

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА**

**Тема: «Генетические основы речевых расстройств и специфических расстройств развития
речевых навыков»**

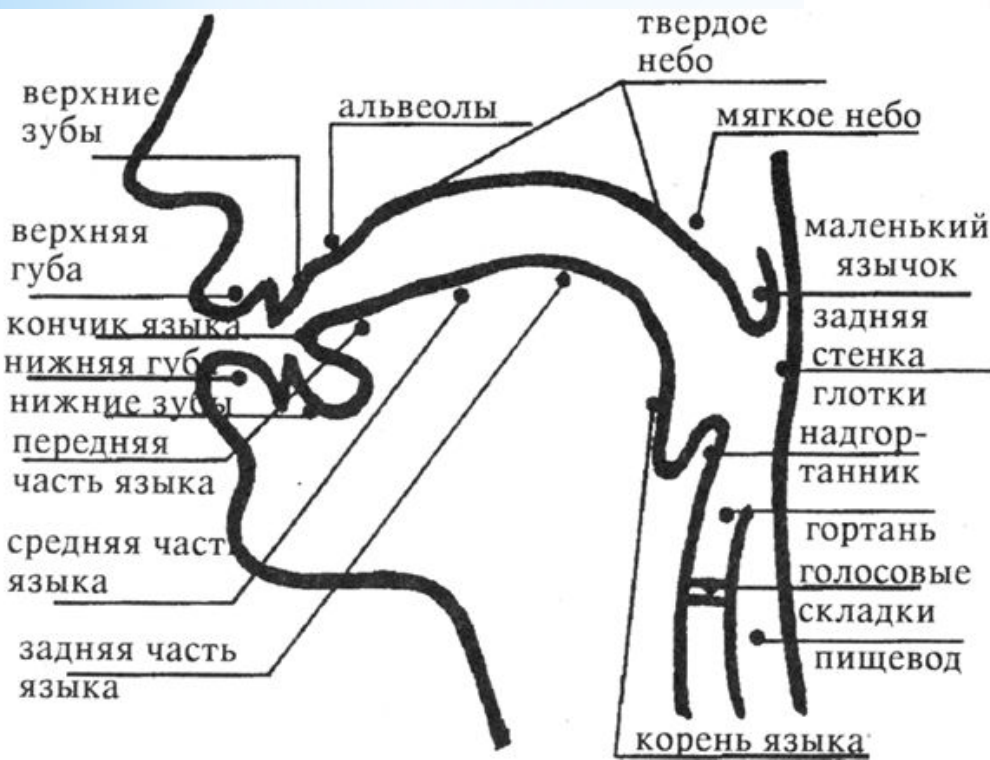
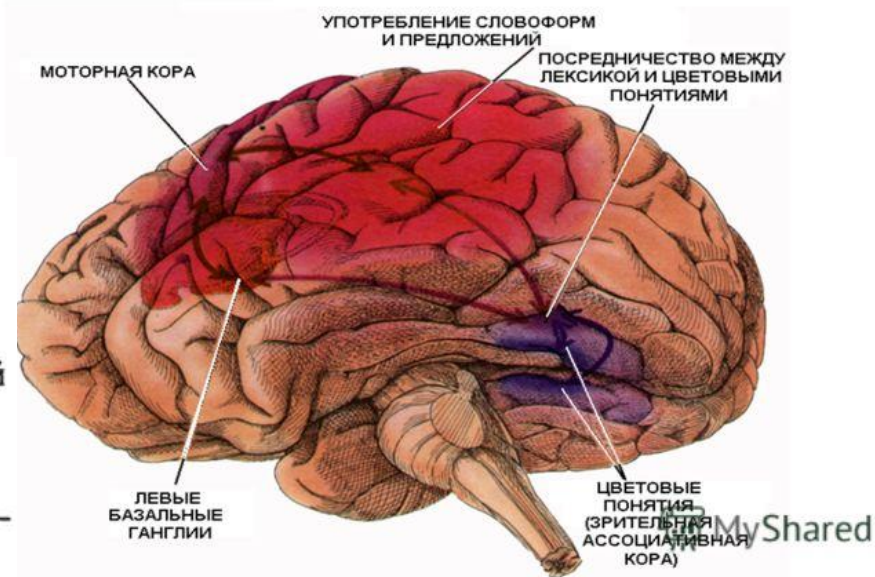
**Работу выполнили студентки
дефектологического
факультета
105 группы
Бочкова Анна,
Киприянова Люсина,
Репьева Алена,
Чернова Полина**

Руководитель: Московкина А.Г.

Москва 2015

Речь - сложившаяся исторически в процессе материальной преобразующей деятельности людей форма общения, опосредованная языком. Речь является основным механизмом мышления, и без речи невозможно формирование сознания.

Структуры мозга, участвующие в речевой функции



норма

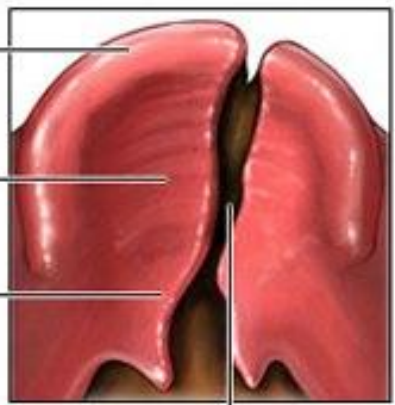
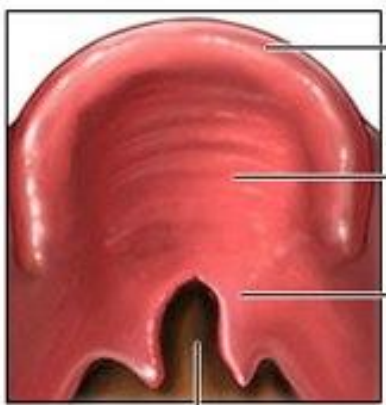
- нормальное созревание и функционирование корковых центров;
- сохранность анатомических и функциональных структур периферической нервной системы;
- отсутствие нарушений органов рече- и голосообразования;
- сохраненный слух;
- нормальное зрение
- эмоционально-положительное общение с окружающим миром, что формирует адекватное коммуникативное поведение.

дефект

- болезни матери во время беременности;
- внутриутробные заболевания во время беременности;
- тяжелые токсикозы и т.д.

Щель в мягком нёбе

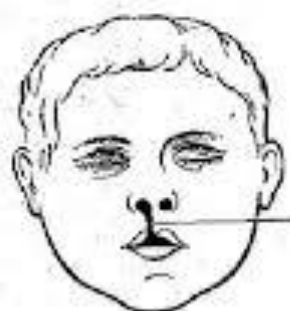
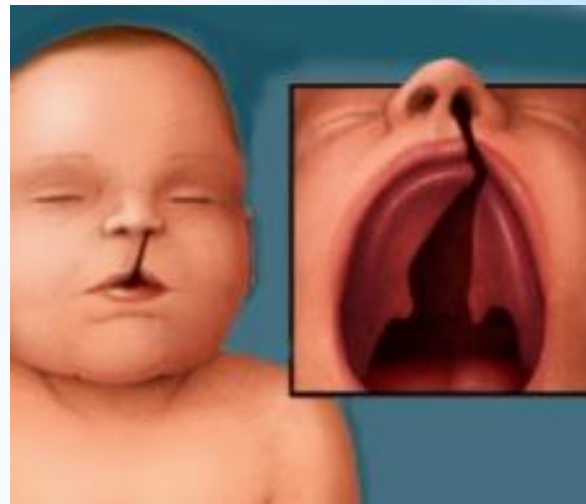
Щель в твёрдом и мягком нёбе



- Верхняя десна
- Твёрдое нёбо
- Мягкое нёбо

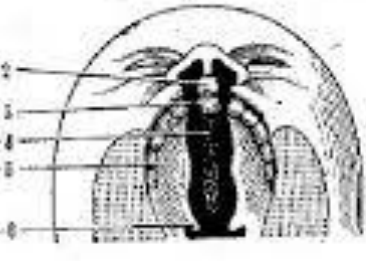
Щель

Щель



а

б



Ринолалия

функциональная

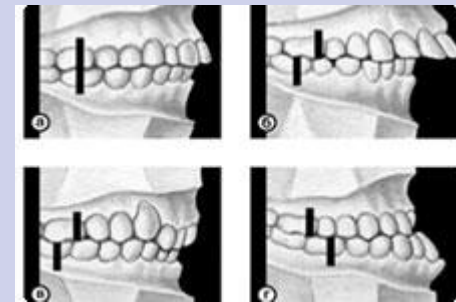
Возникает в детском возрасте в процессе усвоения системы произношения.

Причины:

- Общая физическая расслабленность в период формирования произносительных функций
- Недостаточная степень развития фонематического слуха
- Неблагоприятные социальные и речевые условия
- Двуязычность в семье

механическая

Отклонение в развитии периферического речевого аппарата.



Дислалия

Характеризуется избирательной задержкой развития речи при соответствующих возрасту навыках понимания вербальной информации и относительной сохранности невербального интеллекта.

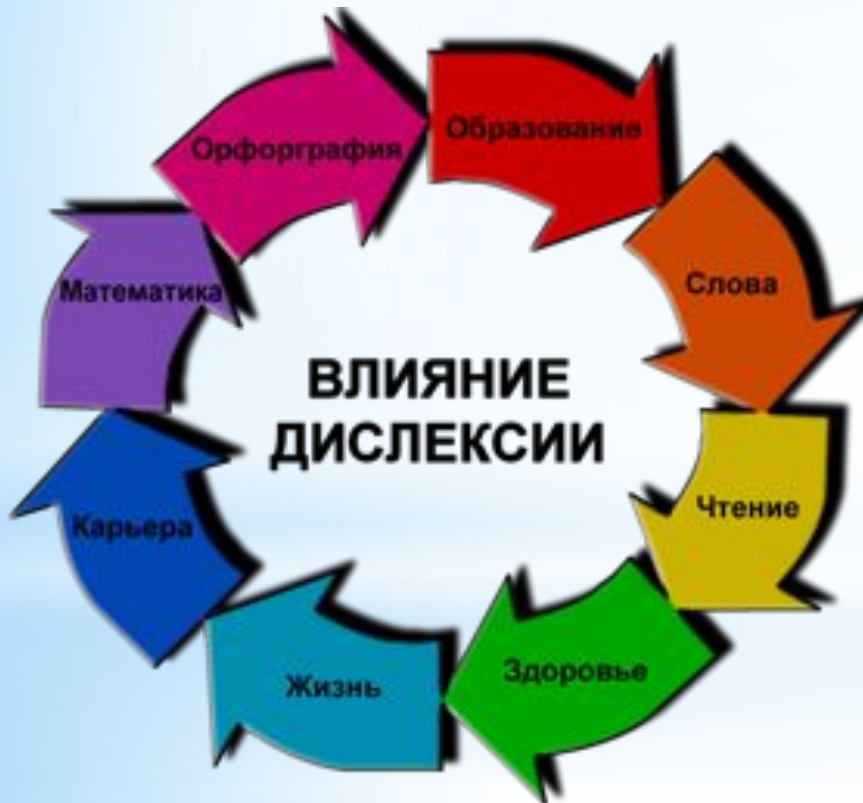
Расстройство экспрессивной стороны речи

Избирательная задержкой способности понимать вербальную информацию при относительно сохранном невербальном интеллекте.

Расстройства импрессивной речи.

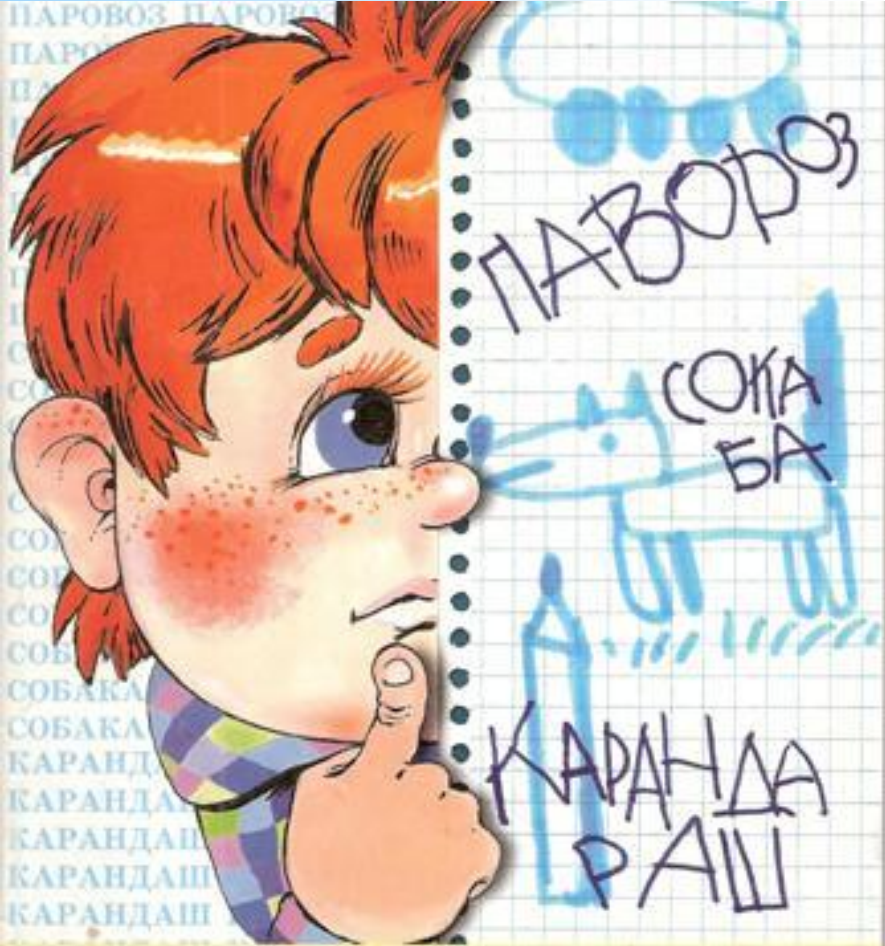
Дислексия - один из видов парциальной задержки психического развития.

Характеризуется трудностями в обучении чтению несмотря на нормальный интеллект, адекватный способ преподавания и нормальные социальные условия обучения и развития.



Дислексия

- Причины дислексии
 - дискоординация
 - визуально-пространственная перцептивная
неспособность
 - дефицит кодирования и скорости переработки
информации
 - пространственно-логический дефицит



Изолированные расстройства
письма.

Дисграфия

Повторение начальных звуков в словах, первых или наиболее трудных слов в предложении в моменты эмоционального напряжения или спешки. Эпизоды заикания могут чередоваться с периодами нормальной речи.



Заикание

- Страдает выразительность речи (монотонная, лишенная интонации, либо, акцентуированной)
- Речь бедная

Речевые расстройства при раннем детском аутизме.

В речевой сфере проявляются фонетические затруднения, нарушение грамматического строя речи, обеднение и недоразвитие словарного запаса.

Речевые нарушения при детской шизофрении

Алалия - отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка.



Алалия

Сенсорная алалия :

- Это системное недоразвитие импрессивной речи центрального органического характера (поражён речеслуховой анализатор)

Моторная алалия:

- Это системное недоразвитие экспрессивной речи центрального органического характера (поражён речедвигательный анализатор)

- симптоматика
 - Неврологическая
 - Психопатологическая
 - Речевая

- Дизартрия
- Клаттеринг-синдром
- Нарушения чтения и письма

**Нарушение речи при
синдроме ломкой
X-хромосоме**

Болезнь наследуется предположительно по аутосомно-доминантному типу.

Фенотипическими особенностями являются: своеобразное миниатюрное лицо с небольшим ртом, вздернутым коротким носом, косоглазием; дети небольшого роста. В неврологическом статусе отмечается диффузная гипотония.

Сочетание речевых и интеллектуальных нарушений при наследственной гиперкальциемии.



**Сочетание умственной отсталости с
ринолалией и недоразвитием речи при
рото-лице-пальцевом синдроме**

Выращенные речевые нарушения с недоразвитием экспрессивной речи обычно наблюдаются при гистидинемии-наследственно обусловленном нарушении обмена аминокислоты гистидина. Они сочетаются с нарушениями интеллектуального развития, повышенной возбудимостью, часто агрессивностью, иногда нарушением слуха.

Синдромы речевых расстройств при наследственно обусловленных заболеваниях обмена веществ.

- слабая голосовая активность в первые месяцы жизни с последующим ее быстрым увеличением к шестимесячному возрасту.
- недоразвитие верхней челюсти
- увеличенный и складчатый язык,
- глухой, низкий, интонационно невыразительный голос.



Расстройства речи при синдроме Дауна

1. Московкина А.Г. «Основы генетики» - М.: МГПУ, 2010.
2. Селиверстов В.И. «Клинические основы дошкольной коррекционной педагогики и специальной психологии: Сборник программ нормативных курсов для высших учебных заведений» М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
3.
http://med-books.info/nevrologiya-neyrohirurgiya_760/rasstroystva-rechi.html

Источники: