

«БРТ. Укучылар эшләрәндә күзәтелгән
типик хаталар, кимчелекләр»

Башкаручы: Аппазова Н.Н.

Сөйләм ситуациясенә туры килгән реплика язу.

**Спросите у друга (подруги), как он (она)
провел(а) выходные дни.**

Ял көннәрендә нишләдең?

Яки эңемлә тәрҗемә итеп кенә куела

Дустым, ял көннәрен ничек үткәрдең?

**Позвоните другу (подруге) и сообщите
о победе команды «Рубин».**

Дустым, «Рубин» командасы эңде.

**Алло, дустым, «Рубин» командасы
эңде.**

**Поинтересуйтесь у учителя, какой экзамен
будет завтра?**

Иртэгэ нинди экзамен була?

**Зоя Петровна, иртэгэ нинди имтихан булачак?
Укытучым, иртэгэ нинди имтихан булачак?**

Шәхси хат язу биремен үтэгәндә күзәтелгән хаталар:

- 1. Адресат (хат язучы دوستы) белән исәнләшергә оныта.*
- 2. Алган хаты өчен рәхмәт белдерми.*
- 3. Достының хәлләрен, яңалыкларын сорамый.*
- 4. Хатта әйтелгән мәгълүматка үз фикерен белдерми.*

5. *Дустының 3 сорауына жауап берми.*
6. *Үзен қызыксындырған сораулар берми.*
7. *Сабуллашырга оныта.*
8. *Үзе турында мәълүмат берми. (мәсәлән, дустың Андрей)*
9. *Хат язылган датаны куймый.*
10. *Бирелгән текстны күчереп кенә язып куя*

Хат калыбы

Обязательная часть в начале письма: Исәнме, дустым Марина! Сиңа күп сәламнәр белән дустиң Алёна хат яза эле. Эти-эниенә, дусларыңа да миннән сәлам тапшыр. Марина, мин сиңең хатыңны алдым, бик зур рәхмәт. Хатың бик кызыклы, мин аны рәхәтләнәп укыдым.

Основная часть письма – ответы на заданные вопросы.

Обязательная заключительная часть письма: Дустым! Хәлләрең ничек соң? Авырмыйсыңмы? Эти-эниенә исән-саулармы? Нинди яңалыкларың бар? Ничек укыйсың? Шулар турында хат яз, көтәм. Сәлам белән, дустиң Алёна. 12 нче июнь, 2015 нче ел