



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**Задание 19 ЕГЭ 2015.**

**Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

# Так выглядит задание в демоверсии

ЕДИНЬИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**19. Расставьте знаки препинания:**  
укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

После того как прозвучал третий звонок (1) занавес дрогнул и медленно пополз вверх (2) и (3) как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предложения этого типа могут иметь разные синтаксические конструкции:

## **1. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.**

## **2. Сложное предложение с разными видами связи**

- Сложные синтаксические конструкции (сложные предложения смешанного типа).
- В сложных синтаксических конструкциях представлены сочетания:
  - 1) сочинительной и подчинительной связи,
  - 2) сочинительной и бессоюзной,
  - 3) подчинительной и бессоюзной,
  - 4) сочинительной, подчинительной и бессоюзной

В таких усложнённых предложениях смешанного типа иногда выделяют кроме частей сложные блоки, объединяющие несколько более тесно связанных между собой частей. Граница между такими блоками проходит в месте сочинительной или бессоюзной связи.

# Сложные предложения с разными видами связи

## *Сложные предложения с разными видами*

*связи* — это сложные предложения, которые состоят не менее чем из трёх простых предложений, связанных между собой сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Для понимания смысла таких сложных конструкций важно понять, как сгруппированы между собой входящие в них простые предложения.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Как показывает практика, в заданиях ЕГЭ чаще всего встречаются предложения такого типа:

**19. Расставьте знаки препинания:**

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

***Люся была мягко настойчива (1)  
и (2) хотя вспомнить всё было  
трудно  
(3) постепенно старушка рассказала  
(4) как было дело.***

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Повторим основные правила  
расстановки запятых в  
предложениях с союзной и  
бессоюзной связью. Сложное  
предложение с разными  
видами связи**

# Предложения с однородными придаточными и знаки препинания в них

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Однородные придаточные связаны однородным соподчинением.

**однородное подчинение:** придаточные предложения являются однотипными и относятся или к одному и тому же члену главного предложения, или ко всему главному предложению в целом (их также называют соподчинёнными придаточными). Между собой однородные придаточные связываются сочинительной или бессоюзной связью (интонационно):

*Я так и не понял, в каком случае надо звонить и что надо сказать.*

чего?

[\_\_\_\_\_], (в каком\_\_\_\_) и (что\_\_\_\_\_).

РУССКИЙ ЯЗЫК

4. Между двумя придаточными частями, соединенными противительными союзами, запятая **ставится**: *С этим Васькой мы давно связаны, когда у него был Карай, а мою собаку Анчара застрелили на охоте* (Пришв.) — две придаточные части времени, соединенные союзом *а*; *И мы тоже думали о глухарях, что, вероятно, скот забрался сюда и перепугнул [птиц], а то, может быть, на поляне сверху их оглядел ястреб, бросился, разогнал*(Пришв.) — две придаточные части изъяснительные, соединенные союзом *а то*.

5. При повторяющихся сочинительных союзах запятая между однородными придаточными частями **ставится**: *Глубокой осенью, собравшись вокруг костра, мы с удовольствием вспоминали, как недавно в этих местах мы собирали грибы и ягоды, и как приезжали к нам в гости друзья из города, и как всем было весело и беззаботно* (газ.) — три придаточные части изъяснительные, соединенные повторяющимся союзом *и*.

6. Если однородные придаточные части соединены разными одиночными сочинительными союзами, запятые между ними **не ставятся**: *Очень раздумывать, однако, о том, что двоилось у меня в глазах или на самом деле след был двойной и как могло быть, что от одной птицы шел двойной след, — времени у меня не было* (Пришв.) — три придаточные части изъяснительные, соединенные союзами *или* и *и*.

В сложноподчиненных предложениях с **несколькими однородными придаточными** знаки препинания ставятся по правилам, действующим при отделении однородных членов простого предложения: учитывается, соединяются придаточные части сочинительными союзами или не соединяются, повторяется сочинительный союз или не повторяется; имеет значение и число повторяющихся сочинительных союзов.

1. Между однородными придаточными, не соединенными сочинительными союзами, ставится запятая: *Я помню, как мы бежали по лесу, как жужжали пули, как падали отрываемые ими ветки, как мы продирались сквозь кусты боярышника* (Гарш.) — четыре придаточные части изъяснительные, не соединенные сочинительными союзами.

2. Между двумя придаточными, соединенными одиночными соединительными или разделительными союзами *и, или, либо, да* (в значении «и»), запятая не ставится (при этом подчинительный союз или союзное слово может и не повторяться): *Подходя к дому, я вспомнил, что неподалеку в еловом перелеске с можжевельником не раз спугивал старого петуха-черныша и еще там жила матка с одним молодым петушком* (Пришв.) — две придаточные части изъяснительные, соединенные союзом *и*; *Точь-в-точь такую же жалость вызывала у нее и мать, Зинаида Витальевна, когда, забыв про своих продавщиц, парикмахерш и массажисток, усталая, укладывалась на ночлег или когда учила девочку завязывать бантики* (Бел.) — две придаточные части времени, соединенные союзом *или*.

Придаточные однородны, т.е. зависят от одной и той же основы и отвечают на один и тот же вопрос?

★ Помни! Однородные придаточные могут вводиться разными союзами или союзными словами.

нет

да

между всеми основами ставится запятая:  
[На следствии он показал], (**что** слышал звук удара при наезде), (**хотя** самого наезда в темноте не увидел).

Однородные придаточные соединены друг с другом сочинительными союзами (и, или, ли)?

нет

да

Однородные придаточные не соединены союзами (все основы отделяются запятыми):  
[Я чувствовал], (**что** держусь в шоковом состоянии), (**что** боль накатывает все сильнее).

Соединены.  
Какая структура соответствует вашему предложению?

[ ], ( ) **и/или** ( ) :

[Ефимка заметил], (**что** Морозка с Варей едут далеко друг от друга) **и** (**что** вчера их тоже не было видно вместе).

Запятая между придаточными перед союзом **И**, **ИЛИ** не ставится!

[ ], ( ), ( ) **и/или** ( ) :

[Я не могу вам сказать], (**как** зовут этого маленького человека), (**где** он живёт) **и** (**кто** его папа и мама)

Запятая ставится между придаточными, кроме того, которое соединяется союзом **И**, **ИЛИ**!

[ ], ( ), **и** ( ), **и** ( )  
[ ], ( ), **или** ( ), **или** ( ) :

[Она вспоминала], (**как** они встретились), **и** (**как** друзья помогли им подружиться), **и** (**как** она старалась спасти его).

Запятой отделяются все грамматические основы!

## 👉 Ловушка!

Если придаточные **однородные** и **между ними стоит союз И**, то перед вторым придаточным повторяющийся подчинительный союз пропускается.

*[В этот раз я уже сам обрадовался], (когда раздался звонок)  
И (ко мне ввалился Юрка).*

Его легко можно восстановить из контекста:

*В этот раз я уже сам обрадовался, когда раздался звонок и  
когда ко мне ввалился Юрка).*

Это предложение соответствует схеме: [    ], (    ) И/ИЛИ (    ).

В сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными частями, а также в сложном предложении с сочинением и подчинением могут оказаться рядом два союза (или союз и союзное слово): два подчинительных союза (или подчинительный союз и союзное слово), сочинительный и подчинительный союз (или сочинительный союз и союзное слово). Союзы разделяются или не разделяются запятой в зависимости от следующих условий.

1. **Запятая** на стыке союзов **ставится**, если после первого союза следует **одиночный союз** в придаточной части: *Но в этом болоте невозможно было долго стоять, **потому что**, когда в первые морозы оно покрылось слоем льда, вода подо льдом понизилась, и так образовался лед-тощак (Пришв.); А женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях, **и, хотя** слова ее были привычными, у Сабурова от них вдруг защемило сердце (Сим.). Собака приостановилась, **и, пока** она стояла, человек видел, как солнечный луч обласкал всю полянку (Пришв.).*

2. Если после первого союза следует **двойной союз**, то **запятая** на стыке союзов **не ставится**. Это случается, когда подчинительный союз имеет в главной части предложения слова **то, но**: *Прокофьев, одеваясь на ощупь в крошечной темноте, говорил, что писательство — самое тяжелое и заманчивое занятие в мире и что если бы он не был геологом, то наверняка бы сделался писателем* (Пауст.) — в данном предложении имеются две изъяснительные части, соединенные союзом *и... что* и *что*; но в качестве второй придаточной выступает сложноподчиненное предложение (*если... то*); *Думал я, что если не случится в этот час перемены, то судьбе уток не стрелять этим утром* (Пришв.) — в данном предложении союз *что* присоединяет все следующее сложноподчиненное предложение целиком (*если... то*).

Запятая на стыке союзов **не ставится** и в том случае, если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит присоединительные союзы *да и (да и зачем, да и что)*: *Объясни мне, что ты этим хочешь сказать, да и что все это означает.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

В сложном предложении, состоящих из нескольких простых, связанных между собой различными видами связи, могут оказаться рядом сочинительный и подчинительный союзы.

По ночам к реке подвозили лес (1) **и (2) когда** белый туман закутывал берега (3) все восемь рот настилали доски (4) на обломки мостов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

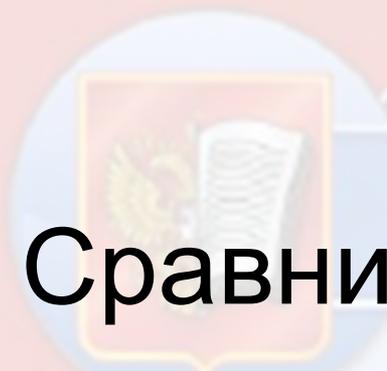
На стыке между ними ставятся  
запятая тогда, когда после

придаточного **нет** второй части

двойного союза **то, так** или союза **но**:

По ночам к реке подвозили ле<sup>(1)</sup>  
и<sup>(2)</sup> **когда** белый туман  
закутывал берега <sup>(3)</sup> все восемь  
рот настилали доски <sup>(4)</sup> на  
обломки мостов.

РУССКИЙ ЯЗЫК



Сравним:

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

По ночам к реке подвозили  
лес (1) **и** (2) когда белый туман  
закутывал берега (3) **ТО** все  
восемь рот настилали доски (4)  
на обломки мостов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Большая разъехавшаяся хата, в которой помещалась бурса, была решительно пуста, **И \_ СКОЛЬКО** философ не шарил во всех углах и даже ощупал все дыры и западни в крыше, **НО** нигде не отыскал ни куска сала или, по крайней мере, старого кнisha, что, по обыкновению, запрятываемо было бурсаками. — Запятая не ставится, так как после придаточного предложения есть союз **НО**.

Сравните: *Большая разъехавшаяся хата, в которой помещалась бурса, была решительно пуста, **И, СКОЛЬКО** философ не шарил во всех углах и даже ощупал все дыры и западни в крыше, нигде не отыскал ни куска сала или, по крайней мере, старого кнisha, что, по обыкновению, запрятываемо было бурсаками.* В этом предложении поставлена запятая, так как нет союза **НО**.



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**Обратите внимание!!!**

Всегда ставится запятая  
перед ***то, так*** или  
союзом ***но***, стоящими после  
придаточного предложения;

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Ещё один приём, позволяющий выявить, нужно ли на стыке союзов ставить запятую.

Попробуйте изъять часть предложения на стыке союзов:

*По небу слышались густые тучи(1)  
и(2) хотя шел только третий час  
дня(3) было уже  
темно.*

Изъятие возможно, значит запятая после сочинительного союза ставится.

Изъятие невозможно, значит запятая после сочинительного союза НЕ ставится:

Ночью вершины старых лип терялись в небе(1)

**(2) И если** начинался сильный северный ветер  
**то**<sup>(3)</sup> звезды словно перелетали с ветки на ветку<sup>(4)</sup>  
будто на деревьях вместо них сидели  
маленькие светлячки.

## Алгоритм действий

1. Выделить грамматические основы.
2. Выделить союзы и определить, сочинительные они или подчинительные.
3. Определить главные и придаточные предложения (главные – те, от которых задается вопрос; придаточные – к которым задается вопрос).
4. Определить границы простых предложений, входящих в состав сложного (союзы часто указывают на начало новых грамматических основ!).
5. Особое внимание обратить на то место в предложении, где рядом стоят сочинительный и подчинительный союзы.
6. После придаточного **НЕТ** второй части двойного союза **ТО, ТАК** или союза **НО**, ставится запятая, есть. – не ставится
7. Проставить все знаки препинания.

Разбор задания

**19. Расставьте знаки препинания:**  
укажите все цифры, на месте  
которых в предложении должны  
стоять запятыe.

Люся была мягко настойчива (1) и (2)  
хотя вспомнить всё было трудно (3)  
постепенно старушка рассказала (4) как  
было дело.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**



Сначала определим грамматические основы и выделим, какие из них главные, какие придаточные.

[Люся была мягко настойчива] и [(хотя вспомнить всё было трудно) постепенно старушка рассказала] (как было дело).

Таким образом, получаем:



По правилам, в сложном предложении с неоднородными придаточными все грамматические основы должны быть отделены друг от друга запятыми.

**НО!** В этом предложении **есть стык союзов И ХОТЯ.**  
Читаем предложение. **Во второй его части нет продолжения союза ТО, ТАК, НО,** поэтому между союзами запятая ставится: **И, ХОТЯ.**

Значит,

*[Люся была мягко настойчива], (1) и , (2) [(хотя вспомнить всё было трудно),(3) постепенно старушка рассказала] , (4) (как было дело).*

**Правильный – вариант ответа №2.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

По правилам, в сложном предложении с неоднородными придаточными все грамматические основы должны быть отделены друг от друга запятыми.

**НО!** В этом предложении **есть стык союзов И ХОТЯ**.  
Читаем предложение. **Во второй его части нет продолжения союза ТО, ТАК, НО**, поэтому между союзами запятая ставится: **И, ХОТЯ**.

Значит,

*[Люся была мягко настойчива], (1) и , (2) [(хотя вспомнить всё было трудно),(3) постепенно старушка рассказала] , (4) (как было дело).*

**Ответ: 1234**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**