

ГБСКОУ Сокольская специальная (коррекционная)
Школа-интернат VIII вида Бугульминского района РТ

Сложение и вычитание смешанных чисел

урок математики, 6 класс

Автор: Малыгина Валентина Леонидовна,
учитель математики

Угадайте!

Первую в школе все изучают.

Ну а второй из двустволки стреляют.

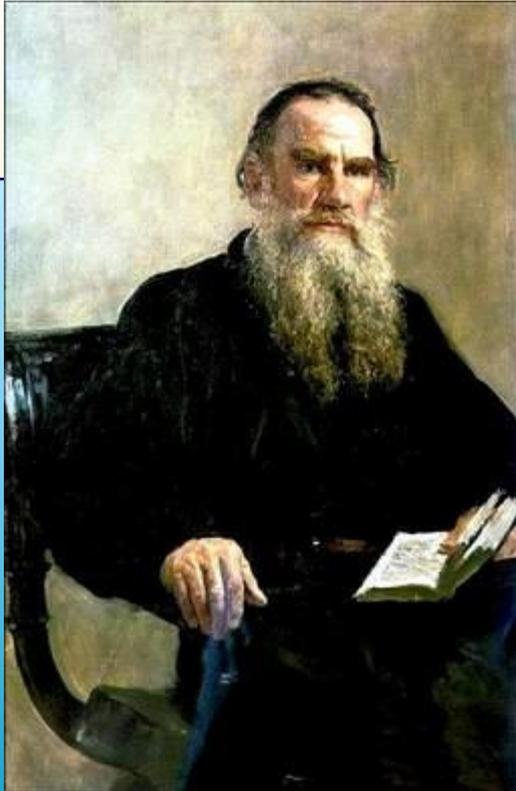
Третью исполняют нам два барабана

Иль каблуки отобьют ее рьяно.

Дробь

«Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь»

Л.Н.Толстой.



Устный счет

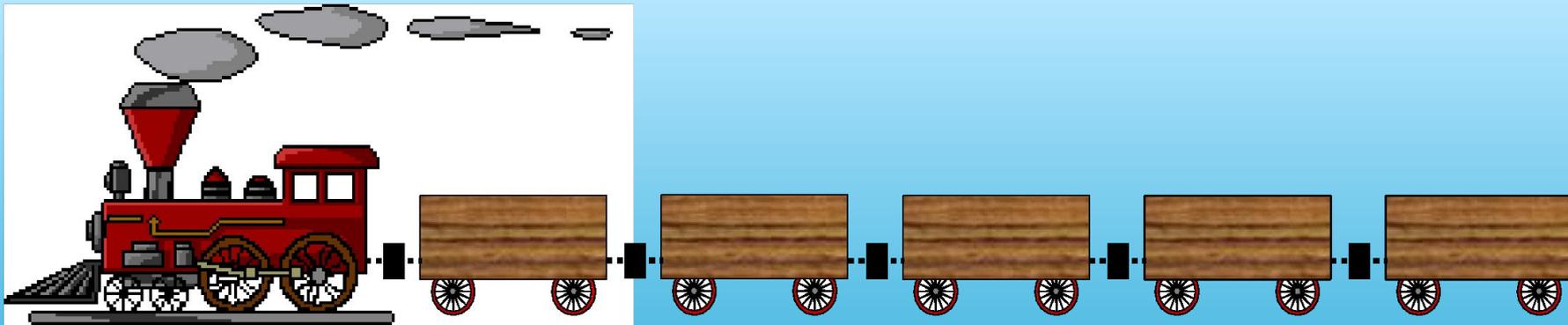
1. Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{5}{4}; \frac{4}{3}; \frac{8}{3}; \frac{9}{4};$$

$$1\frac{1}{4}; 1\frac{1}{3}; 2\frac{2}{3}; 2\frac{1}{4};$$

$$2\frac{1}{12}; \frac{1}{3}; 8\frac{5}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; 2\frac{1}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; 7\frac{3}{8}$$

$$\frac{31}{52}; \frac{7}{4}; \frac{33}{55}; 1\frac{5}{99}$$



Загрузим в поезд смешанные числа, для этого щелкни по ним мышкой.

3. Вычислите:

$$5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{7} = 2\frac{4}{7};$$

$$3\frac{7}{9} + 1\frac{1}{9} = 4\frac{8}{9};$$

$$2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} = 6;$$

$$1\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = 1.$$

Правило сложения (вычитания) смешанных чисел.

Повторить.

4. Вычислите:

$$7\frac{4}{5} - 7 = \frac{4}{5};$$

$$\frac{3}{8} + 4 = 4\frac{3}{8};$$

$$3 + \frac{5}{11} = 3\frac{5}{11};$$

$$8\frac{3}{8} - 5\frac{3}{8} = 3.$$

Правило сложения (вычитания) смешанных чисел.

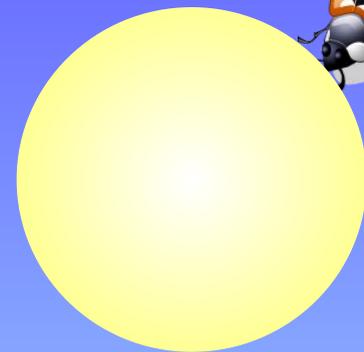
Повторить.

5. Решите примеры.

$$1 - \frac{7}{10}; \quad 1 - \frac{7}{10};$$

$$1 - \frac{7}{10}; \quad 1 - \frac{7}{10};$$

Вычитание дроби из единицы. Правило.



Классная работа.

8.04.15.

**Тема: « Сложение и вычитание
смешанных чисел.»**

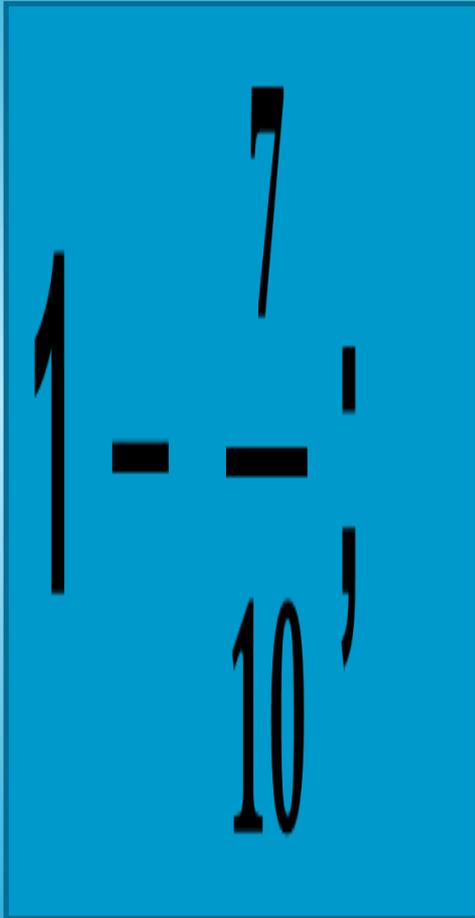


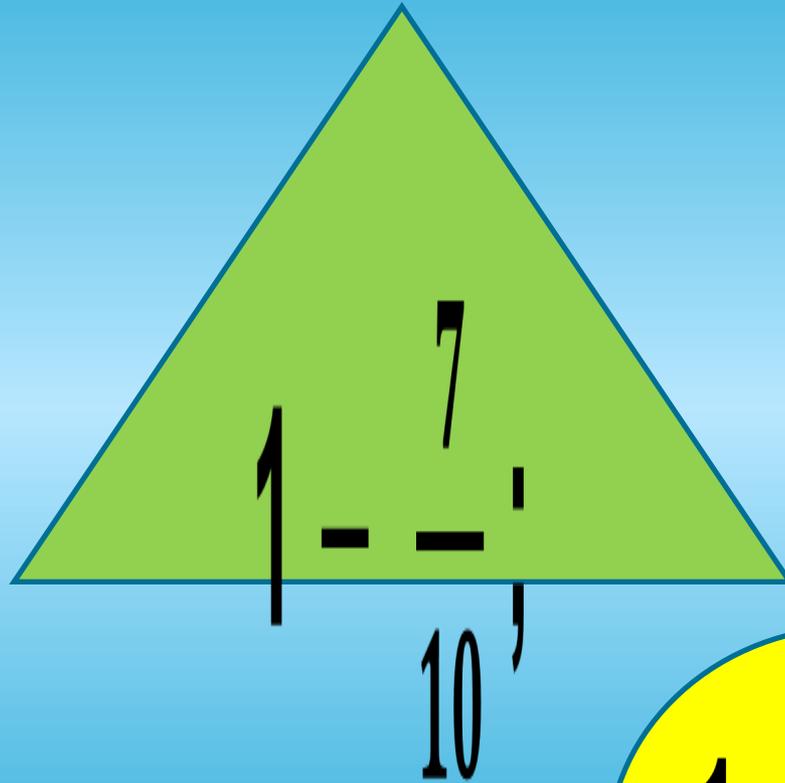
Задача 1

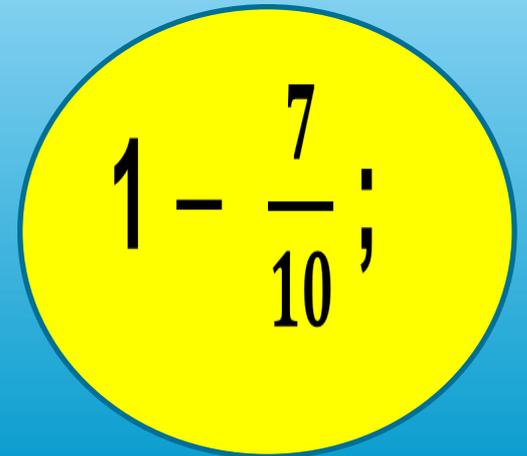
Пятачок принес для Винни два бочонка с медом. Масса одного бочонка $5\frac{4}{7}$ кг, а масса второго $3\frac{2}{7}$ кг. Сколько меда было в двух бочонках?



ПРОВЕРЬТЕ ОТВЕТЫ


$$1 - \frac{7}{10};$$


$$1 - \frac{7}{10};$$


$$1 - \frac{7}{10};$$