

**Социология
науки**

Социология науки — отраслевая социологическая дисциплина, выявляющая социальные условия научной деятельности. Социология науки рассматривает как процессы становления науки в качестве социального института, так и социальную организацию, и социальные функции науки. Важную роль играет изучение вопросов организации совместной деятельности научных коллективов.

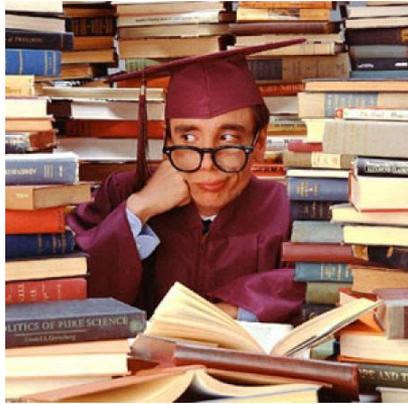




Robert K. Merton (1910–2003)

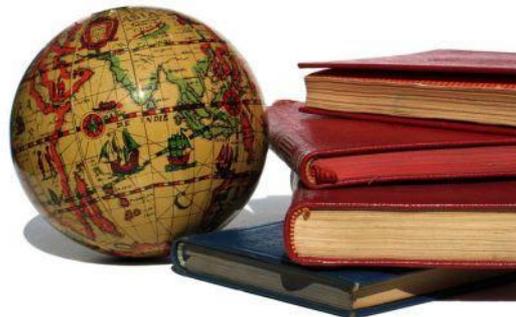
Роберт Мертон и его концепция социологии науки

- Первым крупным западным социологом, который с 30-х годов постоянно уделял внимание исследованию науки, оказался Р. Мертон. Собственно, в начале 30-х годов он еще заканчивал свое образование в Гарвардском университете, но уже первые его самостоятельные исследования были так или иначе связаны с проблемами науки. Видя его успехи, П. Сорокин привлек его к своей работе "Социальная и культурная динамика", поручив ему разработать тему, касающуюся развития науки. Вообще, в это время основные интересы Мертона были связаны с социологией знания. В 1935 г. он опубликовал обзор новых работ М. Шелера, К. Маннгейма, Шелтинга и Э. Грюнвальда по социологии знания; в следующем году – статью "Цивилизация и культура", в которой сделал знание предметом социологического анализа в соответствии с концепциями А. Вебера и Р. Макивера. Здесь он впервые сопоставил теоретическое и прикладное знание с социологически понимаемыми ценностями и нормативными принципами.



- Книга "Наука, технология и общество в Англии XVII в.", написанная в 1933–1935 гг., содержит первое описание норм "чистой" науки появляется в развивающей те же представления работе "Наука и социальный порядок" (1937г.), с которой, собственно, и начинается усиление интереса Мертон к специфике функционирования научного сообщества. Его вклад в становление социологии науки состоит не в изобретении системы норм науки или утверждении принципа, согласно которому нормы – основа всякого социального института, а в применении этих представлений в качестве основы теоретической модели науки при рассмотрении ее как социального института.

- Мертон формирует основы социологического анализа науки как особого социального института с присущими ему ценностно-нормативными регулятивами. Цель (основная задача) науки, с точки зрения Мертона, заключается в постоянном росте массива достоверного научного знания. Для достижения этой цели необходимо следовать четырём основным императивам научного этоса: **универсализм** (внеличностный характер научного знания), **коллективизм** (сообщения об открытиях другим учёным свободно и без предпочтений), **бескорыстие** (выстраивание научной деятельности так, как будто кроме постижения истины нет никаких интересов) и **организованный скептицизм** (исключение некритического приятия результатов исследования).



- По мнению Мертонa функциональный смысл указанных императивов ставит каждого учёного перед следующим набором альтернатив:
- • как можно быстрее передавать свои научные результаты коллегам, но не торопиться с публикациями
- • быть восприимчивым к новым идеям, но не поддаваться интеллектуальной моде
- • стремиться добывать знание, которое получит высокую оценку коллег, но работать, не обращая внимания на оценку результатов своих исследований
- • защищать новые идеи, но не поддерживать опрометчивые заключения
- • прилагать максимальные усилия, чтобы знать относящиеся к его области работы, но при этом помнить, что эрудиция иногда тормозит творчество
- • быть тщательным в формулировках и деталях, но не быть педантом
- • всегда помнить, что знание универсально, но не забывать, что всякое научное открытие делает честь нации, представителем которой оно совершено
- • воспитывать новое поколение учёных, но не отдавать преподаванию слишком много времени
- • учиться у крупного мастера и подражать ему, но не походить на него



- Существует четыре группы проблем, которыми фактически занимаются социологи, исследующие науку:

Природа
науки

Природа
ученых

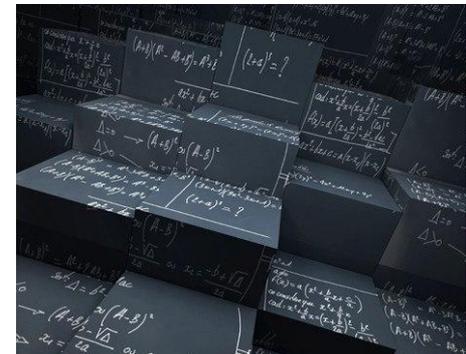
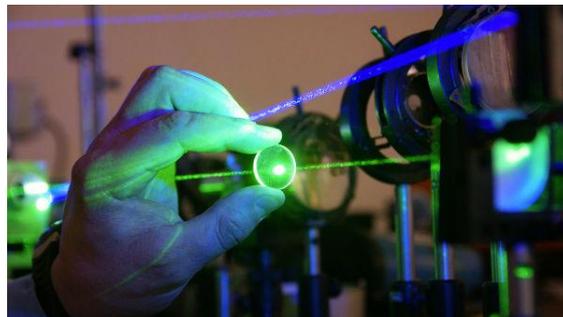
Организация
науки

Взаимоотноше
ния науки и
общества

Предмет социологии науки

- Исследование специфики науки как социального института, ее социальных функций взаимодействия науки и общества, их взаимного влияния является предметом социологического исследования науки. Но социологическая проблематика изучения науки этим не исчерпывается. Изучение системы отношений в науке, которые складываются между людьми в процессе их научной деятельности от зарождения научной идеи до ее внедрения в практику, теоретический анализ форм организации научной деятельности также относится к социологическим проблемам науки. И, наконец, существует круг проблем, связанных с местом человека в системе отношений, которые складываются в науке, и местом и ролью ученого в обществе.

- В современной социологии науки можно наблюдать многообразие теоретических и методологических ориентации, плюрализм исследовательских подходов, в котором усматривается ее важнейшая особенность и даже достоинство.. В современной социологии науки. остро ощущается необходимость в формировании теоретической и методологической парадигмы, которая позволила бы соединить разрозненные данные, полученные разными методами, найти консенсус между различными исследовательскими группами, сформулировать общую исследовательскую и рациональную программу, дифференцирующуюся на совокупность различных проектов. Традиции и методы социологии науки в их различных вариантах послужили теоретической основой для формирования социальной истории науки — одного из важнейших программ историографии естественных и социальных наук.



Спасибо за внимание!