

# **ЗАКРЕПЛЕНИЕ** **ИЗУЧЕННОГО**

М. И. Моро УМК «Школа России»,  
2 класс

17

Классная

Графическая минутка  
работа

Пропишем:

8 8 8 8 8 ...

с. 34 (поля)

# УСТНЫЙ СЧЁТ

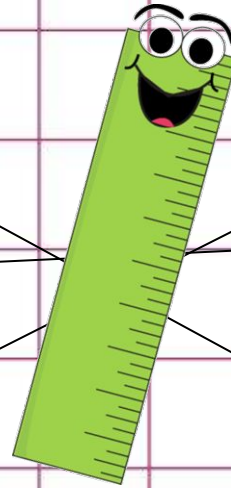


# Круговые примеры

$8 + 2$

$11 + 9$

$7 - 2$

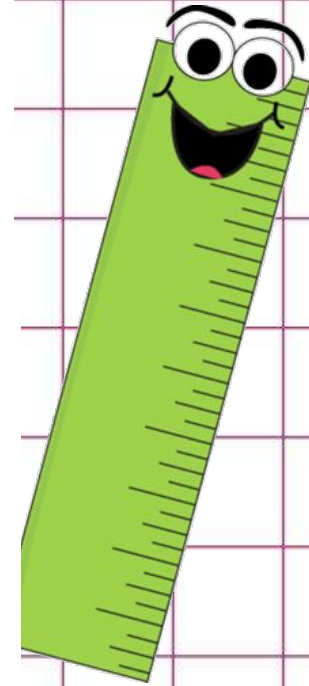
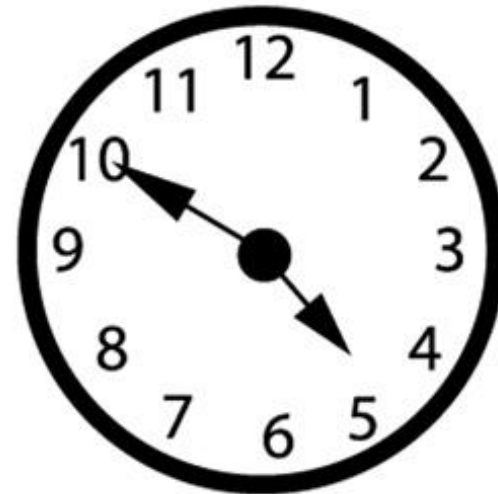


$5 + 6$

$14 - 7$

$10 + 4$

# Определи время

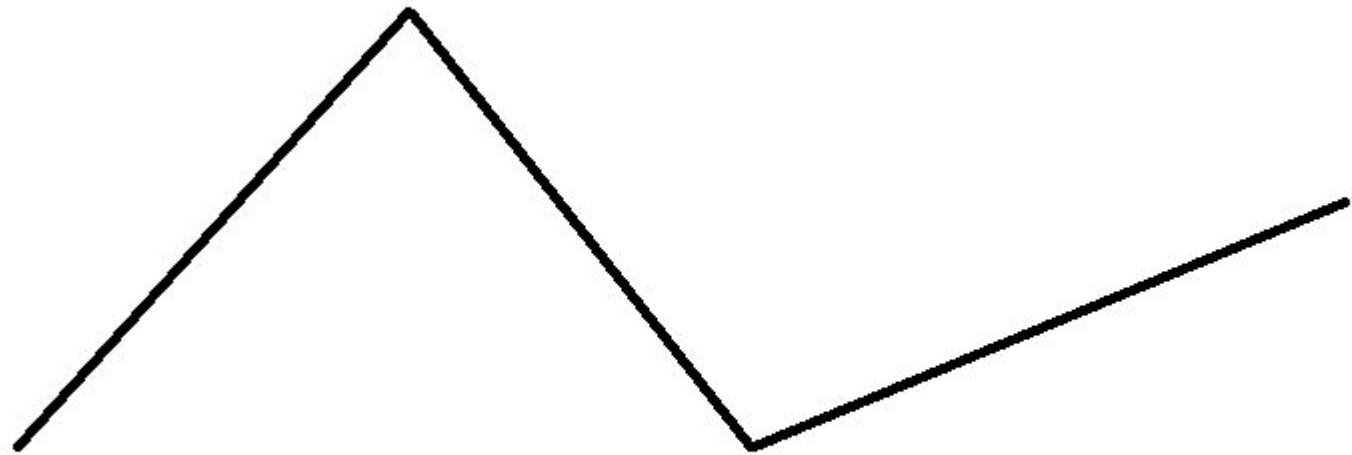
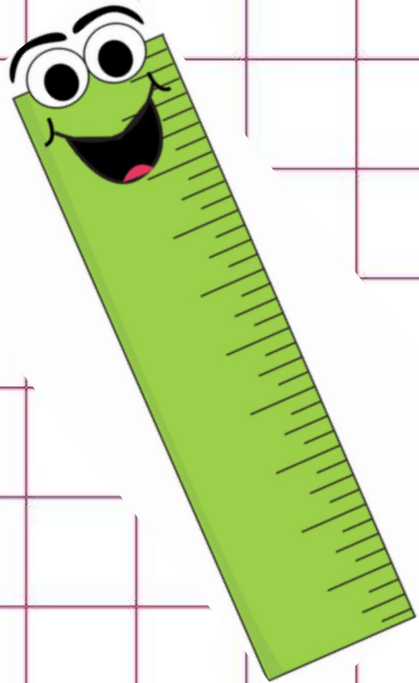




Тема урока

# Длина ломаной

Закрепление



# Вспомним!

Как найти длину ломаной линии?



**Ломаная** - это геометрическая фигура, состоящая из последовательно соединённых отрезков, в которой конец одного отрезка является началом следующего.

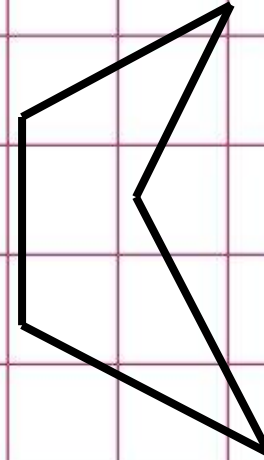
**Звенья** - отрезки, из которых состоит ломаная.

**Отрезок** - это часть прямой, которая ограничена двумя точками, то есть она имеет и начало и конец, а значит можно измерить её длину.

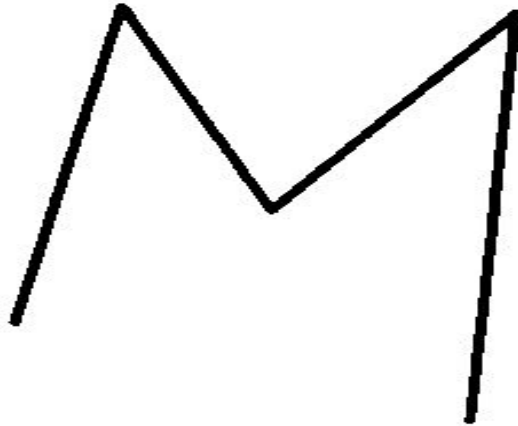
**Длина ломаной** – это сумма длин всех её звеньев.

**Вспомним!**

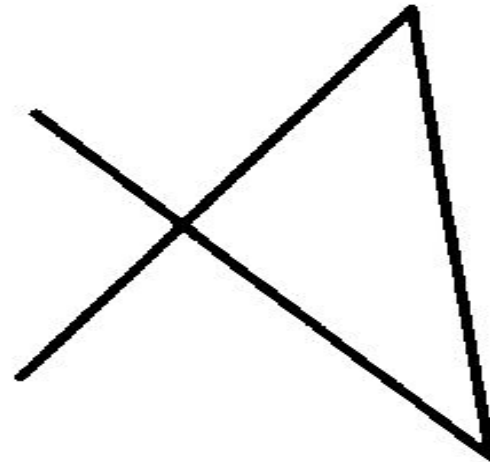
# ВИДЫ ЛОМАННЫХ



замкнутая



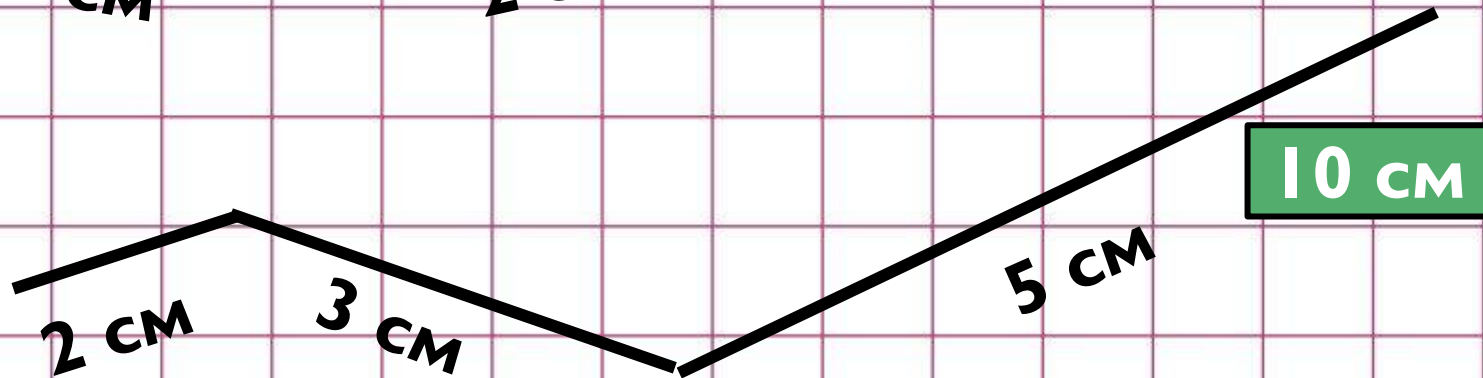
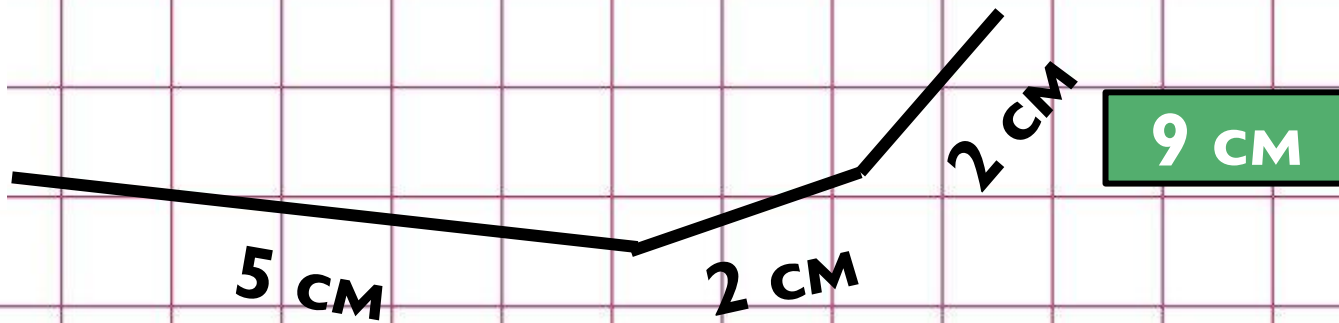
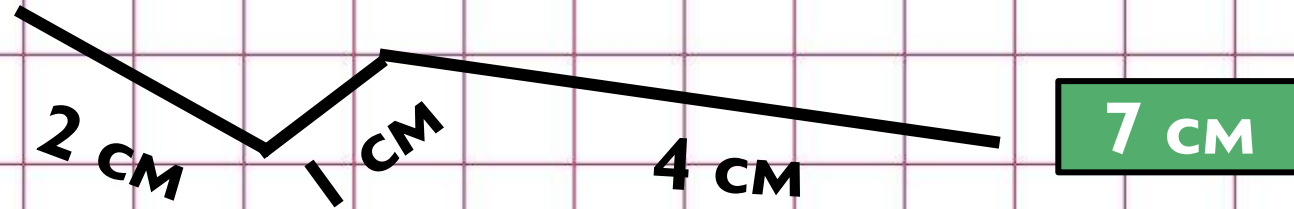
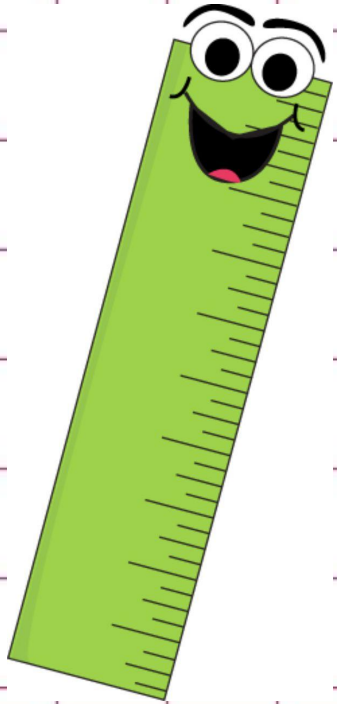
незамкнутая



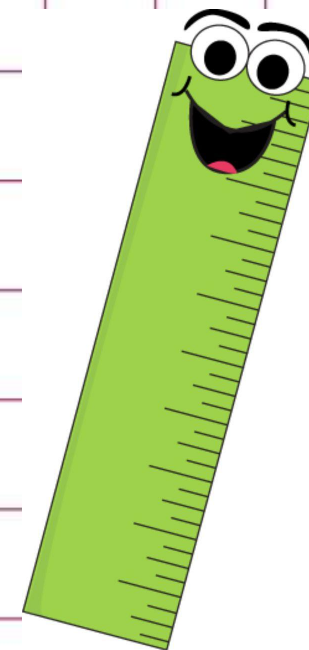
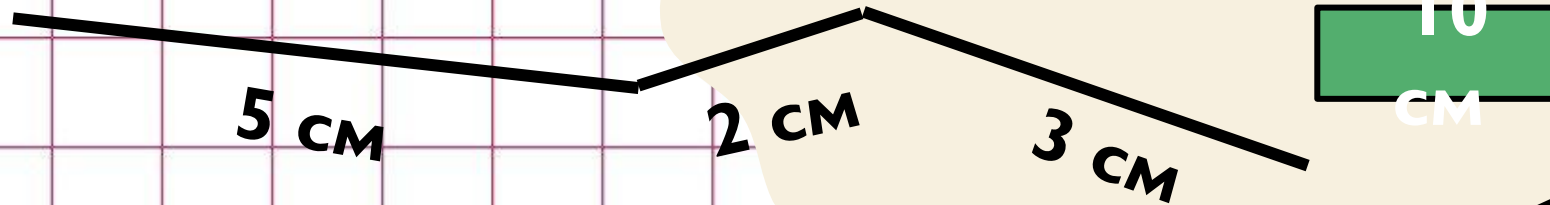
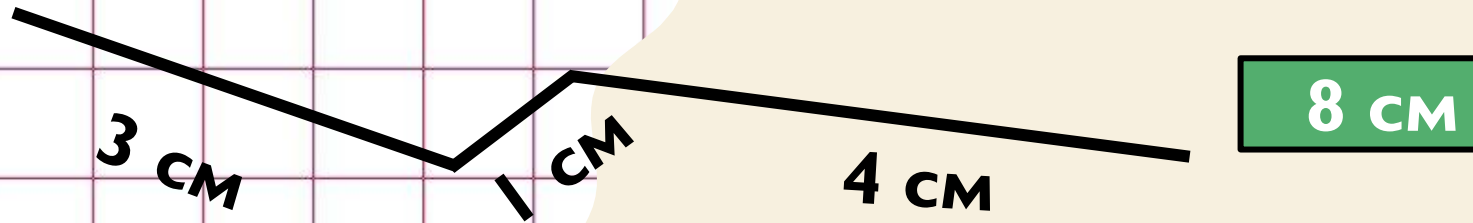
самопересекающаяся



# Найди самую короткую ломаную

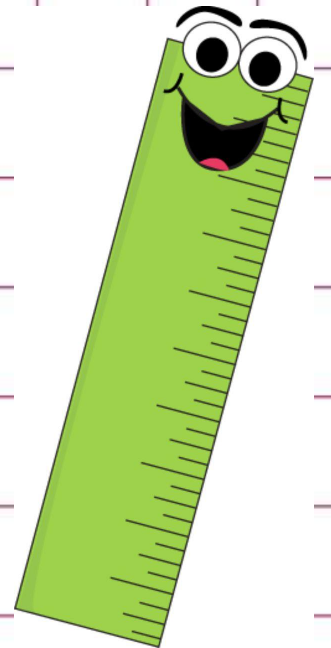
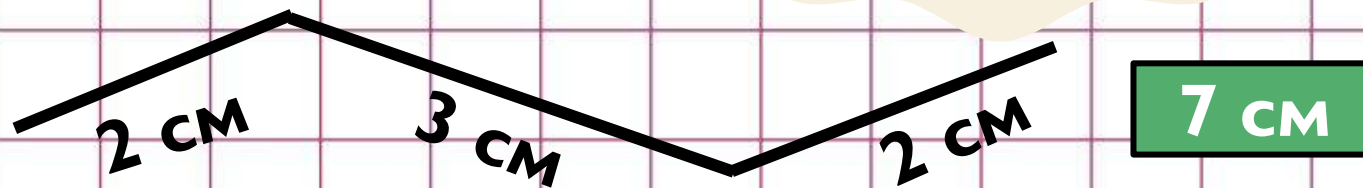
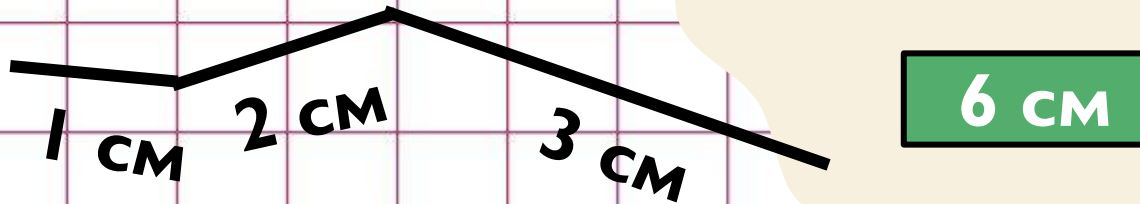
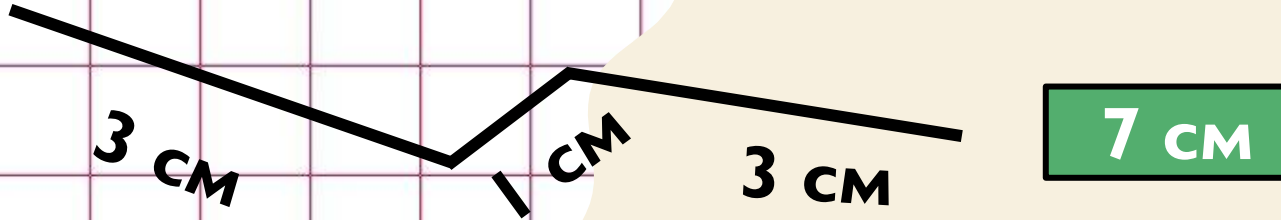


# Найди самую длинную ломаную

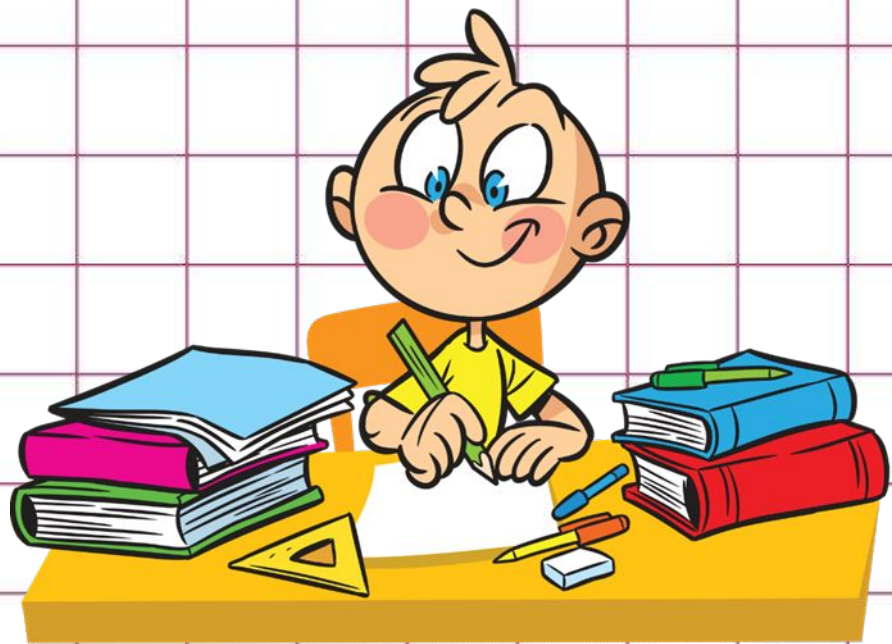


# Найди ломаные одинаковой

ДЛИНЫ



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ





Рассмотри рисунок. От дома проложены дорожки к колодцу и к беседке. Какая дорожка длиннее?



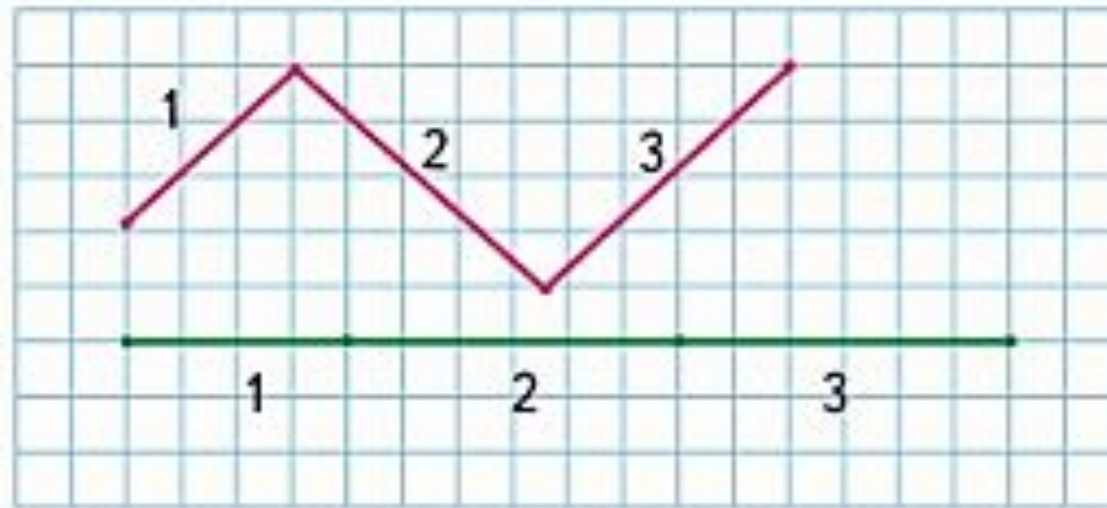
$$3+2=5 \text{ см}$$

$$3+3=6 \text{ см}$$

2 дорожка длиннее

# Задание 1, стр. 34

1. 1) Сравни с помощью циркуля звенья ломаной и отложенные на прямой отрезки с такими же номерами:



- 2) Узнай длину этой ломаной разными способами.

## Задача 3, стр. 34

3. Когда в сумку с капустой добавили ещё кочан массой 3 кг, в сумке стало 12 кг капусты. Сколько килограммов капусты было в сумке до того, как положили этот кочан?

### Задача 3

*Было – ?*

*Добавили – 3 кг*

*Стало – 12 кг*

*$12 - 3 = 9$  (кг) – капусты было в сумке*

*Ответ: 9 кг капусты.*



## Задача 4

1. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1) Было — ?  
Съели — 6 шт.  
Осталось — 8 шт.

2) Было — 11 кг  
Съели — ?  
Осталось — 8 кг

$$6+8=14(\text{шт.})$$

*Ответ: 14 штук конфет*

$$11-8=3(\text{кг})$$

*Ответ: 3 кг моркови*



Это обратные задачи?



## Примеры 5

5.  $9 + 2 - 6 = 5$      $16 - 6 + 1 = 11$      $8 + 6 = 14$      $9 + 8 = 17$   
 $9 + 3 - 6 = 6$      $16 - 7 + 1 = 10$      $80 + 6 = 86$      $90 + 8 = 98$

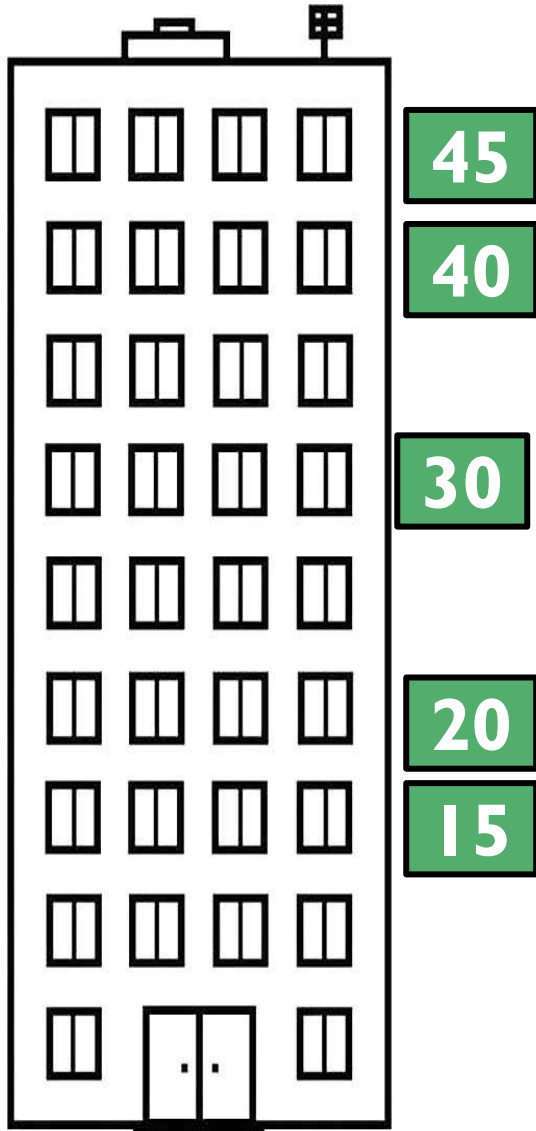
6.  $17 - 8 < 10$   
 $9 < 10$

$5 \neq 12 - 7$   
 $5 \neq 5$

$20 < 9 + 9$   
 $20 \neq 10 + 10$



## Задача 10, стр.35



На каждом этаже дома – 5 квартир.  
Если 15 – это номер последней  
квартиры на третьем этаже, то какие  
номера на 4 этаже? 6 этаже? 8 этаже?  
9 этаже?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- С.35 задание под красной чертой.
- с. 34 №7

