

Тема урока:

«Предложения с обращениями»

Задание:

Укажите лексическое значение данных слов.

Задание:

Найдите **противоречие** в данных словах.
Сформулируйте его, используя карточку
№4 (противоречия).

Задание:

- Правильно соотнесите прилагательные **эффектный**, **эффективный** с данными рисунками.
- Сформулируйте **вопрос – суждение** к этим рисункам.
- Сформулируйте ответ, используя **карточку №4 (противоречия)**.

Задание:

**Прочитайте текст на стр. 161 учебника,
материал в памятке и составьте к нему
3 вопроса – понятия и 3 вопроса
суждения.**

Задание:

Обобщите понятие до ближайшего рода и ограничьте до ближайшего вида.

...риторическое...

Обращение ... риторическое... Куда бежишь,
тропинка милая?

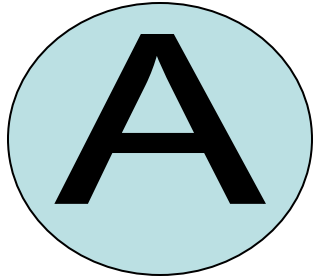
Задание:

К картине В.М. Васнецова «Иван – царевич на сером Волке» составьте два текста, каждый из 3 – 5 предложений.

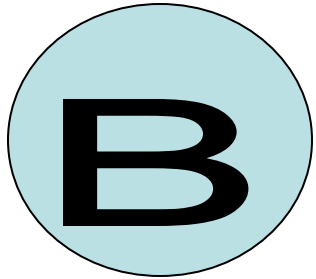
В одном из них используйте **обращение**, в другом – **риторическое обращение** (обращение - олицетворение).

Задание:

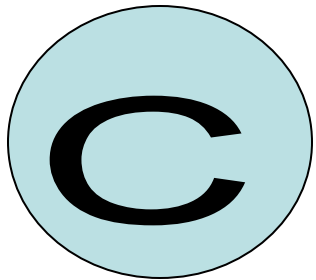
Установите отношения между понятиями
с помощью **кругов Эйлера**.



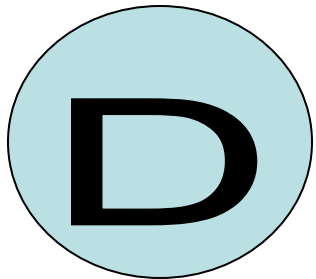
- Обращение



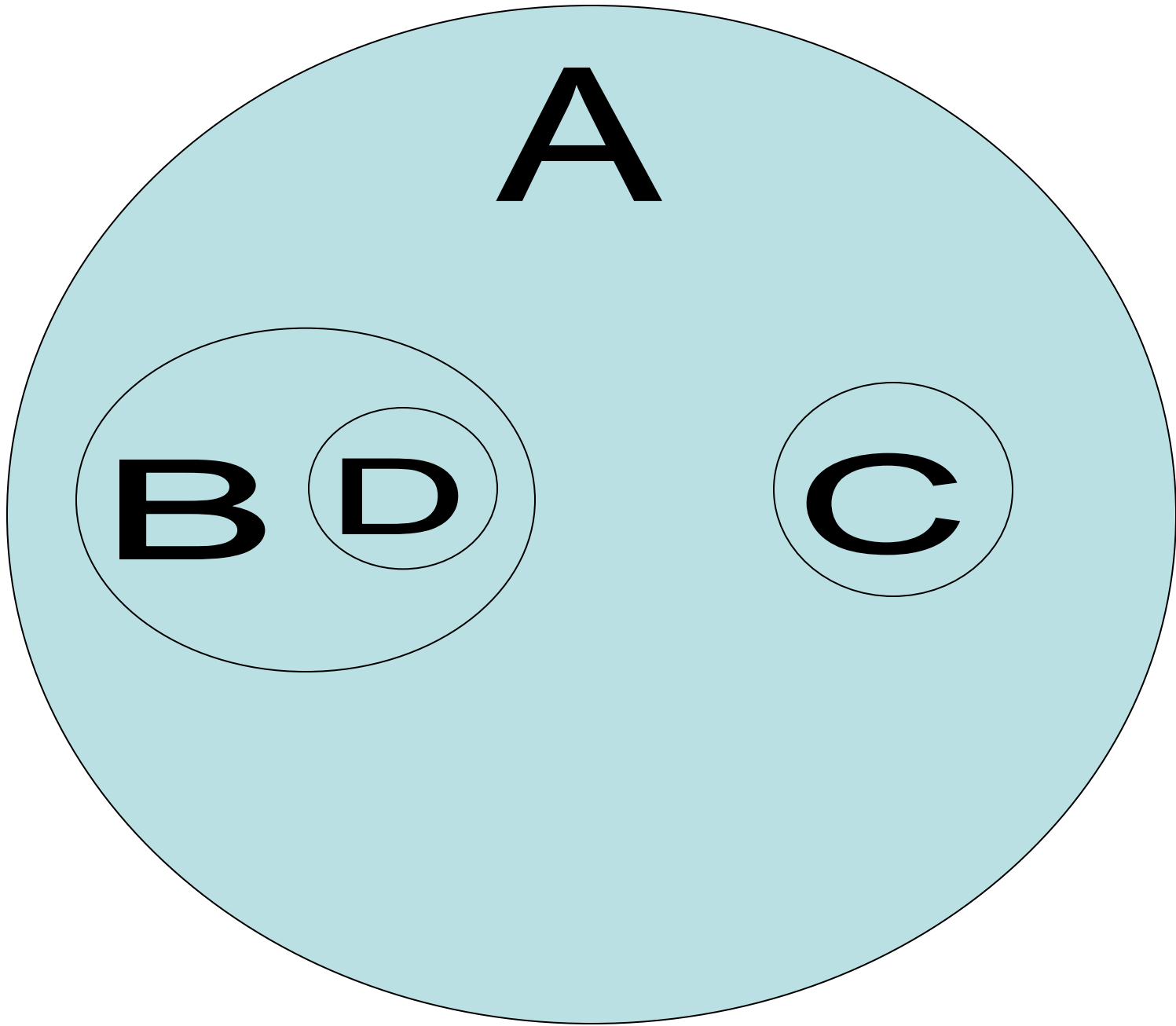
-Риторическое обращение



-Люди, берегите природу!



- Люблю тебя, родина!



A

B

D

C

Домашнее задание:

1. **Упражнение № 486** (по схемам составьте и запишите предложения с обращениями).
2. **Составьте задание с кругами Эйлера на тему: «Обращение».**