

Классная работа

08/02/22

Конструкция «следование».
Линейный алгоритм.



Вариант

1

1) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Следование**».

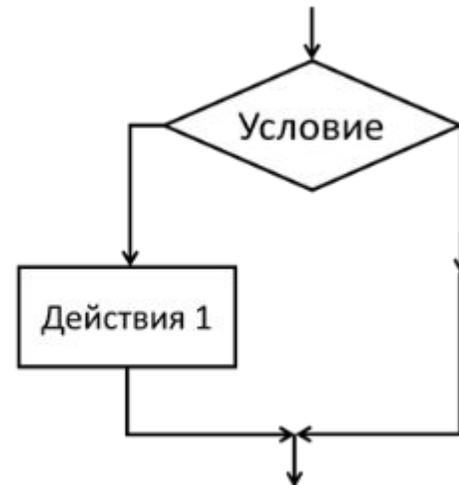
1.



2.



3.



4.



Вариант

2

1) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Повторение**».



Вариант

1

2) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Неполная форма ветвления**».

1.



2.



3.



4.



Вариант

2

2) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Полная форма ветвления**».



Вариант

1

3) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Цикл**».

Вариант

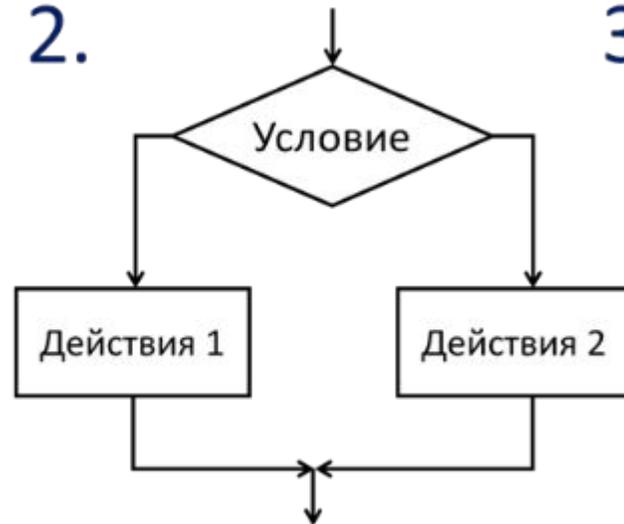
2

3) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Следование**».

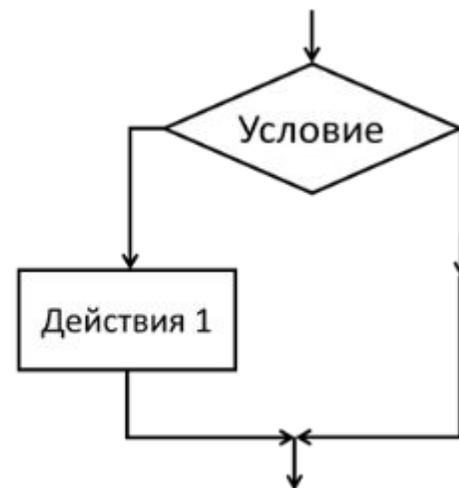
1.



2.



3.



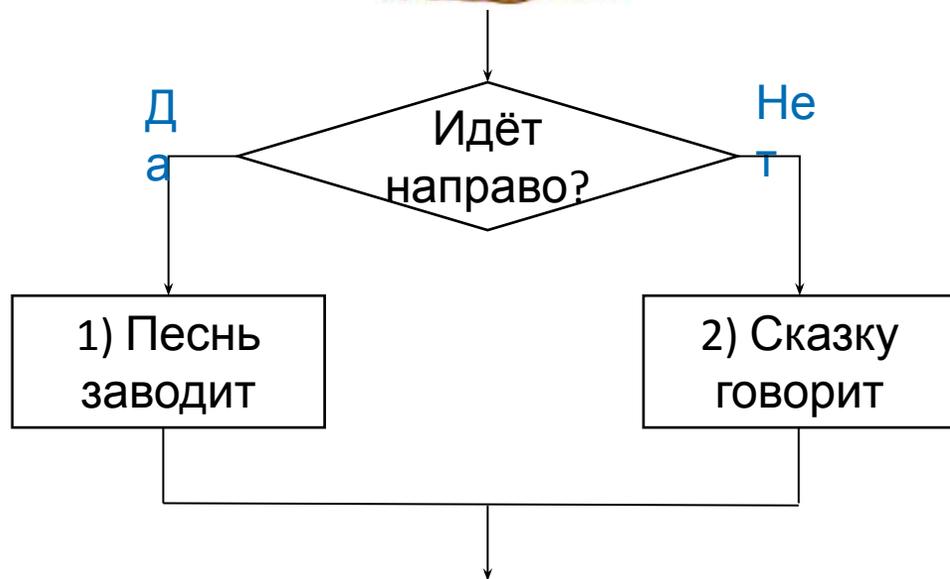
4.



Вариант

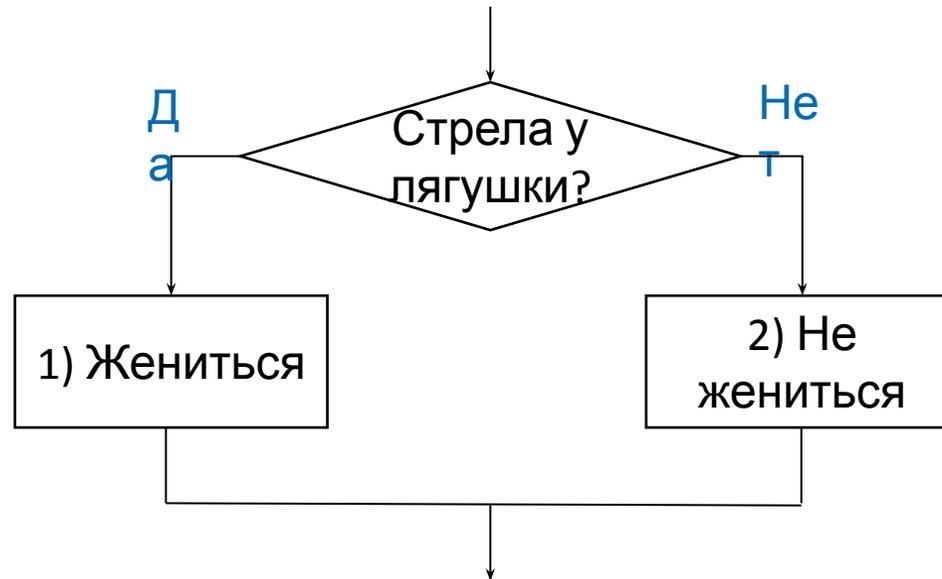
2
МИН

4) Определите, ¹ какое действие будет выполнено в случае, показанном на рисунке.



Вариант

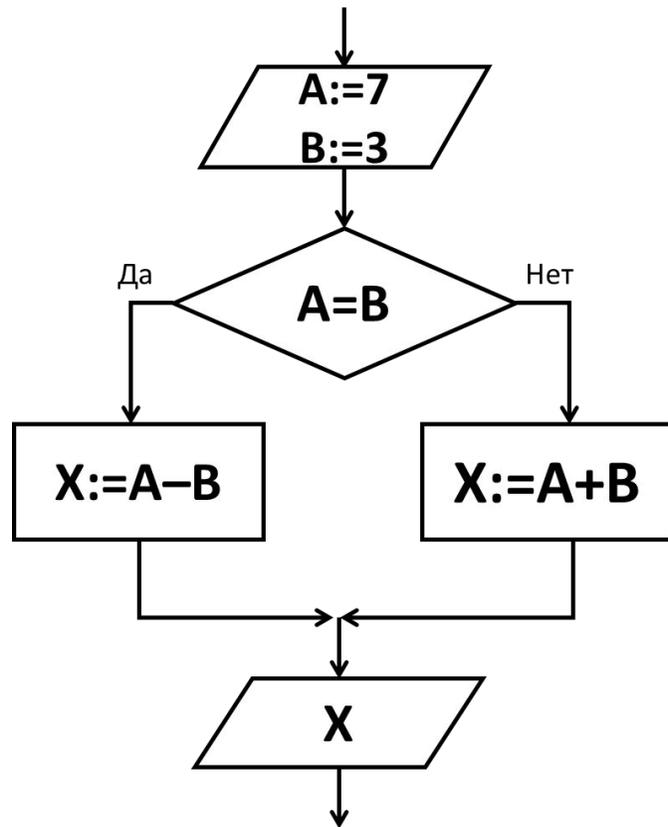
4) Определите, ² какое действие будет выполнено в случае, показанном на рисунке.





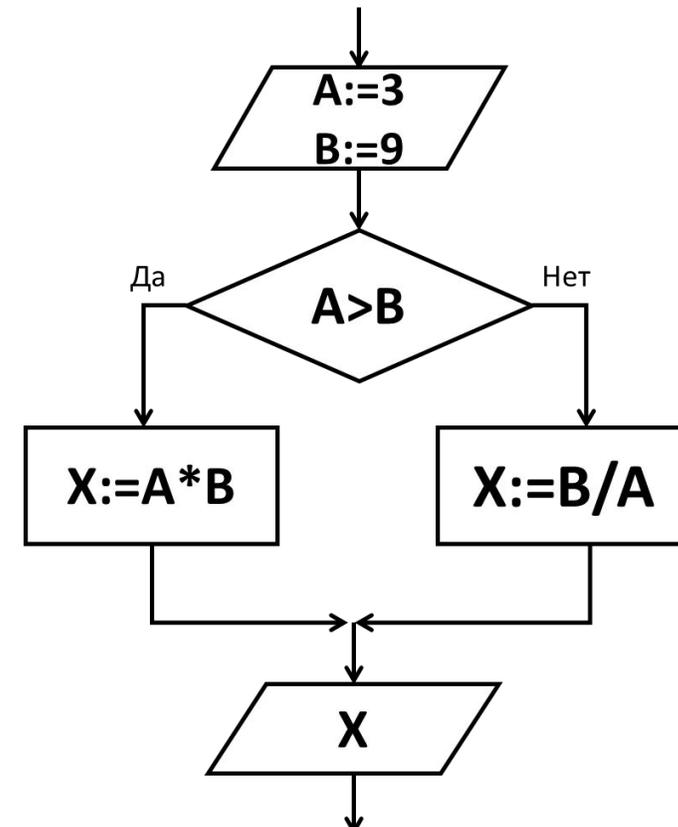
Вариант

5) Дан фрагмент блок-схемы.
Определите значение переменной **X**. В ответе запишите целое число.



Вариант

5) Дан фрагмент блок-схемы.
Определите значение переменной **X**. В ответе запишите целое число.



Следование (линейный алгоритм)



Каждое действие, в свою очередь, может состоять из множества других предписаний.

Целочисленное деление

mod

Целый остаток

$7 \% 3 = 1$



$$7 \overline{) 3}$$

div

Целое частное

$7 // 3 = 2$





В алгоритмах, записанных ниже, используются переменные a и b , а также следующие операции:

- $:=$ — присваивание;
- $+$ — сложение;
- $-$ — вычитание;
- $*$ — умножение;
- $/$ — деление;
- div — целочисленное деление;
- mod — остаток от целочисленного деления.

Определите значения переменных после выполнения алгоритмов.

a) Алгоритм:

$a := 9$

$b := a \text{ mod } 5 \rightarrow$

$b := b * 10$

$a := b \text{ div } 5 - 3$

$$\begin{array}{r|l} 40 & 5 \\ \hline 40 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 5 \\ \hline 5 & 1 \\ \hline 4 & \end{array}$$

a	b
9	—
9	4
9	40
5	40



Домашнее задание:

§ 2.4.1, стр. 73 – повторить.

Индивидуальные задания.