

Система гражданско-патриотического воспитания в современном детском саду

Елена Викторовна Соловьева, психолог, кандидат педагогических наук, научный руководитель ОП «Радуга»

Программа воспитания «РАДУГА»



Цели

- Воспитывать патриотизм, обогащая детей знаниями о родной стране — России
- Воспитывать патриотизм через формирование уважения к родной культуре и гордости за неё
- Показать детям, что в основе социальных понятий (семья, Родина) лежат особые отношения к близким людям; к месту, где родился и живёшь.
- Начать формировать элементарные географические представления в соответствии с возрастными возможностями (знакомство с глобусом и физической картой мира; с различными природно-климатическими зонами, с природными богатствами; со странами и народами).
- Дать первичное представление о различных социальных группах и сообществах:

ближайшее окружение — семья, группа; соседи; жители одного города или посёлка;

граждане страны

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

основана на следующей системе фундаментальных социальных и педагогических понятий:

нация — государственно-территориальная и политико-правовая общность, существующая на основе общих политических, историко-культурных и духовно ценностных характеристик и общего самосознания. Такой общностью является *многонациональный народ Российской Федерации*, который представляет собой многоэтническую гражданскую нацию, включающую этнические общности, которыми в России могут называться нации (в этнокультурном и социально политическом смысле), национальности и народы. Двойное использование категории нация (в общегражданском и этнокультурном значении) не противоречит конституционному положению «мы, многонациональный народ Российской Федерации», означая, что Россия есть национальное государство, а её народ представляет собой нацию наций;



Патриотическое воспитание направлено на привитие **любви к Отечеству, гордости за его культуру**. Его ядром является эмоциональный компонент, который может быть сформирован с помощью тех областей культуры, которые обращены к чувствам ребёнка: это разные виды искусства. Патриотическая песня, пейзаж, стихи, особая эстетика народной культуры, архитектурные ансамбли, виды природы затрагивают и формируют те струны души, которые отзываются вдали от Родины ностальгией, а в её пределах радостью. Патриотическое воспитание начинается с момента рождения ребёнка и происходит в значительной своей части на уровне эмоционально-образного запечатления, которое в более старшем возрасте подкрепляется осмыслением своего места в жизни общества, родной страны.

Патриотическое воспитание создаёт предпосылки гражданского поведения.



Формирование исторических представлений

Появление у детей 5 лет временной перспективы сознания означает, что желательно их временные представления постараться систематизировать. Этой цели служат часы и календари, они помогают отслеживать текущее время. И желательно создать первичный целостный связный образ времени исторического. Для этого необходима модель - Ось (Лента) Времени.

Эту модель лучше всего постепенно создавать с самими детьми. Есть и готовые дидактические пособия – например <https://www.labirint.ru/books/601648/>.



Гражданское воспитание состоит в формировании **активной ответственной социальной позиции** участника и создателя общественной жизни.

Гражданское воспитание не предусматривает однозначно позитивного отношения к какой-либо сфере жизни в том виде, в котором она существует в данный исторический момент.

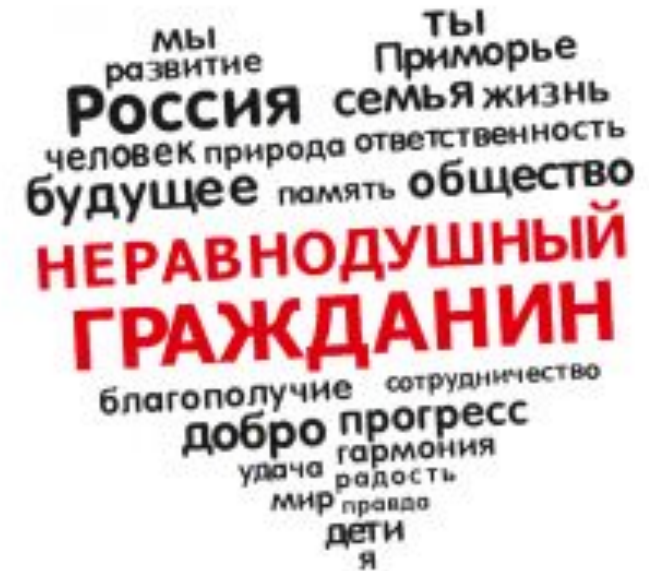
Гражданское поведение предполагает сформированность определённых *черт личности* — активности, самостоятельности, способности принимать решения, инициативности и т. п.

Гражданское воспитание можно рассматривать как составную часть *социализации личности*. В ходе этой социализации происходит идентификация маленького человека со своим народом, большим сообществом граждан страны.



В дошкольном возрасте можно говорить о формировании начал **гражданственности** как основы позиции личности, человека по отношению к своей Родине, своей стране.

Главная конечная цель гражданского воспитания — подготовка к ответственному участию в политической жизни страны. Его суть заключается в усвоении идей и **гуманистических ценностей**, лежащих в основе современного **конституционного порядка** и организации **жизни демократического общества**.



Таким образом, гражданское воспитание складывается из нескольких направлений работы, в ходе которых формируются:

- *позитивные модели поведения* в природе и обществе;
- *позитивное и ответственное отношение к себе и окружающим, к природе;*
- *начальные знания о жизни человека в сообществах;*
- *определённые личностные качества;*
- *коммуникативная компетентность;*
- *навыки работы с информацией.*



Позитивные модели поведения предполагают, что человек способен:

- разрешать конфликтные ситуации нормативными способами;
- учитывать позиции, желания, потребности других людей;
- произвольно контролировать своё поведение и управлять им.



Отношение к себе и окружающим, к природе включает:

— способность воспринимать и оценивать последствия собственных действий и действий других людей, а затем и прогнозировать их;

— осознание ответственности за совершаемые действия, в том числе экологической ответственности за будущее планеты и людей;

— способность принимать других людей с особенностями их характера, религии, внешнего вида, привычек и т. п.; уважение к правам других, терпимость.



Под *личностными качествами* имеется в виду:

- активность, инициативность, самостоятельность;
- способность свободно осуществлять выбор, принимать решения.

Коммуникативная компетентность предполагает:

- умение использовать переговоры; находить компромиссы; излагать ясно свои предложения, вопросы, претензии и пожелания; применять голосование при решении коллективных проблем;
- способность активно защищать свои права и права других людей;
- умение выражать несогласие и отстаивать свои убеждения.



Навыки работы с информацией означают, что человек умеет:

— самостоятельно находить и получать информацию из разных источников (книг, газет и журналов, телевидения и радио, видео), анализировать и использовать её, а также представлять информацию («эффективная речь»).

Демократия на сегодняшний день — единственная изобретённая человечеством форма организации общественной жизни, которая реализует равенство прав людей и гуманистические ценности и идеалы, сформированные европейской культурой XX в.



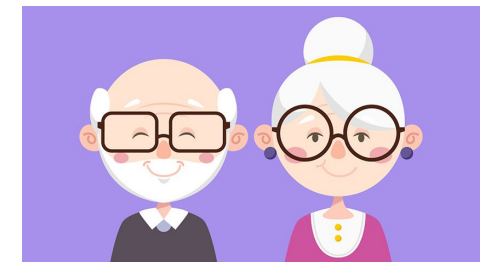
Финансовая грамотность как компонент гражданственности

Часть заработанных денег мы отчисляем, отдаем в государственную копилку – КАЗНУ. Это налог на доход.

Маргарет Тэтчер: «Нет никаких государственных денег, есть деньги налогоплательщиков».

Налоговые деньги идут на содержание государственного аппарата, систему безопасности, систему социального обеспечения – пенсии, пособия, льготы. Через систему налогов люди поддерживают друг друга.

С их помощью государство поддерживает развитие некоторых важных конкретных отраслей: науки, культуры, образования.



Жан Симонд де Сисмонди (1819):

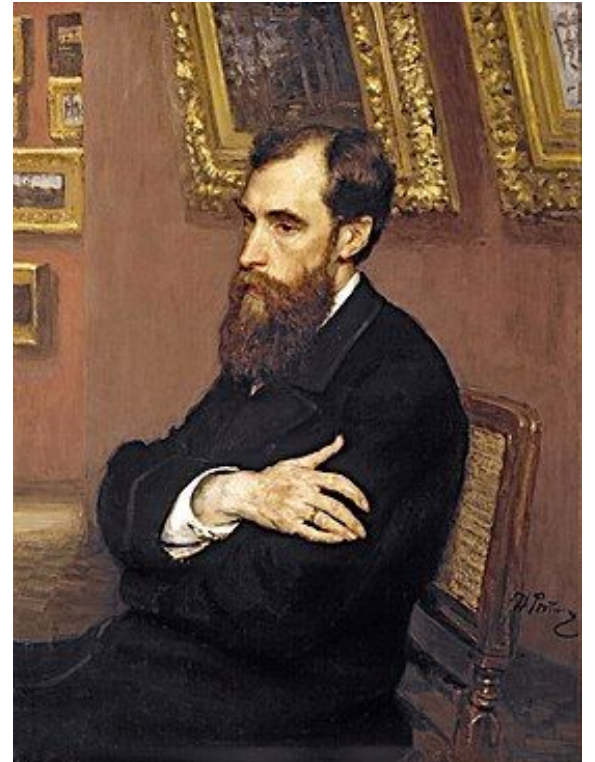
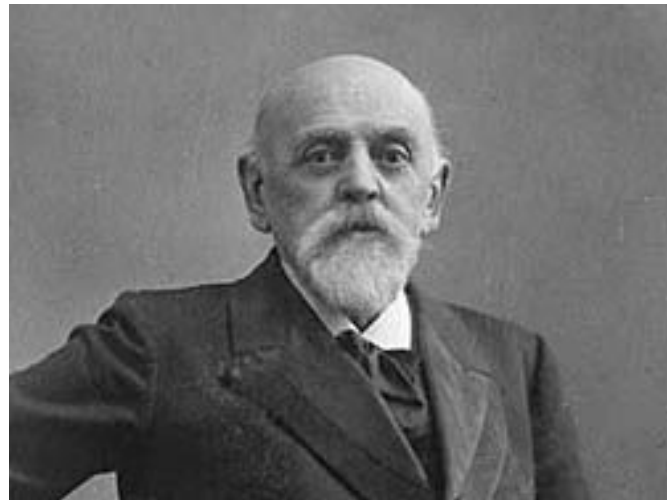
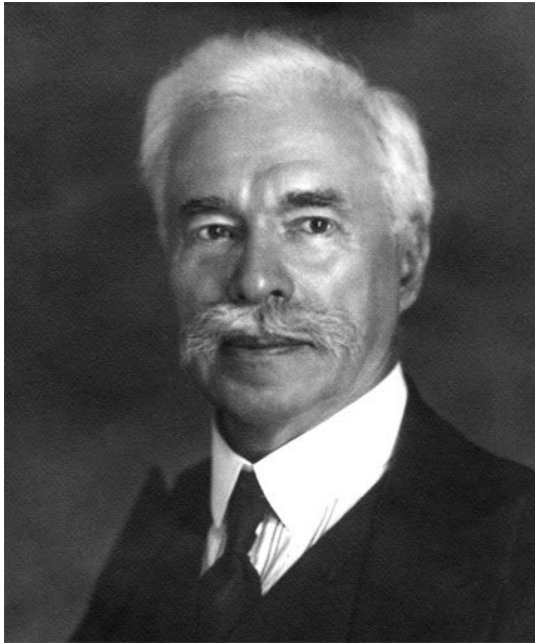
«Налог — цена, уплачиваемая гражданином за полученные им наслаждения от общественного порядка, справедливости правосудия, обеспечения свободы личности и права собственности. При помощи налогов покрываются ежегодные расходы государства, и каждый плательщик налогов участвует таким образом в общих расходах, совершаемых ради него и ради его сограждан».

https://zen.yandex.ru/media/prsvt_ru/kuda-uhodiat-13-procentov-ot-zarplaty-5ae31b2458166913139d5f6c?fbclid=IwAR1NdihrkR1rI7_5vv9co_GxrHOQ2Ry8fMxCtfrHrqNjp4ApIzPogIMMvOY

Куда уходят 13 % от зарплаты?

Образовательный цикл: **Меценаты - граждане России**

- Павел Третьяков
- Савва Мамонтов
- Сергей Щукин
- Савва Морозов



КОНТАКТЫ



**Елена Викторовна
Соловьева**

Научный руководитель
программы «Радуга»,
психолог

Канд. пед. наук, доцент
Методическая Мастерская
Елены Соловьевой

 **YouTube** <https://www.youtube.com/channel/UCKu9wsScT-vrYfBj9YMrIdA> **Методическая Мастерская**

 **Инстаграм** **Психологическая Мастерская**
https://www.instagram.com/psycholog_masterskaya/?hl=ru

 <https://vk.com/centrecontact> **Методическая Мастерская**
<http://vk.com/raduga4u> **Программа Радуга**
<https://vk.com/httpvk.comclub33901943> **Психологическая Мастерская**

 <https://www.facebook.com/ProektRadugaIzni/> **Программа Радуга**
<https://www.facebook.com/contactcentre/> **Методическая Мастерская**
[Metod masterskaya](https://www.facebook.com/Methodmasterskaya) **Психологическая Мастерская**

 +7 (903) 500-75-69
 evsolovyeva@rambler.ru
 [elenasolovyeva21](#)

**Все, что у вас есть – это ваши ВОЗМОЖНОСТИ!
И мы вместе сможем их эффективно использовать!**

