

---

# **Влияние положительной эмоциональной настроенности ребенка на его учебную деятельность**

**Выполнила: учитель  
иностранных языков  
МБОУ Коченевской СОШ №2  
Симсон Л.С.**

- 
- **Эмоции**  
связаны  
с чувствами и  
телесными  
ощущениями.

- **Знания**  
связаны с  
логикой и  
рассудком.

# *Эмоции влияют на:*

---

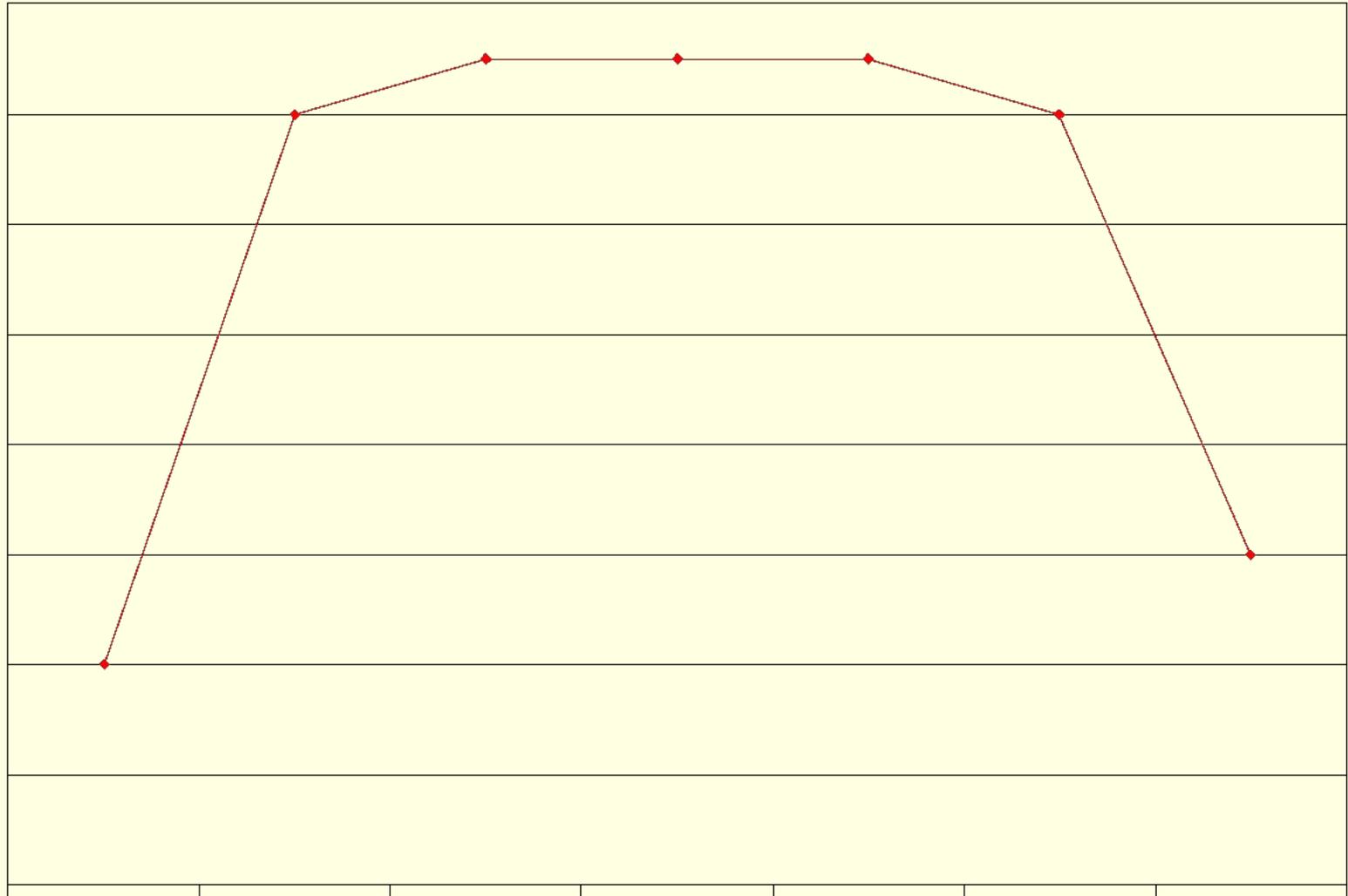
- восприятие
- мышление
- память
- воображение
- интересы
- потребности
- МОТИВЫ

# *Виды положительных эмоций:*

---

- интерес-волнение
- радость
- удивление

# *Закон Йеркса и Додсона*



***Положительные  
эмоции***

```
graph TD; A[Положительные эмоции] --> B[Высокие результаты в учебе]; A --> C[Эмоциональный тонус];
```

**Высокие  
результаты  
в учебе**

**Эмоциональный  
тонус**

```
graph TD; A[Ребенок, родители, учителя настроены положительно] --- B[Доверительные отношения]; A --- C[Стремление радовать друг друга успехами]; A --- D[Высокая учебная мотивация];
```

**Ребенок,  
родители,  
учителя  
настроены  
положительно**

**Доверительные  
отношения**

**Стремление  
радовать  
друг друга  
успехами**

**Высокая  
учебная  
мотивация**

# *Вывод:*

---

**Эмоции и усвоение учебного материала не просто взаимосвязаны, но их взаимодействие необходимо для адаптивного обучения.**