

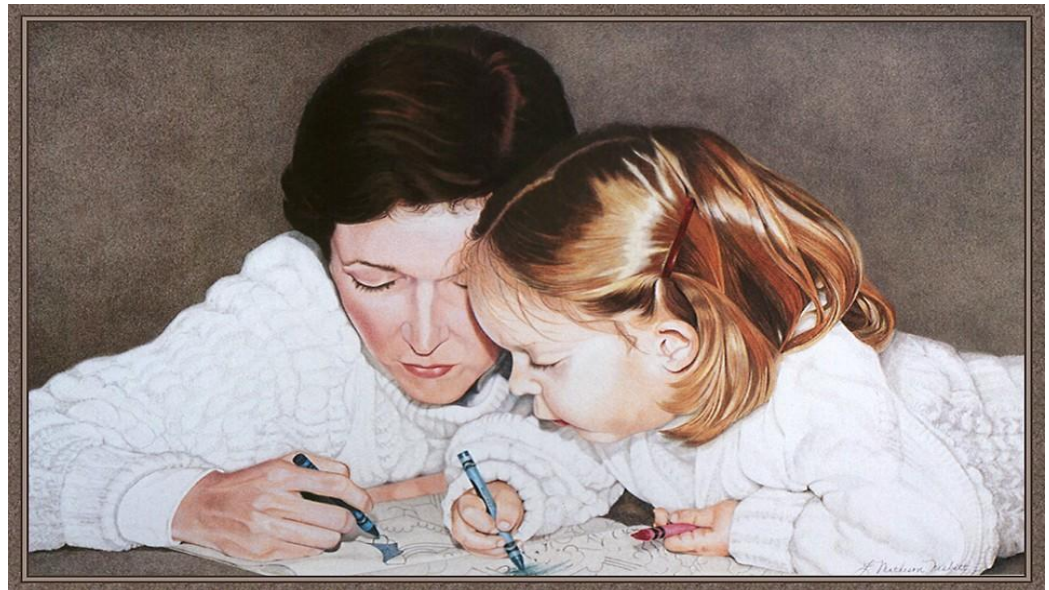
«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»

Плутарх

Итоговое родительское собрание



«Давайте будем учиться вместе со своими детьми»





«Роль родителя»



Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.

Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.





Направления в воспитании детей родителями

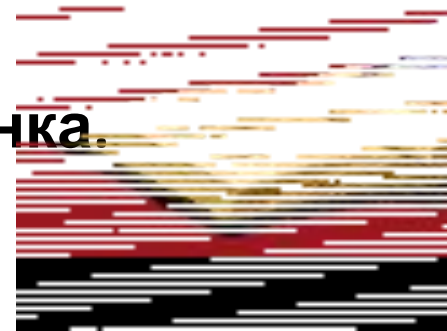
- 1. Воспитывайте в ребенке чувство ответственности за то, что он делает**
- 2. Формируйте у ребенка умение доводить начатое дело до конца**
- 3. Внимательно прислушивайтесь к мыслям и чувствам ребенка**
- 4. Не запугивайте ребенка**
- 5. Не ругайте ребенка за плохие отметки**
- 6. Заинтересуйте ребенка в учебе, пусть приносит ему радость**
- 7. Хвалите ребенка, если он этого заслу**





СОВЕТЫ по поддержке ребенка в учебной деятельности

- Не сравнивайте, хвалите, будьте искренними.
- Учитесь вместе, объединяйтесь против трудностей, станьте союзником.
- Обучая левшу, старайтесь сделать процесс обучения ярким и красочным, НЕ переучивайте левшу - дело не в руке, а в устройстве мозга.
- Сделайте так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе,
- Ребенок не должен панически бояться ошибиться.
- Старайтесь научить находить истину.
Взрачивайте самостоятельный поиск ребенка.
- Не приказывайте.
- Пользуйтесь поощрением.





ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
 - Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
 - Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за
- Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
 - Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к психологу.
 - Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные

Любите своих детей!

Потребность в любви, в принадлежности другому – это одна из самых главных человеческих потребностей. Это значит, что человеку важно чувствовать, что он кому-то нужен.

Как это проявляется в жизни? Ребёнку необходимо, чтобы вы на него приветливо взглянули, ему хочется услышать: “Как здорово, что ты у нас есть!”, “Я люблю, когда ты дома”, “Рада тебя видеть”, и при этом ласково прикоснулись и обняли.

Измените отношение к своему ребенку. Станьте терпимее к недостаткам подростков. Постарайтесь восстановить доверие и уважение ребенка к самому себе. Найдите и развивайте в сыне или дочери те достоинства, которые свойственны их натуре. Не унижайте, а поддерживайте. Не вступайте в бесконечные споры, не допускайте молчаливой, “холодной” войны.

И главное - уверьте ребенка в том, что вы всегда будете его любить, что гордитесь тем-то и тем-то, чего в вас не хватает. Поймите, что ему трудно!



Если наши дети хотят быть людьми, в самом деле, образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.

Н. Г. Чернышевский



• Инструктаж для родителей

- **по охране жизнедеятельности ребенка во время летних каникул.**

В период каждого мероприятия проводимого во время каникул ответственность за жизнь и здоровье ребенка несут родители или лица, их заменяющие;

Перед каждым мероприятием родители или лица, их заменяющие, должны провести инструктаж по безопасности жизнедеятельности ребенка.

- **1. Требования по соблюдению пожарной безопасности:** не играть со спичками, зажигалками; не оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы, газовое оборудование.
- **2. Требования по соблюдению ПДД:** переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора; двигаться только по тротуару или пешеходному переходу; не перебегать улицу перед близко идущим транспортом; не играть, не кататься на проезжей части.
- **3. Соблюдать режим, находиться на улице детям школьного возраста до 18 лет можно строго до 22.00 часов, после 22.00 часов можно быть только в сопровождении родителей или лиц, их заменяющих.**
- **4. Вести строгий контроль и время пребывания детей на улице (выходы в лес, на водоемы; прогулки и т.д.).**
- **5. Соблюдать меры предосторожности при посещении водоемов. Не допускать их посещение без контроля взрослых. Контролировать места купания детей (опасных для жизни и здоровья детей).**
- **6. Напоминать детям о личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.**
- **7. Не доверять посторонним лицам контроль за детьми во время поездок в транспорте, на экскурсиях, на вокзалах и т.д.**

