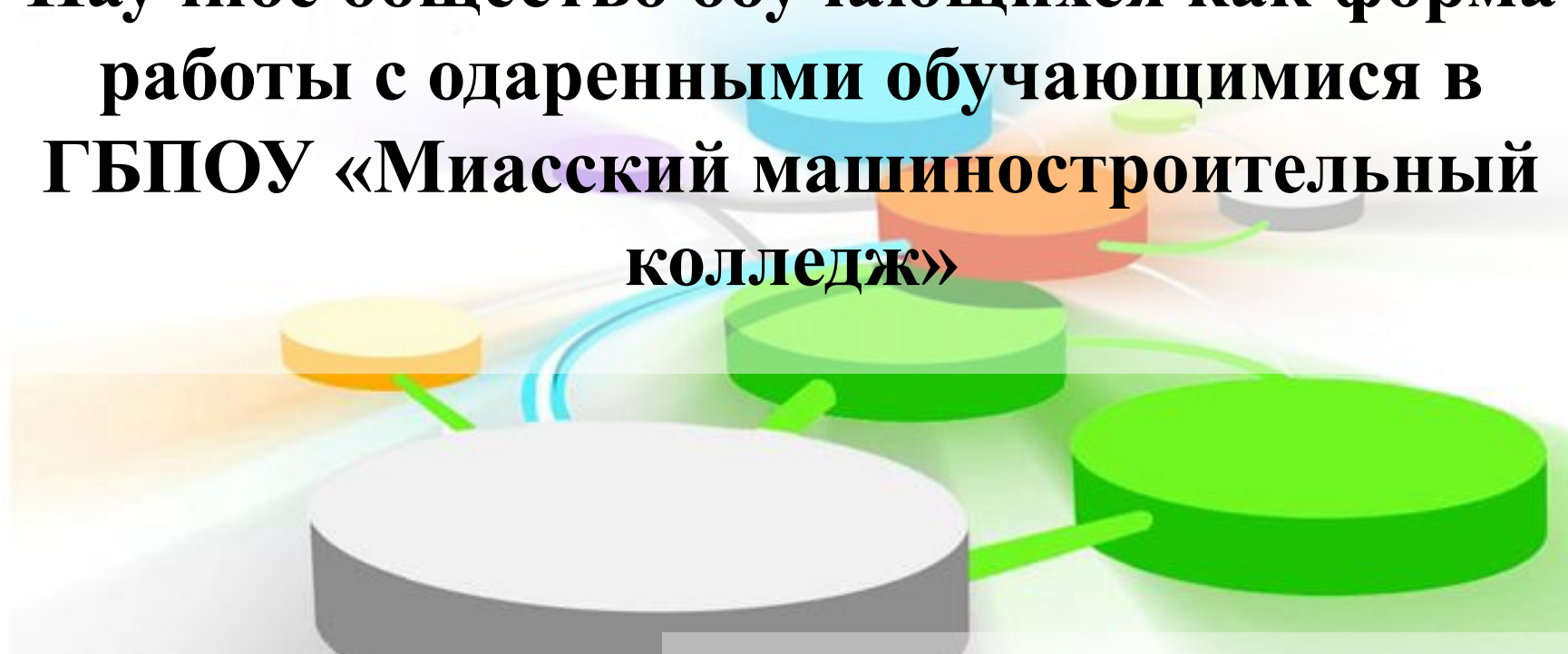


**Научное общество обучающихся как форма
работы с одаренными обучающимися в
ГБПОУ «Миасский машиностроительный
колледж»**

An abstract graphic featuring several 3D cylindrical shapes in various colors (blue, orange, green, yellow, grey) arranged in a cluster. Thin lines connect some of the cylinders, suggesting a network or flow. The background is a light, hazy gradient.

**Муфтахова Елена Александровна
Суханова Александра Алексеевна**

**Одной из главных целей деятельности
научного общества обучающихся**

**является создание благоприятных
условий для выявления,
формирования и развития
творческих и исследовательских
способностей одаренных
обучающихся, реализации этих
способностей в разнообразных
сферах деятельности.**

В основе организации научно-исследовательской деятельности обучающихся лежит ряд важнейших характеристик:

- раскрытие в процессе работы над исследовательским проектом личностного образовательного потенциала обучающихся;
- получение значимого результата деятельности;
- активное формирование важных качеств личности в сфере развития ключевых компетенций;

В основе организации научно-исследовательской деятельности студентов лежит ряд важнейших характеристик:

- освоение опыта коллективной познавательной деятельности; достижение коллективно полученных результатов;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций в процессе проектной деятельности;
- самоконтроль, самокоррекция, поэтапная рефлексия проектной деятельности.

1 этап: Введение в проект



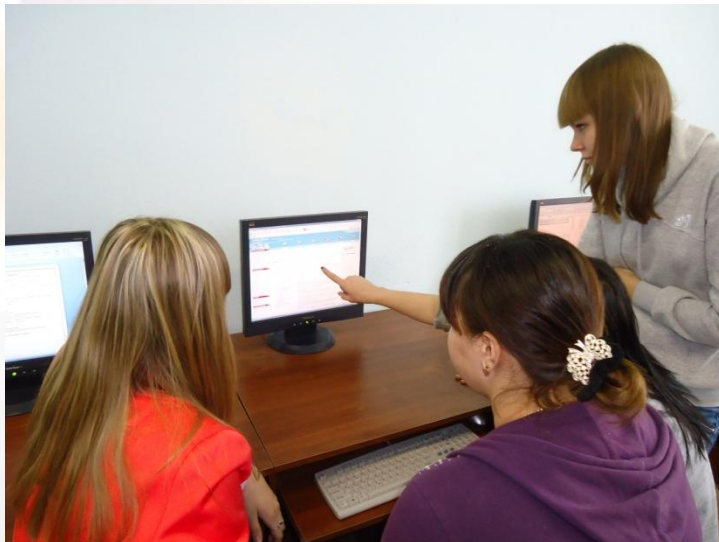
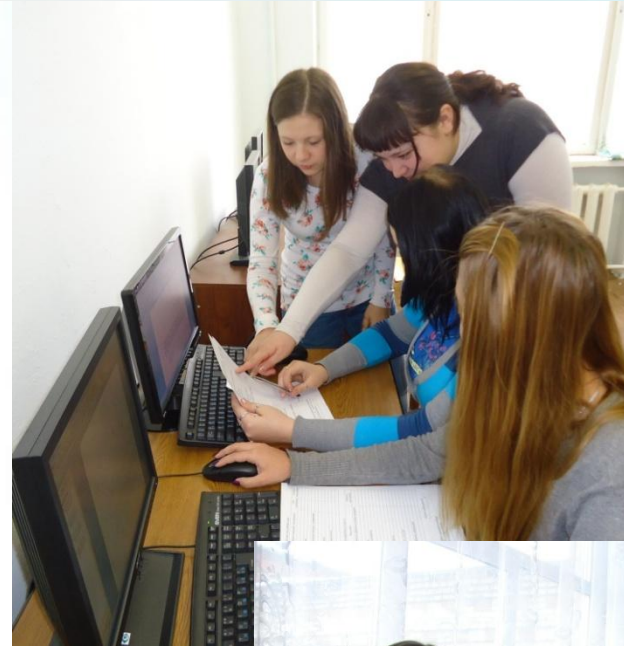
2 этап: Определение проблемы проекта



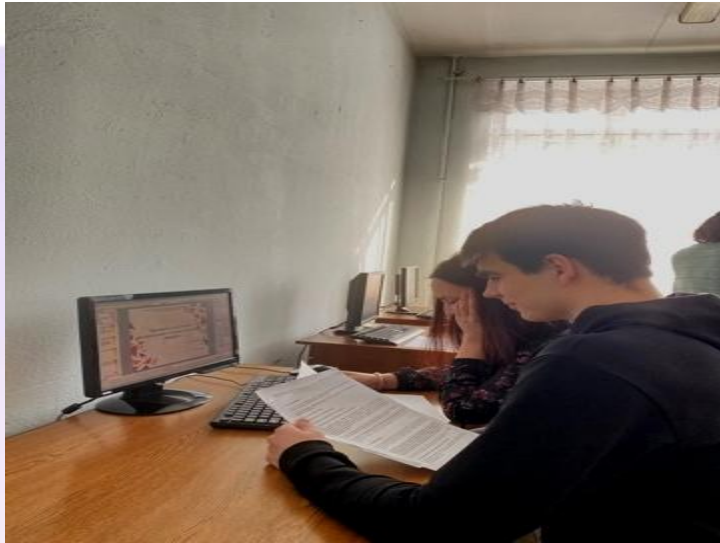
3 этап: Проектирование



4 этап: Информационное наполнение проекта



5 этап: Основная часть



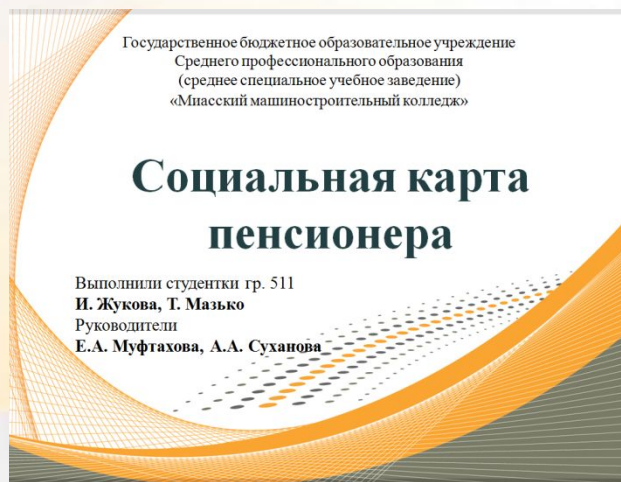
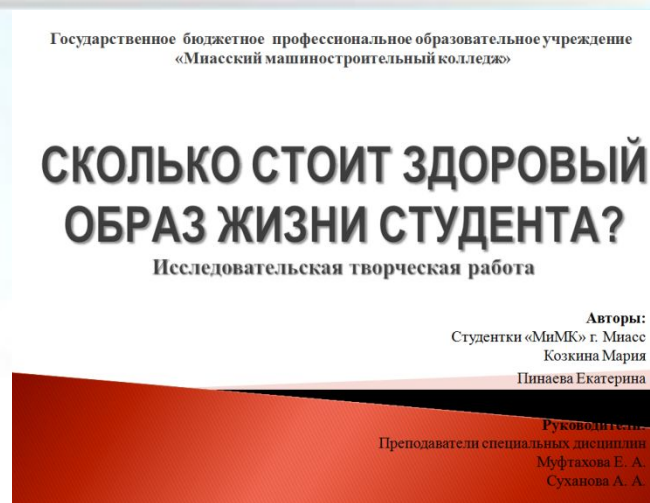
Анкета для студентов МЭМК

- Укажите место проживания (населенный пункт)
- Ваш возраст:
- до 18 лет - старше 18 лет
- Ваш пол
- мужской - женский
- Укажите специальность, по которой вы обучаетесь

- Знакомли Вам термин «ответственное потребление»
- да, я хорошо знаю что, он означает
- да, несколько раз слышал о нем
- нет, я ничего об этом не знаю
- Укажите способы разумного потребления, которые Вы используете в повседневной жизни:
- обдуманно совершаю покупки
- внимательно читаю этикетки на товарах
- сляю ненужные вещи в комиссионный магазин или благотворительные организации
- экономлю ресурсы ЖКХ
- не использую одноразовую пластмассовую посуду, пакеты
- не задумываюсь о необходимости разумного потребления
- другое _____
- Сортируете ли Вы мусор для дальнейшей переработки?
- да
- нет
- не вижу смысла, все равно у нас это не работает
- не знаю, как его нужно сортировать
- Использование каких современных технологий способствует рациональному потреблению:
- «умные счётчики» ресурсов в системе ЖКХ
- электромобили
- электронные книги
- выращивание растительных заменителей мяса
- другое _____
- Из каких источников потребитель может получить информацию о товаре
- этикетка, маркировка товара,
- устные пояснения продавца о свойствах товара,
- товарно-сопроводительная документация на товар,
- отзывы о товаре в сети «Интернет»,
- Другое _____
- Укажите на маркировке бытовых электроприборов класса «А» («В», «С», «D», «E», «F», «G») обозначает
- страну производства,
- уровень экономичности электропотребления,
- уровень безопасности товара для здоровья потребителя,
- затрудняюсь ответить
- Как часто Вы / Ваша семья:

	Часто	Иногда	Редко	Никогда
Сдаёте вещи на переработку (например: газеты, стекло, картон)				
Используете пищевые отходы в качестве удобрения				
Выключаете свет, когда последний выходяте из комнаты				
Выращиваете продукты сами или покупаете напрямую у фермеров (на рынках)				
Стараетесь готовить дома из продуктов с низкой степенью переработки				
Покупаете фаст-фуд и сладкие газированные напитки.				
Берете из дома пакеты/ сумки, когда идёте в магазин				
- Хотели бы вы узнать больше о способах разумного потребления?
- да
- нет

6 этап: Оформление результатов проектной деятельности



7 этап: Презентация проекта



Проект «Тайм-менеджмент как условие развития организационных способностей студентов колледжа»

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский машиностроительный колледж»

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Авторы:

студенты ГБПОУ «МиМК»

Барабанов Вячеслав Сергеевич,

Игонина Ксения Сергеевна

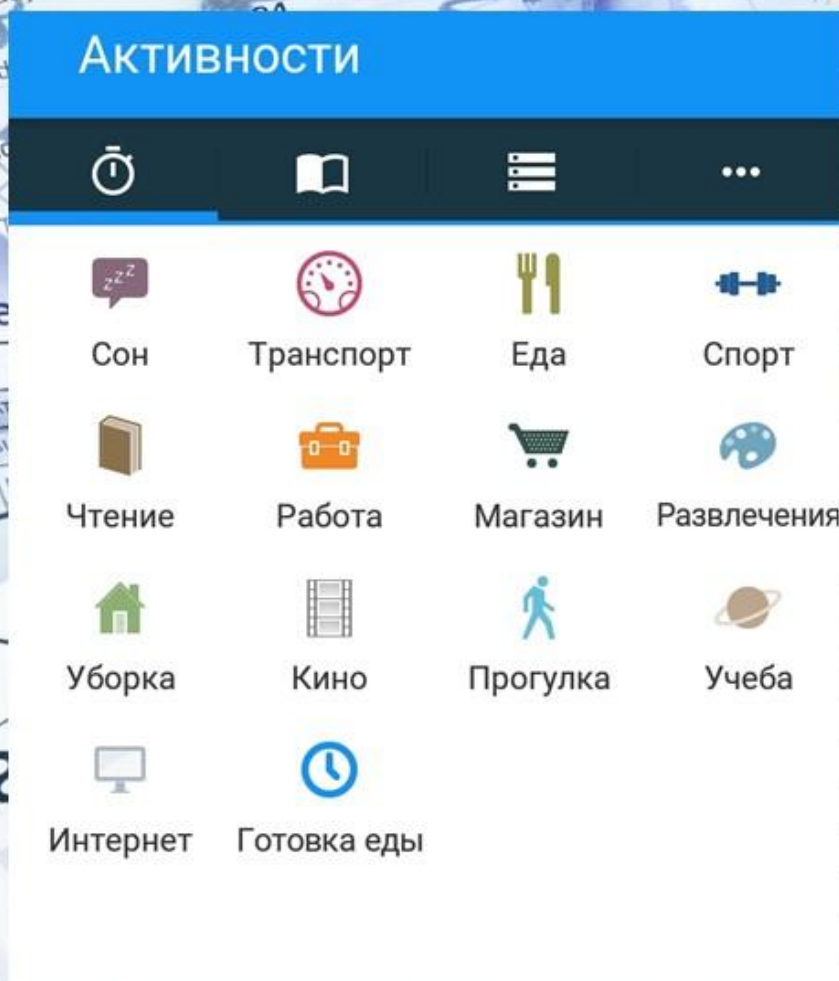
Руководители:

преподаватели ГБПОУ «МиМК»

Суханова Александра Алексеевна

Муфтахова Елена Александровна

Анализ затрат времени в течение дня:



Статистика

Учеба	08:21 13,9%
Сон	08:19 13,8%
Спорт	04:55 8,2%
Транспорт	04:46 7,9%
Уборка	04:36 7,7%
Еда	04:19 7,2%
Развлечения	03:24 5,7%
Подъем	02:55 4,9%
Готовка еды	02:49 4,7%
Дорога в колледж	02:29 4,1%
Домашнее задание	02:28 4,1%
Магазин	02:27 4,1%

Анализ затрат времени в течение дня:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
6-00	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
6-30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
7-00	Прогулка с собакой	Прогулка с собакой	Прогулка с собакой	Прогулка с собакой	Прогулка с собакой	Прогулка с собакой	Прогулка с собакой
7-30	Сборы в колледж	Сборы в колледж	Сборы в колледж	Сборы в колледж	Сборы в колледж		
8-00	Учеба	Учеба	Учеба	Учеба	Учеба	Работа в кафе	Работа в кафе
8-30							
9-00							
9-30							
10-00							
10-30							
11-00							
11-30							
12-00							
12-30							
13-00	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания		
17-00	Работа по дому	Работа по дому	Работа по дому	Работа по дому	Работа по дому		
18-00	Изучение английского языка		Изучение английского языка		Изучение английского языка	Изучение английского языка	Изучение английского языка
20-00							
20-30							
21-00	Сон	Сон	Сон	Сон	Сон	Сон	Сон
22-00							
22-30							

метод «Помидоро»



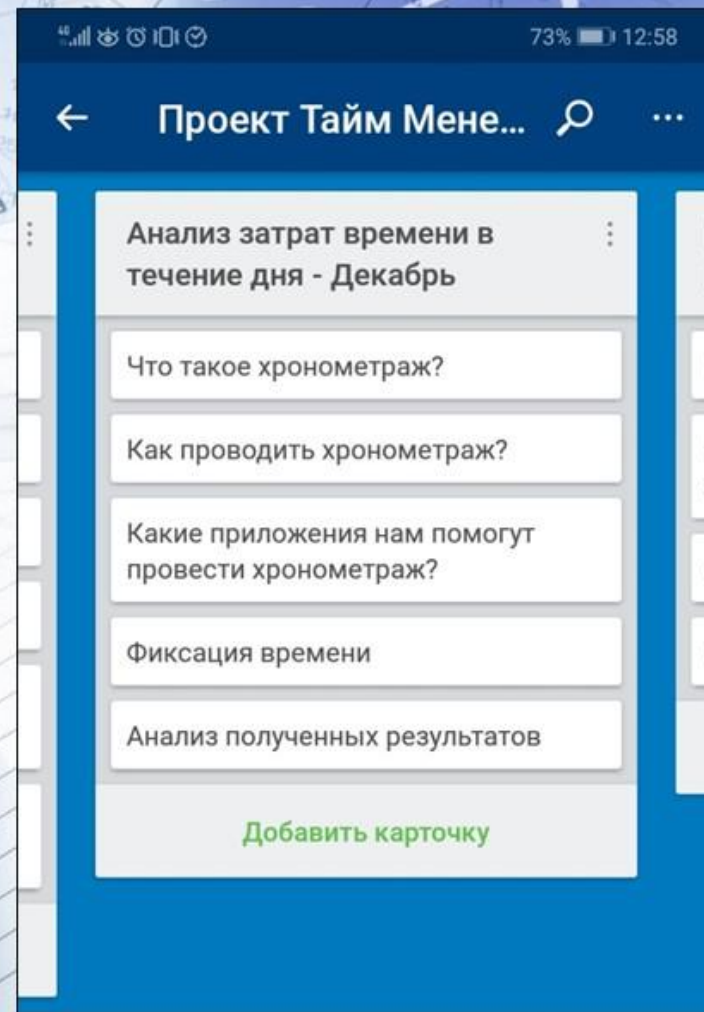
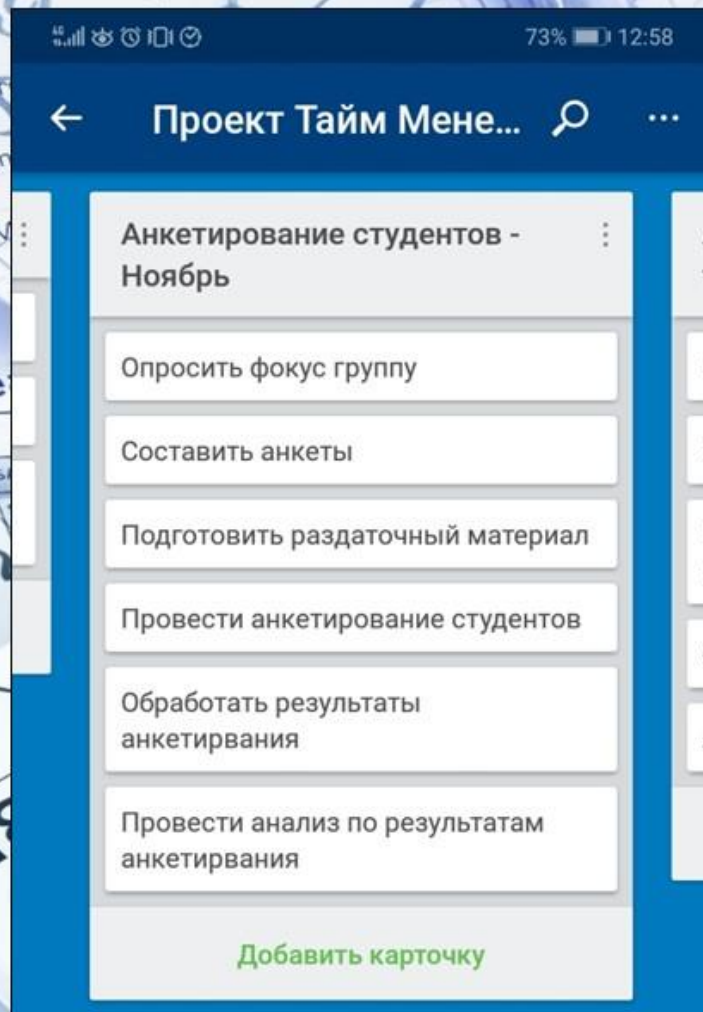
Приложение для
смартфона Forest



Работа в приложении Sectorgraph



Работа в приложении Trello



Таблицу, обобщающая «пожирателей времени» и полезные дела

Пожиратели времени (хронофаги)	Полезные дела
1. Постоянное отвлечение	1. Учеба
2. Откладывание дел на потом	2. Сон
3. Пустая болтовня	3. Занятия спортом
4. Привычка постоянно проверять соц.сети	4. Подработка
5. Недостаток отдыха, недосыпание	5. Помощь родителям по дому
6. Компьютерные игры, телевизор	6. Хобби, увлечения
7. Беспорядок на рабочем столе и в компьютере	7. Общение с близкими людьми
8. Неумение и нежелание планировать	8. Отдых, путешествия
9. Неумение расставлять приоритеты в делах	9. Планирование
10. Привычка браться за несколько дел одновременно	10. Саморазвитие, самообразование



Памятка для студентов:

Будь эффективней

1. Составляйте обязательно план дел на неделю и на месяц.
2. Каждый вечер просматривайте план на следующие дни и подумайте как более эффективно сделать дела.
3. Расставляйте безжалостно приоритеты.
4. Научитесь различать срочное и важное. Что срочно, важно не всегда. Что важно, актуально не всегда.
5. Список дел постоянно носите с собой.
6. Начинать необходимо с наиболее трудных дел.
7. Если дело занимает менее пяти минут, выполните его сейчас же, если больше – поместите в список.
8. Выделите определенное время для просмотра электронной почты и социальных сетей.
9. Во время выполнения домашних заданий отключайте интернет.
10. Большой объем работы разбивайте на части.
11. Если Вы каждый день заняты одними и теми же рутинными задачами, постарайтесь проанализировать их выполнение и его оптимизировать.
12. Для каждой из задач назначайте определенные сроки, причём по минимуму – работа имеет тенденцию настолько расширяться, насколько Вы ей это разрешите.
13. Цените своё время.
14. Организуйте собственное рабочее место, наведите на нем порядок.
15. Задачи объединяйте в группы.

