

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Московского района

"Школа вожатого"

Нижний Новгород

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ВОЖАТЫИ - МОИ ДРУГИИ ПОМОЩНИКИ»

Детский лагерь

- вид детского отдыха, который пользуется популярностью, для детей любого возраста - это шанс проявить свою самостоятельность, стать взрослее.

Основная цель лагерей - образовательное или культурное развитие, в условиях полной безопасности и благоприятной окружающей среды, где ребята могут почувствовать себя взрослее и самостоятельней, чем дома.



Детский лагерь



Первое задание "Имидж отряда"

Дать определение терминам: успех команда отряд имидж отряда

Определение терминов:

Успех — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо.

Команда - определяется как несколько человек, действующих совместно при выполнении какой либо работы или деятельности. Три важных момента, характерных для команд: взаимосвязь, разделяемая ответственность, результат.

Отряд - группа людей, организованная для совместной деятельности.

Имидж отряда - неповторимый внешний образ отряда, отличающий его от других отрядов.

Задание.

Придумайте своему отряду:

* название

* девиз

* отрядную песню

* элементы одежды

* законы отрядной жизни

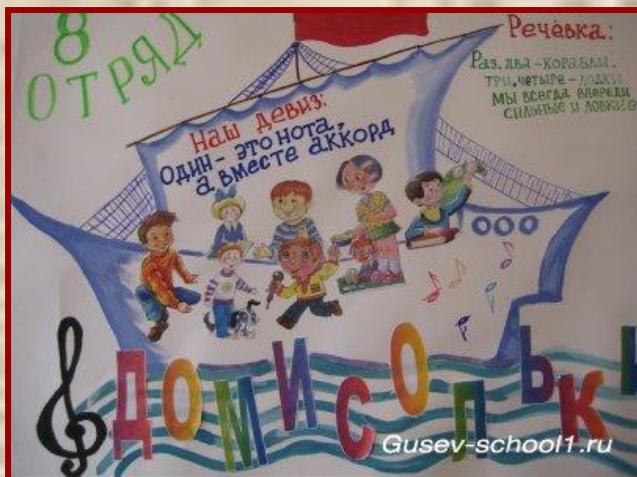
* оформление отрядного места

* отрядный уголок, отрядную газету

* эмблему

* особый почерк отряда

Оформление лагеря



Оформление лагеря

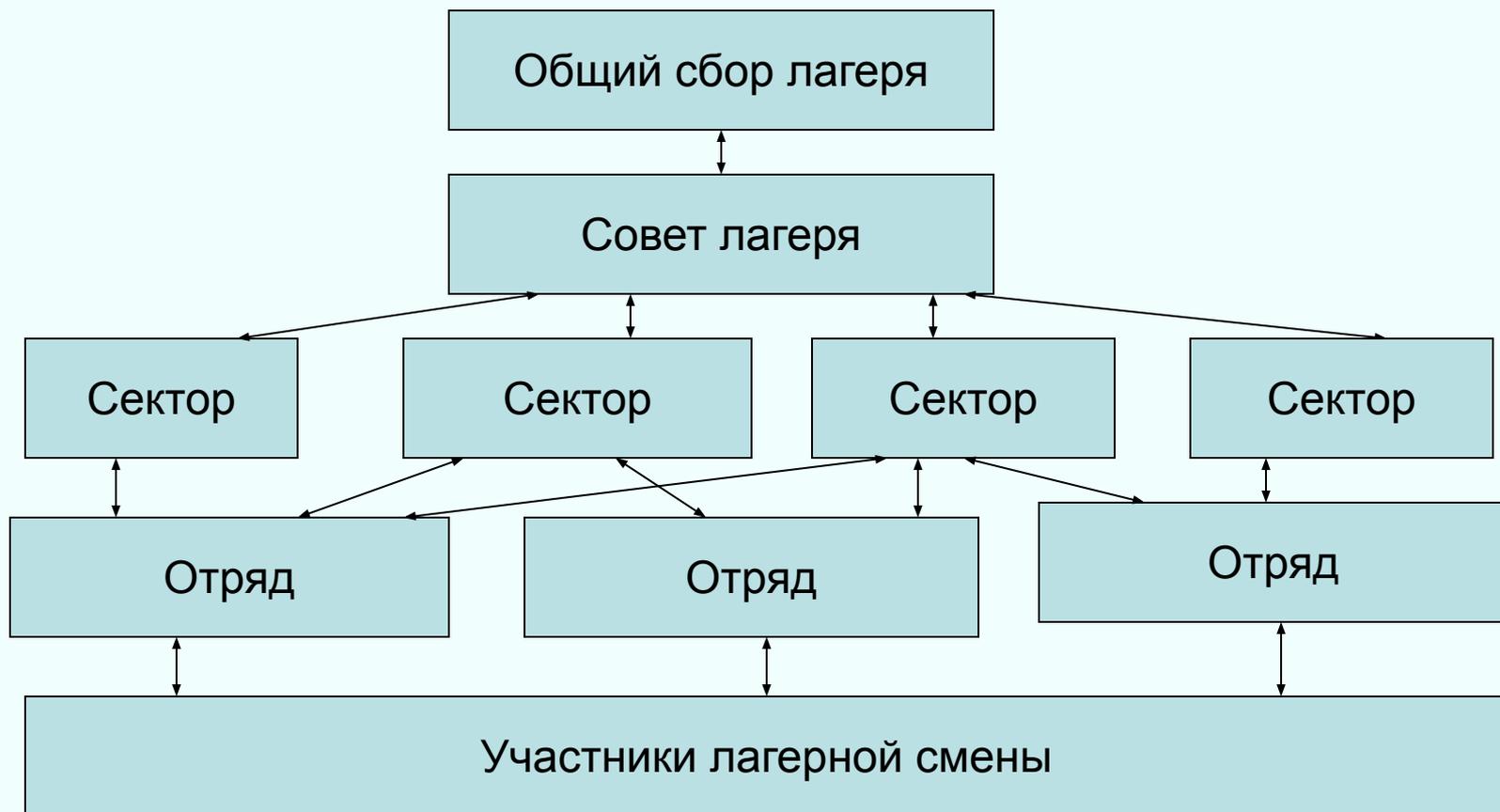


Второе задание "Самоуправление в летнем лагере"

Самоуправление

- это определенная форма организации жизнедеятельности коллектива детей, через участие в которой обеспечивается развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Структура органов самоуправления



Третье задание "Итоги дня"

Дневник отряда



Подведение итогов за день

Основные принципы организации ежевечерних встреч отрядом. Обсуждаются три основных вопроса:

1. Твои впечатления о сегодняшнем дне;
2. Степень удовлетворенности:
 - а) содержанием прошедшего дня (игры, учебные занятия, проживание, питание);
 - б) эмоциональными отношениями с другими детьми и взрослыми;
 - в) своим эмоциональным состоянием.
3. Твои пожелания на следующий день?



Четвертое задание "Рейтинг и личностный рост"

Личностный рост

– процесс **самопознания** личности, затрагивающий **все аспекты жизни**: биологический, социальный, личностный и духовный.

Самопознание – познание своей истинной сущности, которое, исходя из определения, должно «происходить» сразу на нескольких платформах личности.

Мои достижения в летнем лагере

Я умею

Я могу научить

Чему сам хочу научиться



Пятое задание "Отрядные дела"

Любое творческое дело будет иметь успех при выполнении следующих условий:

- общая забота;
- товарищество;
- единство мысли, воли и чувств;
- единый коллектив;
- творчество, а не шаблон.

"Отрядное дело"



Шестое задание «Организация «Российское движение школьников»»



Президент РФ Владимир Владимирович Путин

Президент РФ В. В. Путин своим указом от 29 октября 2015 г. № 536 постановил создать
Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию
"Российское движение школьников".

Направления деятельности РДШ:

- Направление «**Личностное развитие**». Центр личностного развития предполагает слаженную работу творческих коллективов, комитетов здорового образа жизни и спорта, и объединений по популяризации профессий.
- Направление «**Гражданская активность**». Гражданская активность включает в себя совокупность направлений: музейного, поискового, экологического и волонтерского.
- **Военно – патриотическое направление**. Военно – патриотическое направление включает в себя: клуб юных армейцев, спасателей, пограничников, казаков, юных друзей полиции и инспекторов движения.
- **Информационно – медийное направление**. Информационно - медийное направление осуществляет свою деятельность через работу детской редакции, включая теле - радио – видео – контент.

Задание:

У вас есть список с названиями мероприятий. Вам надо расположить мероприятия по направлениям РДШ и вписать номер в таблицу.

Направление деятельности

Личностное развитие	Гражданская активность	Военно – патриотическое направление	Информационно – медийное направление
Мероприятия			

Правильные ответы

Направление деятельности

Личностное развитие	Гражданская активность	Военно – патриотическое направление	Информационно – медийное направление
Мероприятия			
5	9	6	11
3	1	2	4
14	7	8	13
10	15	12	16

«День единых действий» конструктор планирование

Для сделаем	кого	Что сделаем	Кто участвует	С кем вместе сделаем	Кто организует	Когда и где сделаем
Общелагерное мероприятие						
Младшие отряды						
Средние отряды						
Старшие отряды						

Седьмое задание "Анализ дня"

Анализ дня

– одна из воспитательных форм работы в детском оздоровительном лагере. Анализ дня подразумевает под собой анализ групповой и индивидуальной деятельности в кругу коллектива.

Высказывание участников коллектива

Перед этим напоминаются основные правила общения в кругу:

- высказываются все поочередно;
- когда говорит один - все остальные просто внимательно слушают;
- ценным является мнение каждого участника анализа.

Задача анализа

Научить ребят, видеть причины удач и неудач в организации какого - либо дела, привить навыки анализа совместной деятельности.



Схема анализа

- высказывание отношения к делу (фиксация эмоций)
- обсуждение целей и задач дела, степени их достижения, качества подготовки к делу, качества организации
- причины того, что не получилось
- предложения о том, как исправить ситуацию к лучшему

Вопросы к обсуждению:

- Что мне удалось сегодня и почему?
- Что нового и полезного я сегодня открыл для себя?
- Как можно использовать достигнутое?
- Что мне не удалось и почему?
- Что отняло у меня слишком много времени?
- Что я сделаю завтра для более рациональной деятельности?



Метод «Пять пальцев»

Этот способ подведения итогов занимает 5 минут. Каждому ребенку предлагается посмотреть на свою ладонь и подумать, глядя на нее.

Мизинец (М) – «мысль», какие знания и опыт я сегодня приобрел.

Безымянный (Б) – «близка ли цель»: что сегодня я сделал для достижения своей цели.

Средний (С) – «состояние духа»: каким было мое настроение и от чего оно зависело.

Указательный (У) – «услуга»: чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их?

Большой (Б) – «бодрость тела»: как я физически чувствовал себя, что я сделал для своего здоровья?



Мероприятия последних дней литургической седмицы

В заключительный период необходимо использовать формы работы, направленные на демонстрацию собственных достижений, умений ребят:

- **творческие отчеты;**
- **выставки, ярмарки;**
- **награждение;**
- **показательные концерты детей, вожатых;**
- **торжественная линейка закрытия лагерной смены (если это последняя смена - закрытие лета);**
- **итоговые сборы, прощальные огоньки анализа и подведения итогов;**
- **подготовка лагеря (помещений, территорий, оформления) к закрытию.**

"Игра в слова"

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и

_____ ,

провести время и научиться _____ .

Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что и

_____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и

_____ девчонок, а также _____ вожатых,

которые здесь в детском лагере.

Наши вожатые помогают нам в _____ и нам вместе с ними

_____ и _____ .



Спасибо за внимание!

Творческих успехов и достижений!