

Раздел: духовная жизнь общества

Тема: образование



План урока.

- 1. Понятие образования.**
- 2. Функции образования.**
- 3. Ступени образования**

В мире мудрых мыслей
ОБЪЯСНЯТЬ ЧЕЛОВЕКУ, ЗАЧЕМ
НУЖНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВСЁ
РАВНО ЧТО ОБЪЯСНЯТЬ - ЗАЧЕМ
НУЖНО ЗРЕНИЕ.

М. Горький



«Главная задача образования - это обеспечение пяти качеств в человеке: любознательности, духа, не признающего поражения, настойчивости в достижении цели, готовности к самоотречению и, прежде всего, сострадания»

К. Хан

Составьте предложение со словом «Образование»

Проблема урока

- Можно ли добиться успеха в жизни, не имея образования?



Образование

Образование-целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства

(из закона РФ «Об образовании»)

Право на образование является од-ним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Рос-сийской Федерации

(ст.43 Конституции РФ)



Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Сперва аз да буки, а потом науки.

Человек неученый - что топор неточенный.

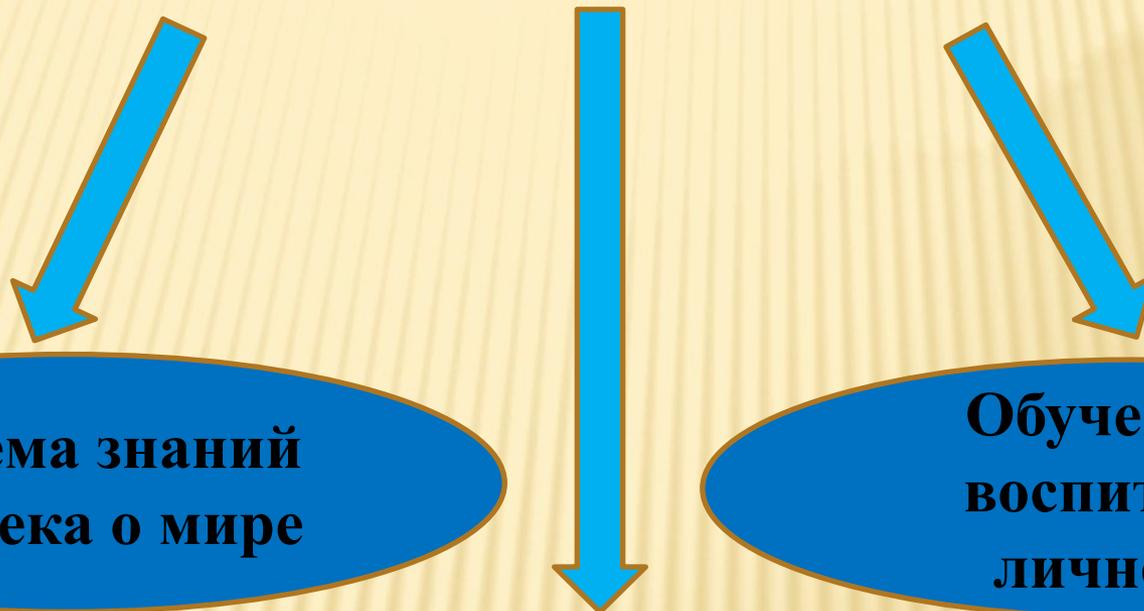
Повторенье - мать ученья.

Знанием добудешь тысячи мечей, но мечом знания добыть не сможешь. *(персидская пословица)*

Мудрец известен знаниями, а не происхождением. *(ассирийская пословица)*



ОБРАЗОВАНИЕ



**Система знаний
человека о мире**

**Обучение и
воспитание
личности**

**Система социальных
институтов обучения**

Прочитайте цитаты. Выберите три, наиболее понравившиеся вам, объясните их. С какими из них вы согласны? С какими не согласны? Объясните свою точку зрения.

1. Образование стоит денег. Невежество — тоже.

Клаус Мозер

2. Образование может превратить дурака в ученого, но оно никогда не изгладит первоначального отпечатка.

Эдм Пьер Бошен

3. Образование как деньги, его нужно иметь много, иначе все равно будешь выглядеть бедно.

Лина Марса

4. Лучшее в мире образование — полученное в борьбе за кусок хлеба.

Уэнделл Филлипс

5. Можно привести лошадь к водопою, но нельзя заставить ее пить.

Английская пословица

6. Человек образованный — тот, кто знает, где найти то, чего он не знает.

Георг Зиммель

7. Век живи — век учись! и ты наконец достигнешь того, что, подобно мудрецу, будешь иметь право сказать, что ничего не знаешь.

Козьма Прутков

8. Я полагаю, что ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно стать дисциплинированным человеком и приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать себя сам.

Булгаков М.А.

В 2000, 2007 и 2010 годах в нашей стране проводился социологический вопрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Насколько важно для человека, его будущей карьеры хорошо учиться в школе?» Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице

Варианты ответов	2000	2007	2010
	г.	г.	г.
Это имеет существенное значение	58	59	62
Это имеет некоторое значение	23	26	24
Не имеет существенного значения	11	10	8
Не имеет никакого значения	6	3	2
Затрудняюсь ответить	2	4	3

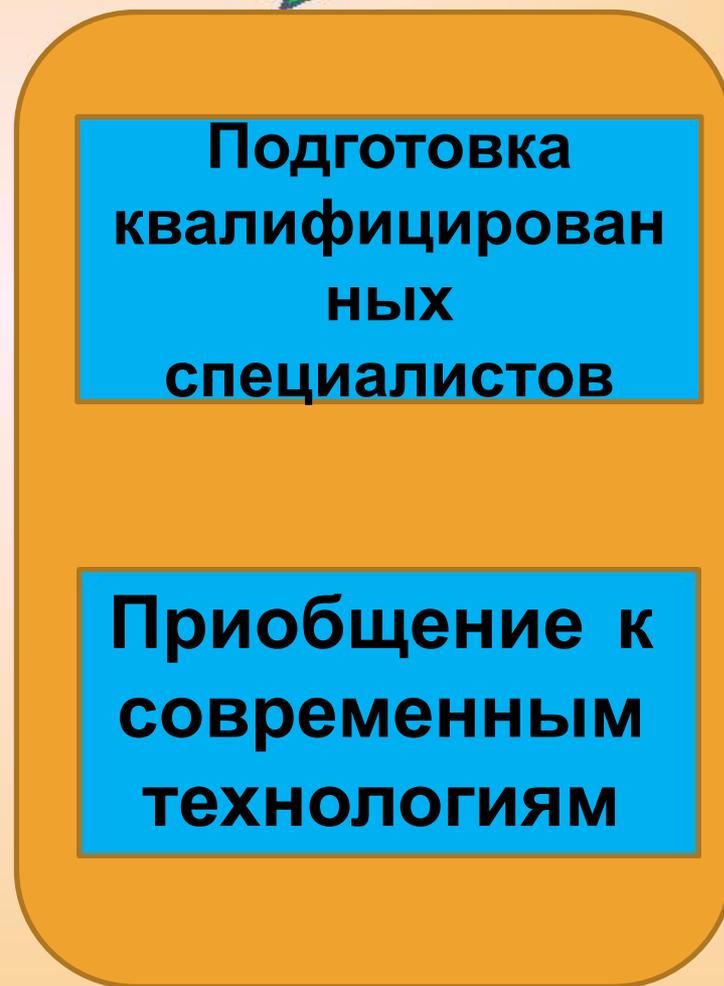
Какие выводы можно сделать на основе этих данных?

**Каковы функции образования?
(в чем назначение образования?)**





Функции образования





Ступени образования: Начальное общее

(1-4

классы)

Начальная школа

Основное общее
(*неполное среднее*)

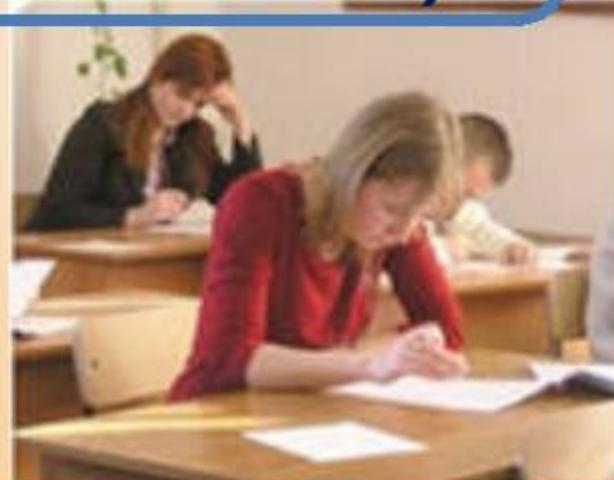
(5-9 классы)

Среднее общее
(*полное*)

(10-11 классы)



**средняя
школа**



Профессиональное

Начальное:

- ТУ
- ПТУ
- училища

Среднее:

- профессиональные
лицеи;
- техникумы;
- профессиональные
колледжи;

Профессиональная

Высшее:

Вузы:

- институты;
- университеты;
- академии;

школа Постлевузовско

е:

- аспирантура;
- докторантура;
- ординатура;
- адъюнктура;

Высшая школа

Формы образования

- очная
- очно-заочная(вечерняя)
- заочная
- по индивидуальному плану
- дистанционное обучение



В образовательном

учреждении

Самообразование



Семейное образование



Экстернат

Жизнь школы подчинена определенным законам и правилам: Закону об образовании, Уставу школы и т.д.

Примеры обязанностей школьника:

Соблюдать Устав школы
Посещать занятия
Добросовестно учиться
Вежливо обращаться с
взрослыми и детьми
Не нарушать дисциплину
Не нарушать права и интересы
других
Беречь школьное имущество
Носить соответствующую школе
одежду
Пройти государственную
аттестацию

Примеры прав школьника:

Бесплатное образование 1-11
класс
Домашнее обучение
Экстернат
Обучение по месту жительства
Обучение в другой школе
Уважение к своей личности
Безопасные условия обучения
Квалифицированные педагоги
Дополнительное образование
за плату
Свободный выбор формы
продолжения образования

Родителям будущего первоклассника Игоря отказали в приеме в школу на том основании, что в первых классах все места заняты. Родители обратились в Департамент образования с просьбой разобраться в правомерности действий директора школы. Дайте свой ответ, опираясь на закон об образовании.

После окончания 9 класса Ирина поступила в училище. Вскоре она познакомилась с Андреем и с согласия родителей вышла за него замуж. Училище она бросила, мотивируя это тем, что замужней женщине учиться дальше не обязательно. На Комиссии по делам несовершеннолетних она сказала: «Никто не имеет права вмешиваться в ее личную жизнь». Спрогнозируйте решение комиссии на основе закона об образовании.

Кирилл с детства является человеком с ограниченными возможностями и не может самостоятельно передвигаться. Родители отказались возить его в школу из-за того, что они целый день заняты на работе. Кириллу было уже 11 лет, но в школе он не учился ни одного дня. Правомерны ли действия родителей? Предложите варианты решения проблемы, опираясь на закон об образовании.

Олегу нравились уроки химии, физики и математики, но он все время сбегал с уроков русского языка и литературы. На вопросы учителей и родителей он говорил: меня читать писать научили, а больше мне и не надо и на уроки можно не ходить». Прав ли Олег. Ответ аргументируйте текстом закона об образовании.

Вася постоянно грубо разговаривает с учителями, на уроках громко смеется, рассказывает на весь класс анекдоты, не выполняет задания учителя. На все требования учителя отвечает: «Я не нарушаю законов. В школу хожу, экзамены сдаю». Прав ли в своем ответе Вася? Какими нормами закона регулируется данная ситуация.



Фредерик Шопен, польский композитор.

Уже ребенком Шопен проявил яркие музыкальные способности; в 7 лет его начали учить игре на фортепиано, и в том же году был издан сочиненный им маленький полонез соль минор. Вскоре он стал баловнем всех аристократических салонов Варшавы.

В 1823 Шопен поступил в Варшавский лицей, продолжая заниматься музыкой частным образом с Иосифом Эльснером, директором Варшавской консерватории. В 16 лет Шопен был принят в консерваторию; ее окончание в 1829 формально завершило музыкальное образование Шопена.



Образование Александра Грибоедова

А. Грибоедов принадлежал к дворянскому роду, получил серьезное домашнее образование. Рано обнаружилась многосторонняя одаренность Грибоедова, включая композиторский талант (известны 2 вальса для фортепиано). Обучался в Московском университетском благородном пансионе (1803), затем поступил в Московский университет (1806). Окончив словесное отделение со званием кандидата (1808), Александр Грибоедов продолжал заниматься на этико-политическом отделении. Один из самых образованных людей своего времени, Грибоедов владел языками: французским, английским, немецким, итальянским, греческим, латинским языками, позднее освоил арабский, персидский и турецкий языки.



В 1960—1965 годах Владимир Путин учился в школе-восьмилетке № 193 г. Ленинграда. После поступил в среднюю школу № 281 (спецшкола с химическим уклоном на базе технологического института), которую он окончил в 1970 году.

В 1970—1975 годах учился на международном отделении юридического факультета Ленинградского государственного университета (ЛГУ). В 1975 году окончил юридический факультет ЛГУ. По распределению был направлен на работу в Комитет государственной безопасности. В 1975 году окончил «Курсы подготовки оперативного состава» на Охте («401-я школа»), аттестован младшим офицером (старший лейтенант юстиции) в системе территориальных органов КГБ СССР.

Проблема урока

- Можно ли добиться успеха в жизни, не имея образования?

- Аргументы «ЗА»

- Аргументы «ПРОТИВ»



Проблема урока

- Можно ли добиться успеха в жизни, не имея образования?

- Аргументы «ЗА»

-Аргументы «ПРОТИВ»

Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем**
- 2) основном общем**
- 3) среднем общем**
- 4) среднем профессиональном**

К основным категориям нравственности относятся понятия

- 1) причина и следствие**
- 2) истина и познание**
- 3) чувства и разум**
- 4) честь и достоинство**

Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?

- А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества как биологического вида.**
- Б. Глобальные проблемы не могут быть решены в отдельных странах, регионах мира.**

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) основывается на вере в сверхъестественное
- 2) является областью духовной культуры
- 3) влияет на нормы поведения людей
- 4) использует культы и ритуалы

Черты сходства		Черты отличия	