

Классная работа

08/02/22

Конструкция «следование».  
Линейный алгоритм.



*Вариант*

*1*

1) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Следование**».

*Вариант*

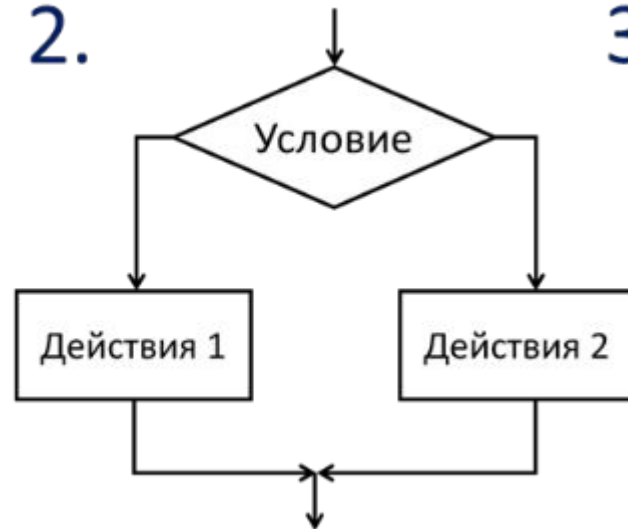
*2*

1) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Повторение**».

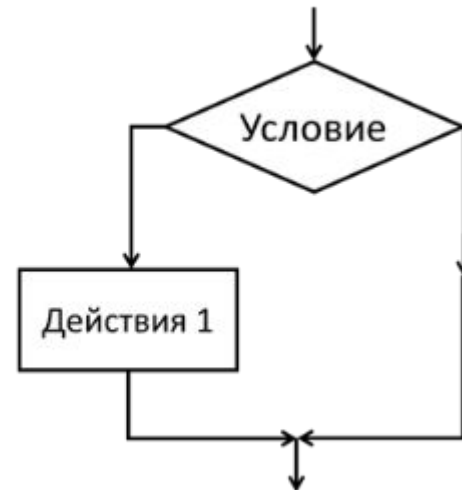
1.



2.



3.



4.





## Вариант

1

2) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «Неполная форма ветвления».

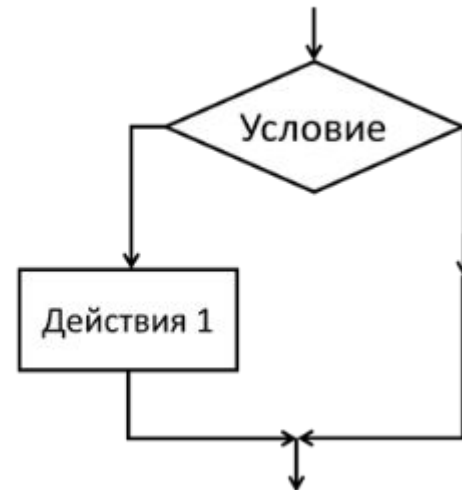
1.



2.



3.



4.



## Вариант

2

2) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «Полная форма ветвления».



*Вариант*

*1*

3) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Цикл**».

*Вариант*

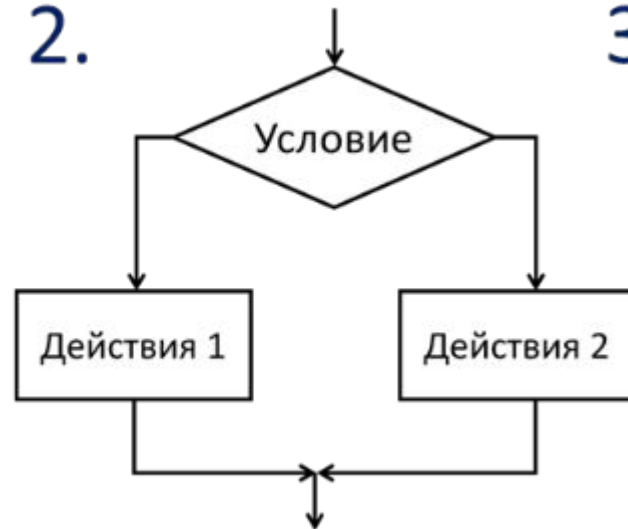
*2*

3) Укажите графическое представление алгоритмической конструкции «**Следование**».

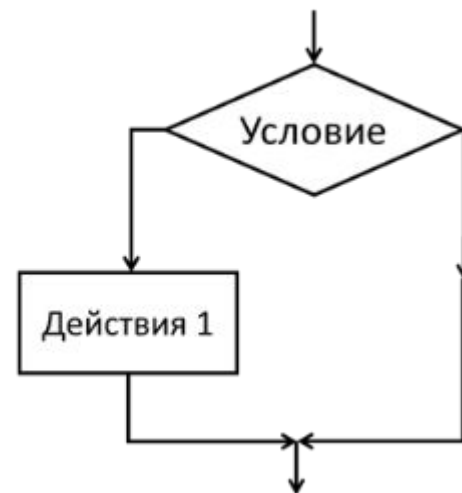
1.



2.



3.



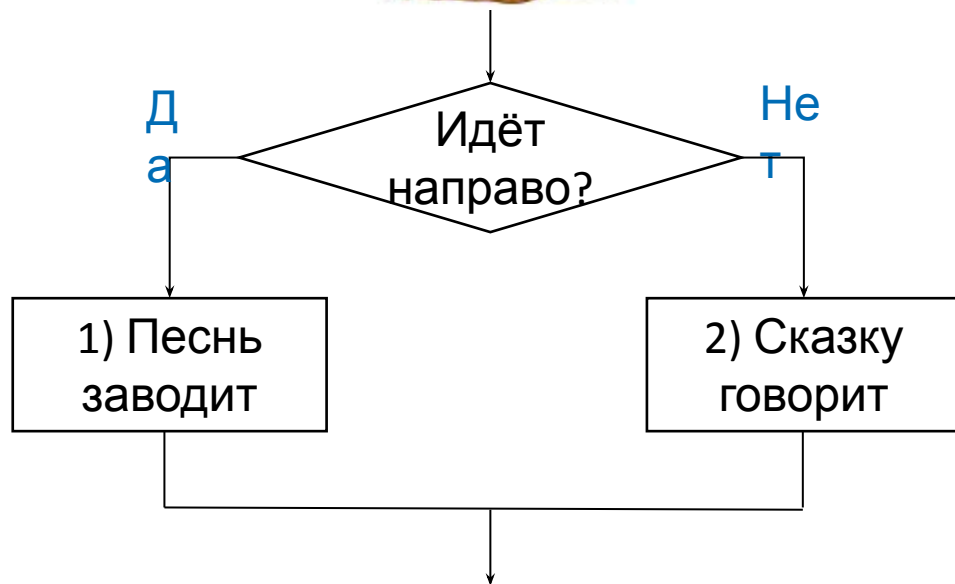
4.



# Вариант

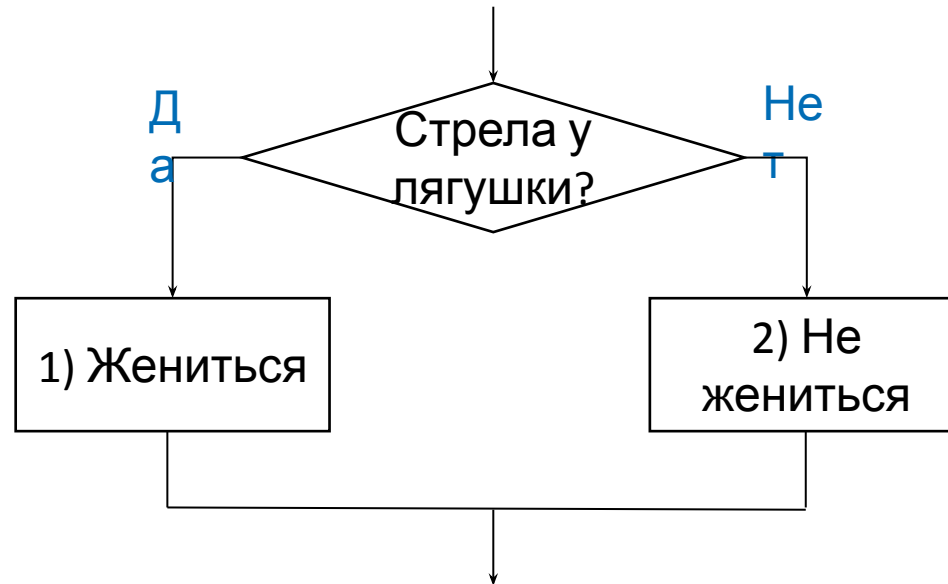
2  
МИН

4) Определите, <sup>1</sup> какое действие будет выполнено в случае, показанном на рисунке.



# Вариант

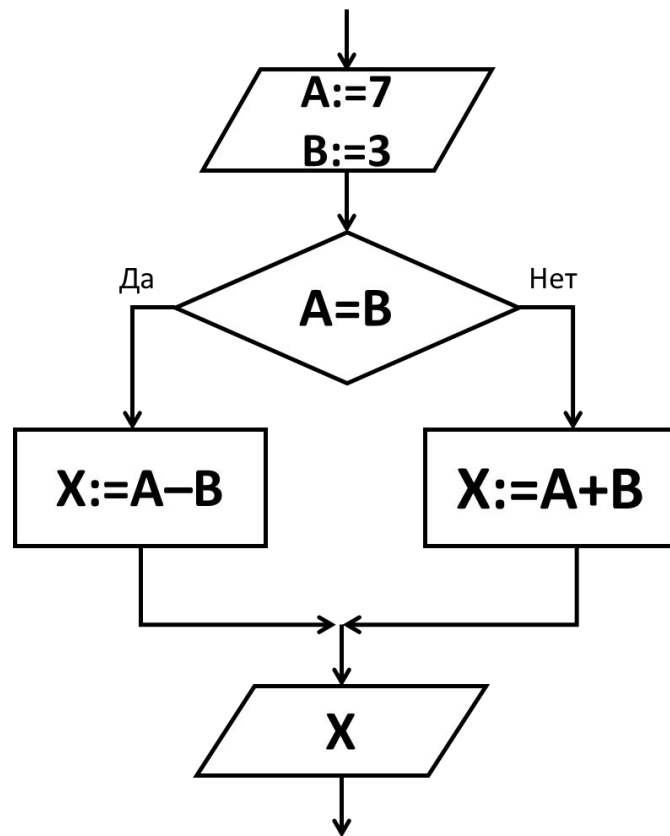
4) Определите, <sup>2</sup> какое действие будет выполнено в случае, показанном на рисунке.





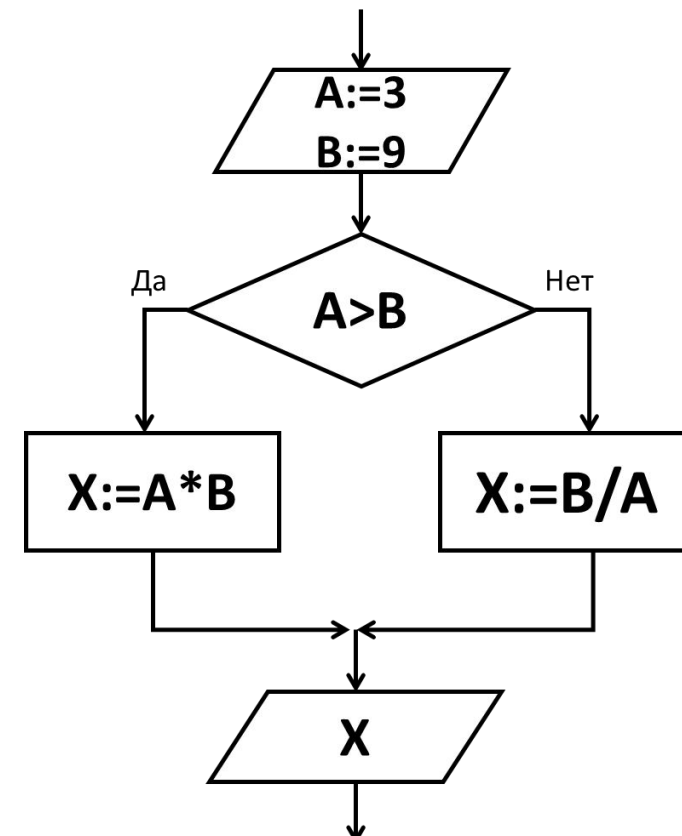
## Вариант

5) Дан фрагмент блок-схемы.  
Определите значение переменной **X**. В ответе запишите целое число.



## Вариант

5) Дан фрагмент блок-схемы.  
Определите значение переменной **X**. В ответе запишите целое число.



# Следование (линейный алгоритм)




***Каждое действие, в свою очередь, может состоять из множества других предписаний.***

# Целочисленное деление

**mod**

Целый остаток

$7 \% 3 = 1$



$$7 \overline{) 3}$$

**div**

Целое частное

$7 // 3 = 2$







В алгоритмах, записанных ниже, используются переменные  $a$  и  $b$ , а также следующие операции:

- $:=$  — присваивание;
- $+$  — сложение;
- $-$  — вычитание;
- $*$  — умножение;
- $/$  — деление;
- $\text{div}$  — целочисленное деление;
- $\text{mod}$  — остаток от целочисленного деления.

Определите значения переменных после выполнения алгоритмов.

a) Алгоритм:

$a := 9$

$b := a \text{ mod } 5 \rightarrow$

$b := b * 10$

$a := b \text{ div } 5 - 3 \leftarrow$

$$\begin{array}{r|l} 40 & 5 \\ \hline 40 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$$
$$\begin{array}{r|l} 9 & 5 \\ \hline 5 & 1 \\ \hline 4 & \end{array}$$

$a$	$b$
9	—
9	4
9	40
5	40



*Домашнее задание:*

§ 2.4.1, стр. 73 – повторить.

Индивидуальные задания.