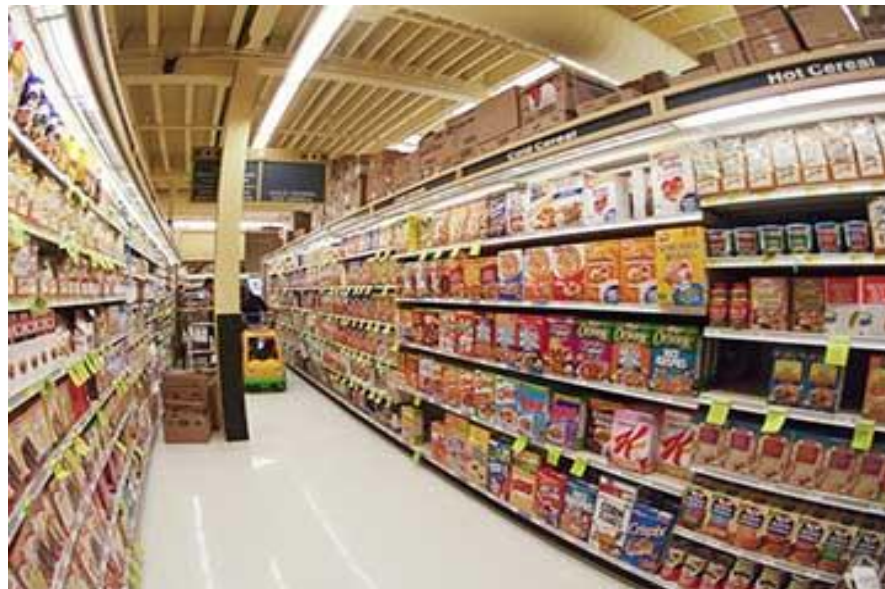
Систематизация информации.

Представьте себе большую кучу беспорядочно сложенных книг, журналов, фотографий, дисков. Нам понятно, что здесь собрано очень много разнообразных сведений. Как в них разобраться?

В первую очередь все эти вещи могут быть разделены по определенным признакам на группы: фотографии - отдельно, книги - отдельно и диски - тоже отдельно. Это называется делением по признаку "*тип носителя информации*".



Такое деление называют **систематизацией** (информации, данных, предметов и т.д.). Систематизированы по темам экспонаты в залах музея, книги по алфавиту в библиотеке, товары в магазине, поезда в расписании и т.д.



19:13 ВРЕМЯ МЕСТНОЕ

РАСПИСАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

№ ПОЕЗДА	КАТЕГОРИЯ	МАРШРУТ СЛЕДОВАНИЯ	ПРИВЫТИЕ	ОТПРАВЛЕНИЕ	ПУТЬ	ЗАДЕРЖКА
6707	П/БГ	ТАМБОВ - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	18:20	19:00	3	20 мин.
361	СКОР	МОСКВА - БАЛАШОВ	19:05	19:15	4	
3205	ПРИГ	РЯЗАНЬ - ГОЛУТВИН		19:50	3	
5050	П/БГ	РЯЗАНЬ - САМАРА		19:40	1	15 мин.
214	ЭКСП	МОСКВА - РЯЗАНЬ		19:50	4	
623	П/БГ	РОСТОВ - МОСКВА	20:10	20:30	2	
123	П/БГ	МОСКВА - ВОЛГОГРАД	20:40	21:10	1	

Поезд № 361 Москва - Балашов прибывает на 4-й путь. Нумерация вагонов с

Для облегчения поиска внутри каждого блока информация **сортируется**, то есть размещается в определенном порядке (*упорядочивается*).

Чаще всего используют следующие виды сортировки:

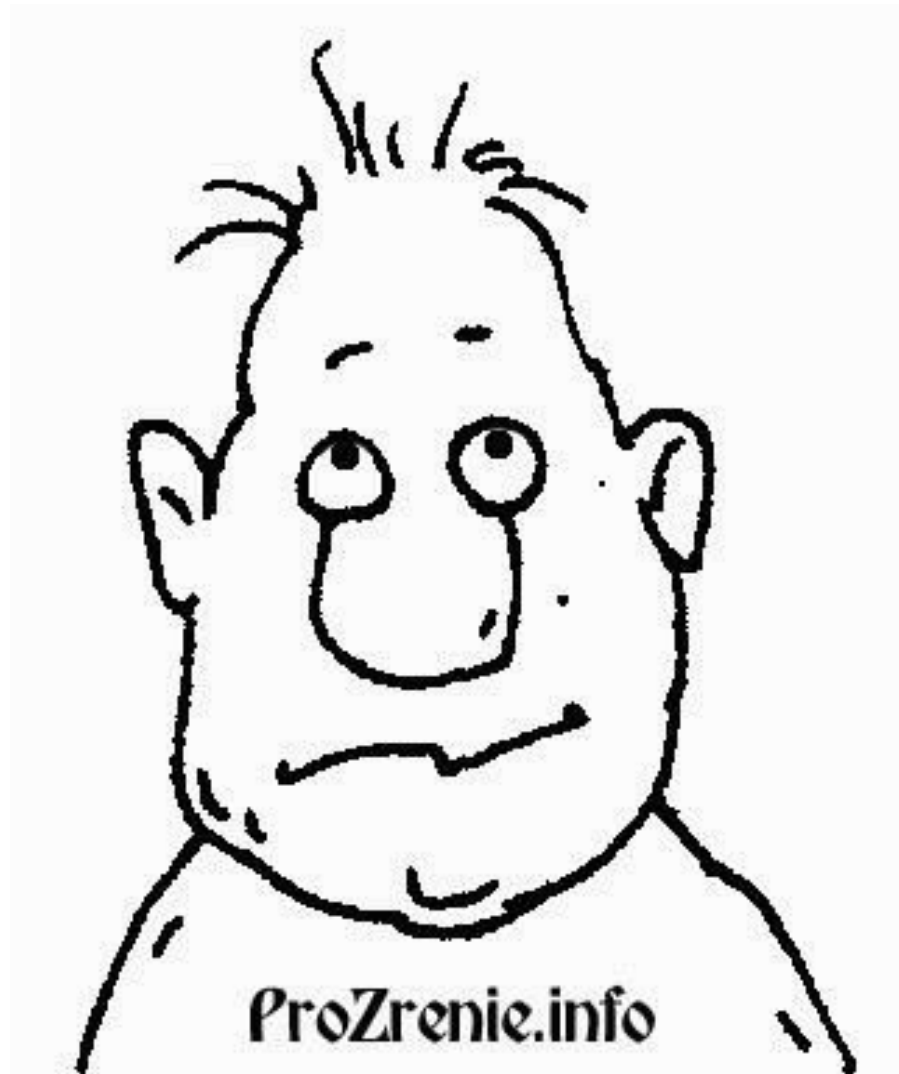
Вид сортировки	Характеристика
По алфавиту	В порядке следования букв в алфавите
По номерам	В порядке возрастания и убывания чисел
В хронологической последовательности	По дате и времени

Например, в алфавитном порядке составляется список учащихся в классном журнале. В порядке убывания роста строятся школьники на уроках физкультуры. В хронологической последовательности изучаются события на уроках истории.

	ФИО	Класс
1	Александрова Настя	5а
2	Васильев Виктор	5а
3	Голицин Влад	5а
4	Житков Антон	5а
5	Жуков Михаил	5а
6	Истомина Алиса	5а
7	Каманин Александр	5а
8	Климов Роман	5а
9	Козлов Алексей	5а
10	Кривушкин Алексей	5а
11	Левченко Екатерина	5а
12	Лучинская Настя	5а
13	Пиянзина Мария	5а

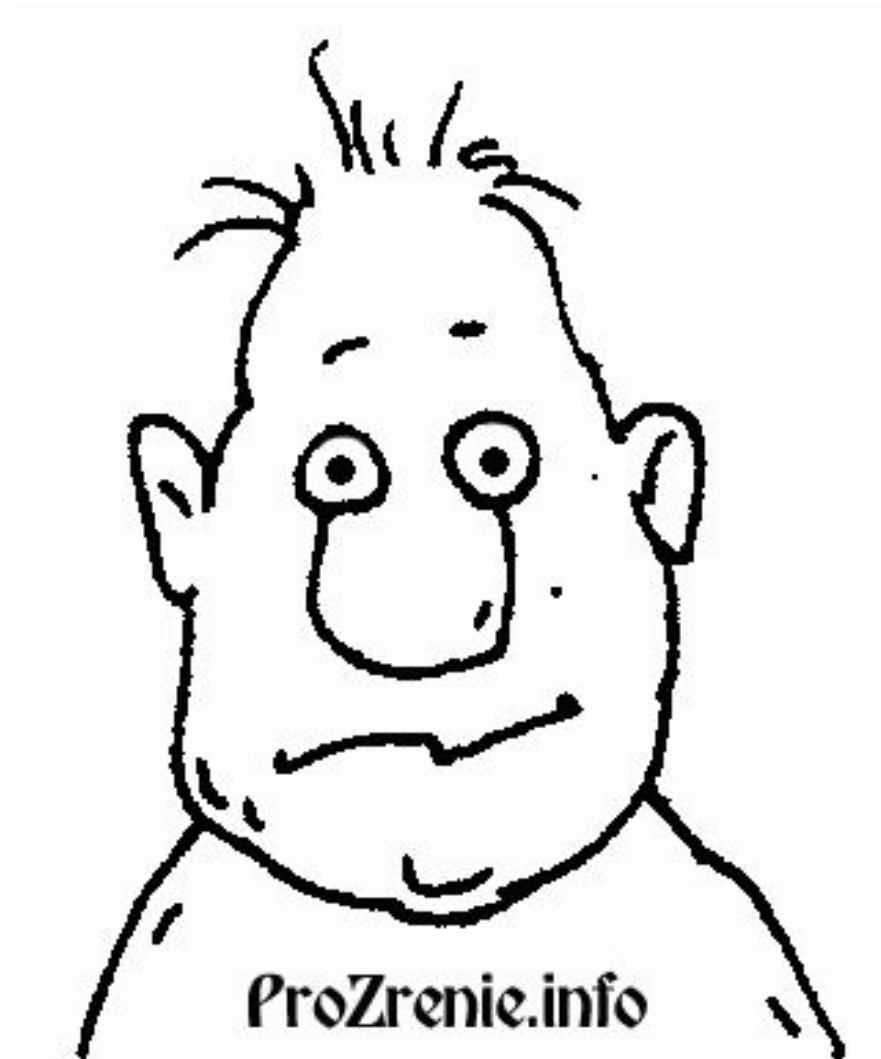


Упражнения для глаз



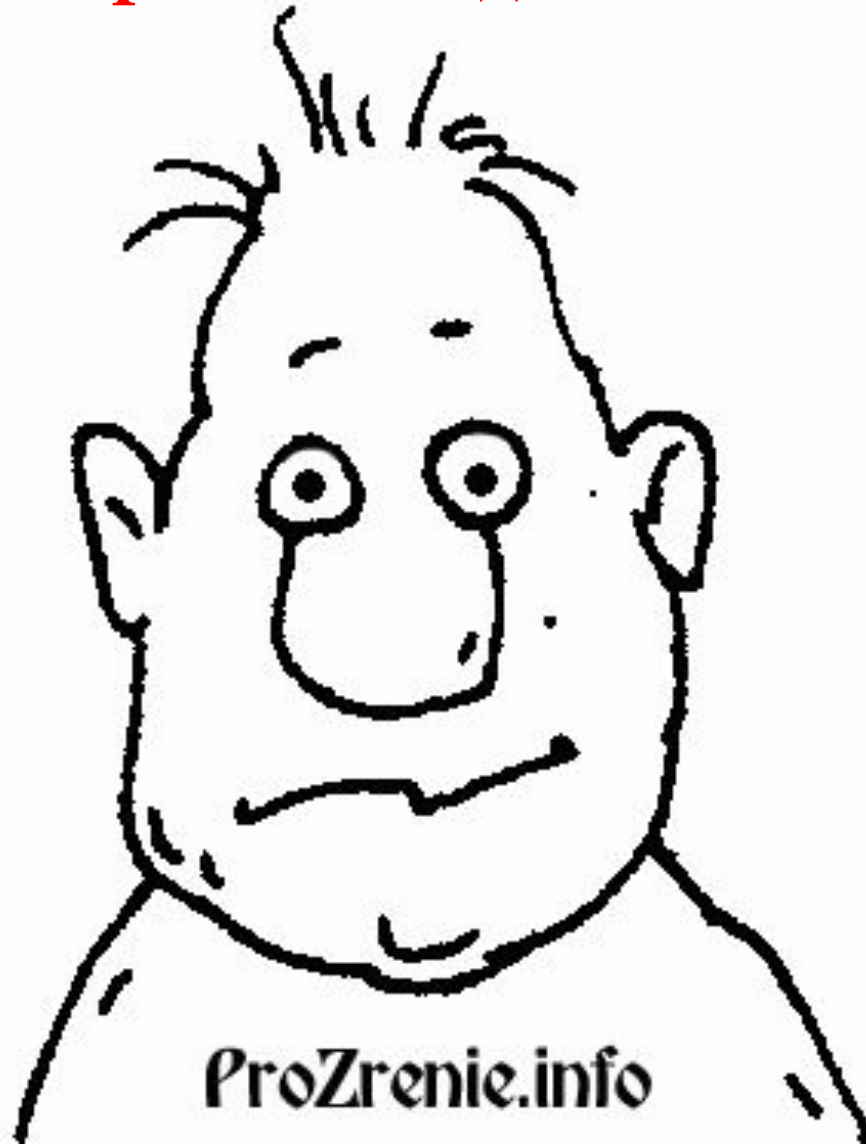
1 упражнение. Подняли глаза вверх, затем вниз, вверх, вниз. Так 3-4 раза;

Упражнения для глаз



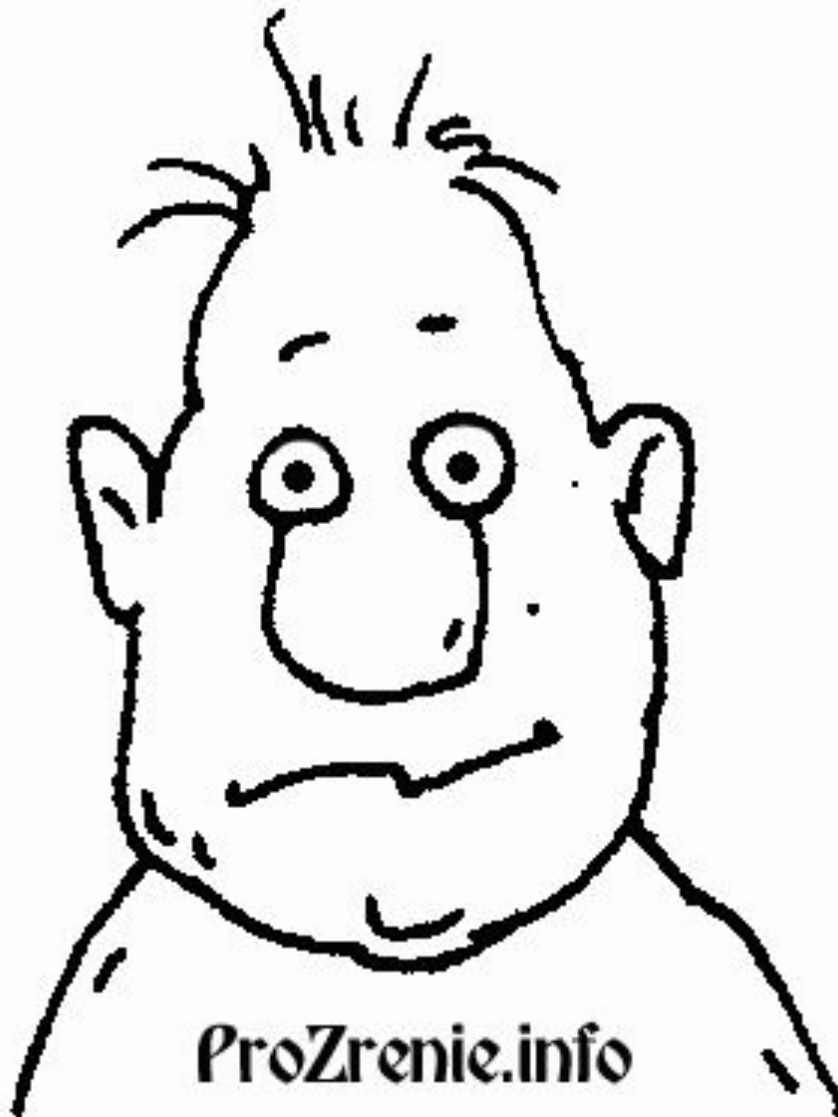
2 упражнение. Повернули глаза вправо, влево, вправо, влево. 3-4 раза;

Упражнения для глаз



3 упражнение. Диагонали. Глаза влево вверх, вправо вниз. 2-3 раза;

Упражнения для глаз



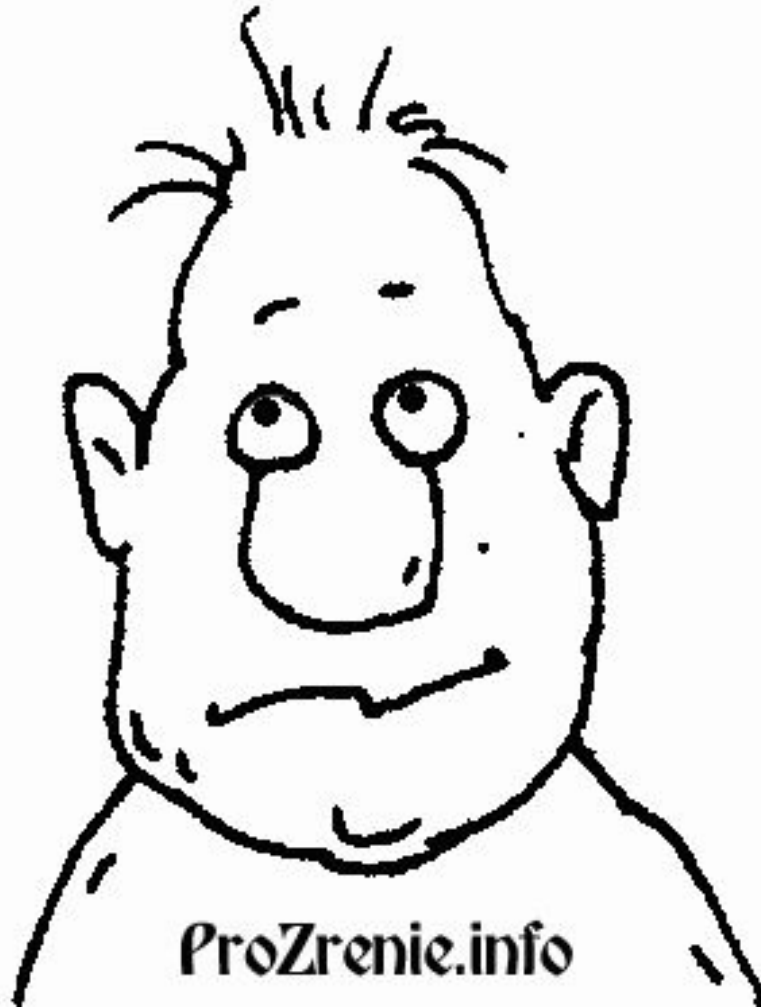
Другая диагональ: вправо вверх, влево вниз. 2-3 раза;

Упражнения для глаз



4 упражнение. Рисуем глазами прямоугольник. Влево вверх, вправо вверх, вправо вниз, влево вниз; и наоборот. 2-3 раза;

Упражнения для глаз



5 упражнение. Это часы. Представили часы со стрелками и плавно смотрим на каждую цифру на циферблате. Сначала по часовой стрелке 2-3 раза, затем против часовой стрелки 2-3 раза.

Подведение итогов урока

Обработка информации - это решение информационной задачи, или процесс перехода от исходных данных к результату.

Обработка информации бывает двух типов:

- Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- Обработка, связанная с изменением формы представления информации, о не изменяющая её содержания.



Обработка информации, связанная с изменением ее формы, но не изменяющая содержания, происходит при систематизации информации.

Закрепление изученного материала:

1. Что такое обработка информации? Приходилось ли вам обрабатывать информацию? Приведите примеры.

2. Приведите примеры исходных данных и требуемого результата в условии математической задачи. К какому типу информационных задач относятся эти математические задачи?

3. В чем разница между первым и вторым типами обработки информации?

4. Что вы понимаете под систематизацией? Сталкивались вы с систематизированной информацией? Приведите примеры.

5. Приведите примеры информации, отсортированной:

- по алфавиту;
- в порядке убывания;
- в хронологической последовательности.

