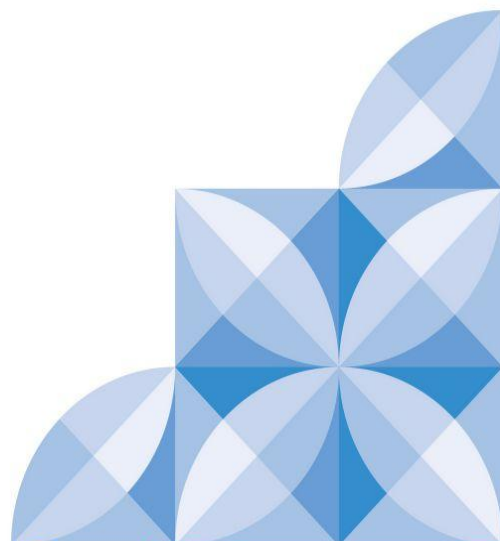


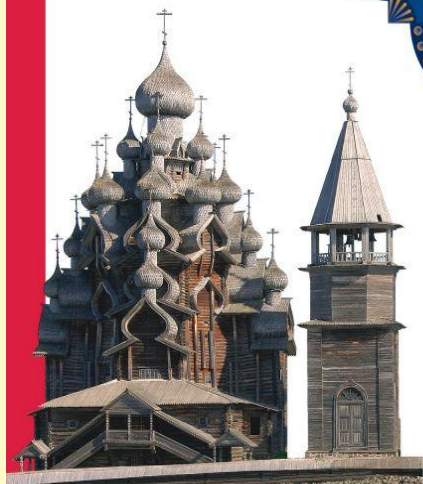
Восемнадцатое сентября.

**ОТРАЖЕНИЕ В РУССКОМ
ЯЗЫКЕ КУЛЬТУРЫ И
ИСТОРИИ РУССКОГО
НАРОДА**

9



**РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК**




**УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА**

**РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК**

9 класс

**Учебник
для общеобразовательных
организаций**

*Под общей редакцией
академика РАО
Л. А. Вербицкой*

Москва
«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
2018

Цели урока

Деятельностная цель: *формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания, формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.*

Личностные:

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры.

Метапредметные: *анализ, сравнение и классификация языкового материала; умение строить монологическое высказывание в устной форме, аргументировать свою точку зрения.*

Предметные: *осознание национального своеобразия русского родного языка, роли русского родного языка в жизни человека*

«Два языка»

*Родной язык! Он с детства мне знаком,
На нем впервые я сказала «мама»,
На нем клялась я в верности упрямой,
И каждый вздох понятен мне на нем.
Родной язык! Он дорог мне, он мой,
На нем ветра в предгорьях наших свищут,
На нем впервые довелось услышать
Мне лепет птиц зеленою весной...
Но, как родной,
Люблю язык я русский,
Он нужен мне как небо, Каждый миг.
На нем живые трепетные чувства
Открылись мне.
И мир открылся в них...*

/Т.Зумакулова/



«Язык – это душа
народа»



Как вы думаете,
почему большой раздел
«Язык и культура» открывает
эпиграф – фрагмент стихотворения
П.А. Вяземского?
Какие слова наиболее точно
соотносятся *с темой* нашего урока?



*Язык есть исповедь народа,
В нем слышится его природа,
Его душа и быт родной...*
П. А. Вяземский

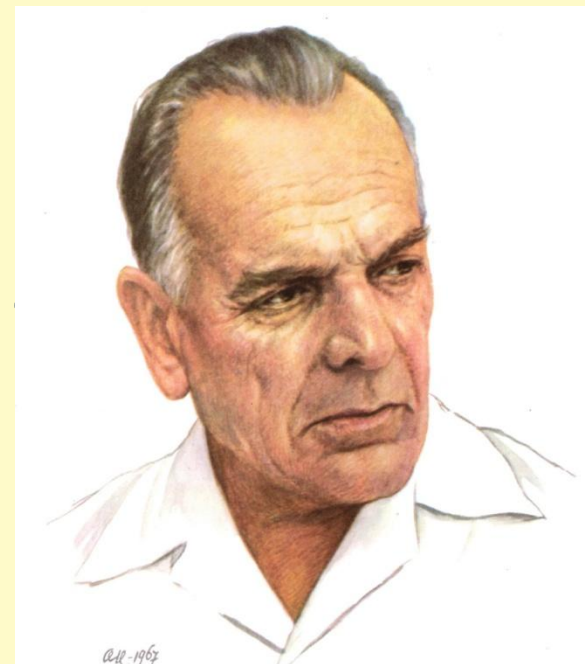


**С какими словами и почему у вас
ассоциируется
РОССИЯ?**

РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО, ОТЧИЗНА
«земля отцов, отеческая земля»,
в англ.яз.-motherland – «материнская земля»

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Нет ничего такого в жизни и нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. По отношению каждого человека к своему языку, можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь. Его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому и будущему своего народа. Языку мы учимся и должны учиться на протяжении всей своей жизни.

Константин Георгиевич Паустовский



Функции языка

Коммуникативная

Коммуникация – это получение информации, общение

Когнитивная

Когнитивная функция языка – это использование языка как универсального способа познания окружающего мира

Кумулятивная

Кумулятивная функция языка – это способность языка собирать, хранить, передавать информацию

Важнейшие функции русского языка

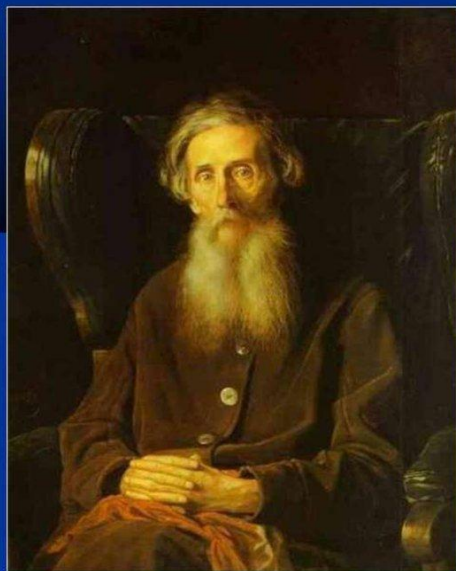
Основные

Дополнительные

- **Коммуникативная**
(общение)
- **Когнитивная**
(выражение мыслей)
- **Кумулятивная**
(сохранение знаний, опыта, накопленных предшествующими поколениями)

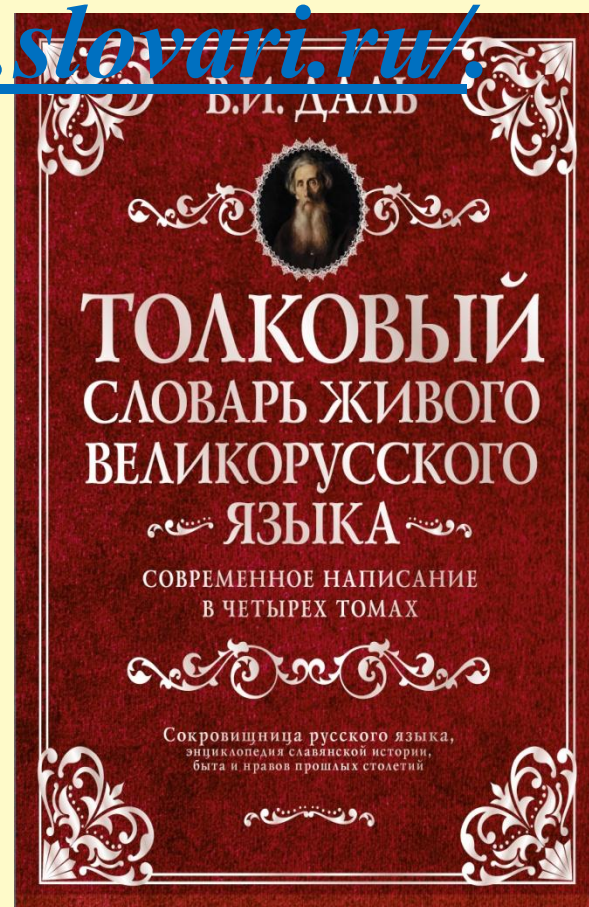
- **Экспрессивная**
(выражение чувств и эмоций)
- **Эстетическая**
(создание художественных образов и художественных текстов)

Приведите свои примеры, подтверждающие справедливость мысли о том, что в словаре В.И. Даля содержатся самые разнообразные сведения о жизни русского народа (можно использовать материалы портала <http://www.slovari.ru/>).



Даль
Владимир
Иванович

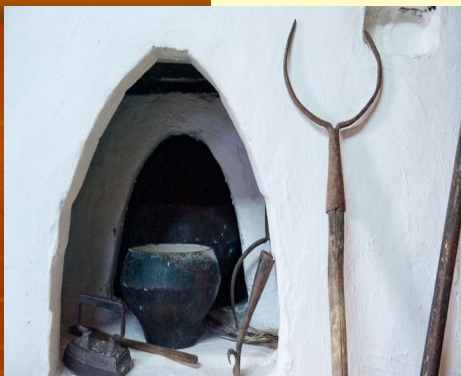
1801 - 1872



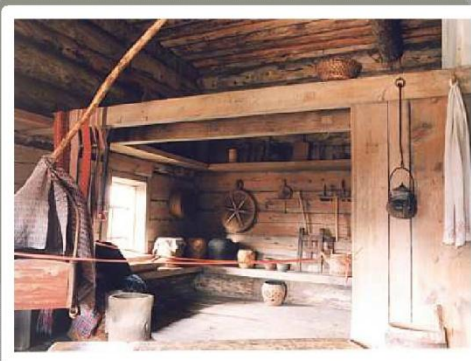
Какие слова, называющие предметы на фотографии на стр. 8, могут содержать сведения о жизни русского народа?



полати



Полавошники



Совокупность знаний о мире и отношение того или иного народа к миру, запечатлённые в языковой форме, принято называть *языковой картиной мира*.

Русская языковая картина мира определяется особенностями жизни русского народа, его историей, национальной психологией, духовными традициями и идеалами.

Практическая работа

«Языковая картина мира»

Создание кластера

1. Выявление лексического и понятийного значения слов.
2. Выявление ассоциативных связей лексемы.
3. Создание и анализ зрительного образа словосочетания.
6. Анализ грамматических значений словосочетания.
8. Анализ стилистической системы языка
9. Анализ оттенков значений слова в контекстах (словосочетаниях, пословицах, поговорках, фразеологизмах, стихотворных и прозаических текстах).

Приём «кластер»

Кластеры – это графическая организация материала, которая показывает связи между объектами и явлениями.

Кластер (англ. *cluster* — скопление, кисть, рой) — объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.

Правила составления кластера

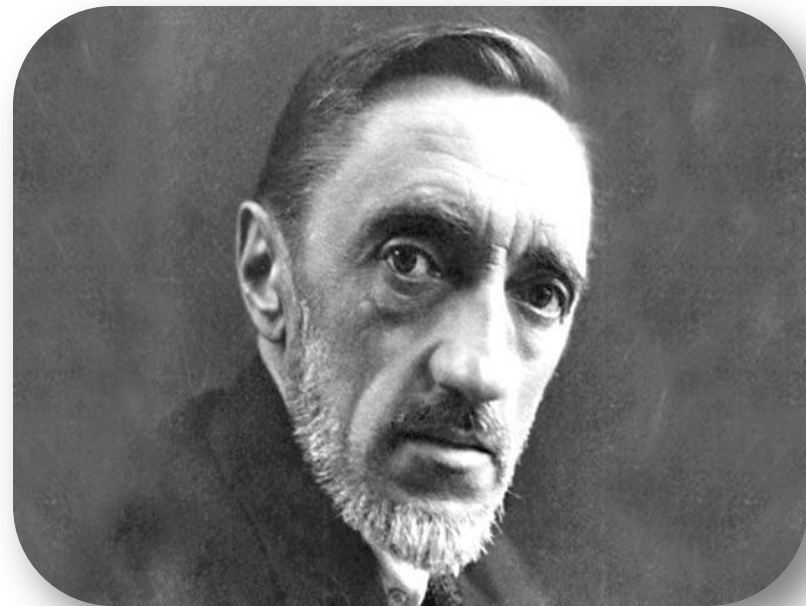
Рисуем модель солнечной системы: звезду, планеты и их спутники. В центре звезда - это наша тема, вокруг нее планеты - крупные смысловые единицы, соединяем их прямой линией со звездой, у каждой планеты свои спутники, у спутников свои.

Правила оформления кластера на уроке

В зависимости от способа организации урока, кластер может быть оформлен на доске, на отдельном листе или в тетради у каждого ученика. Составляя кластер, желательно использовать разноцветные мелки, карандаши, ручки, фломастеры. Это позволит выделить некоторые определенные моменты и нагляднее отобразить общую картину, упрощая процесс систематизации всей информации.

На вопрос, можно ли понять русскую культуру через слова русского языка, *А. Д. Шмелев* отвечает:

культуру можно понять по ключевым словам языка.



<https://nnov.hse.ru/ba/philology/russianlang82>

Языковую картину мира формируют и так называемые лингвоспецифичные слова, то есть такие слова-

концепты

в значение которых входит какая-то особо важная для носителей языка идея (**концепт**)

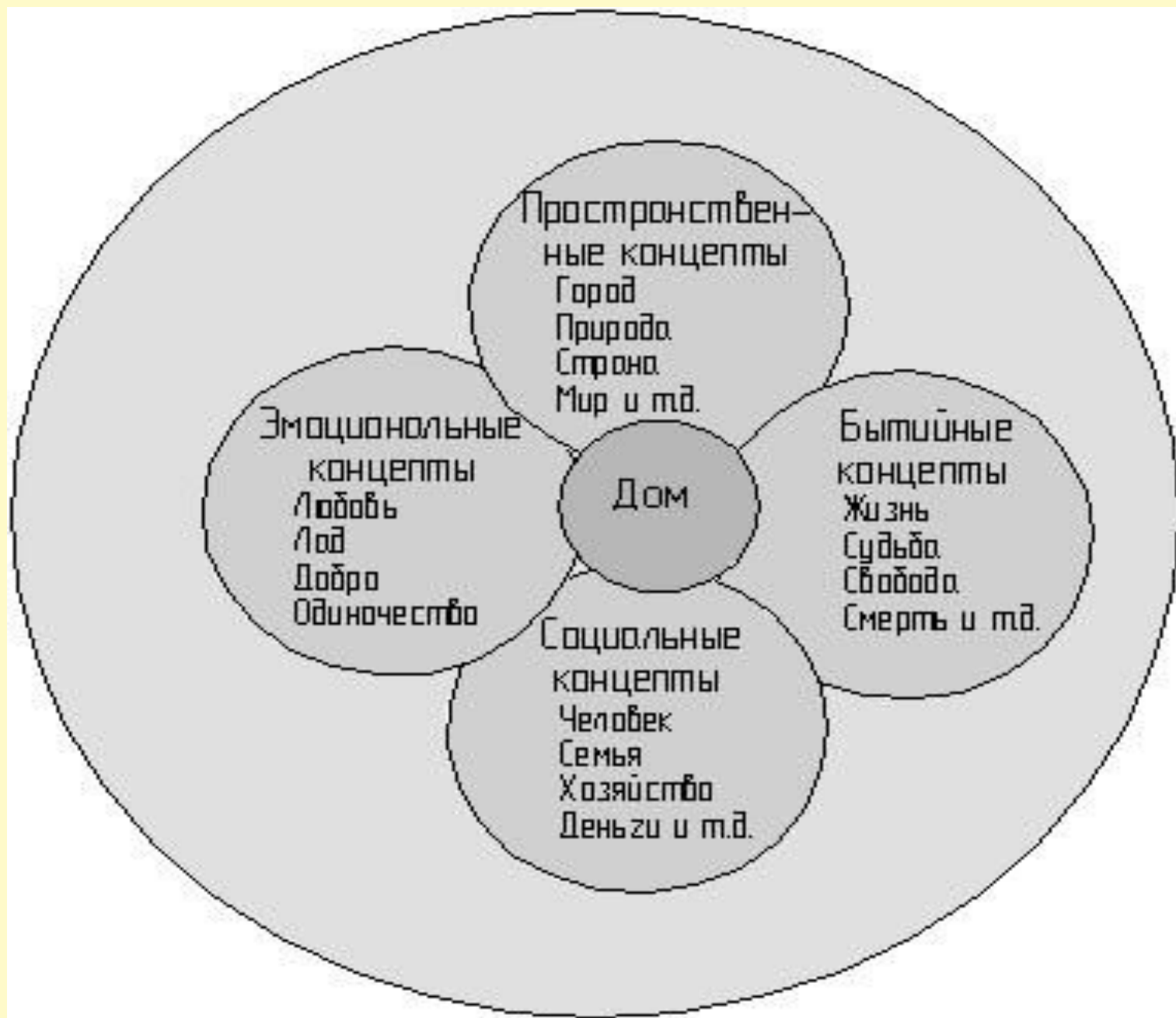
Концепты реализуются прежде всего с помощью лексем.

В итоге возникает

языковая картина мира.

***Языковая картина мира** – это выработанное многовековым опытом народа и осуществляемое средствами языковых номинаций **изображение** всего существующего как целостного и многочастного мира, в своем строении и в осмысляемых языком связях своих частей представляющего, во-первых, человека, его материальную и духовную жизнедеятельность и, во-вторых, всё то, что его окружает: пространство и время, живую и неживую природу, область созданных человеком мифов и социум» [Шведова 1999: 15].*

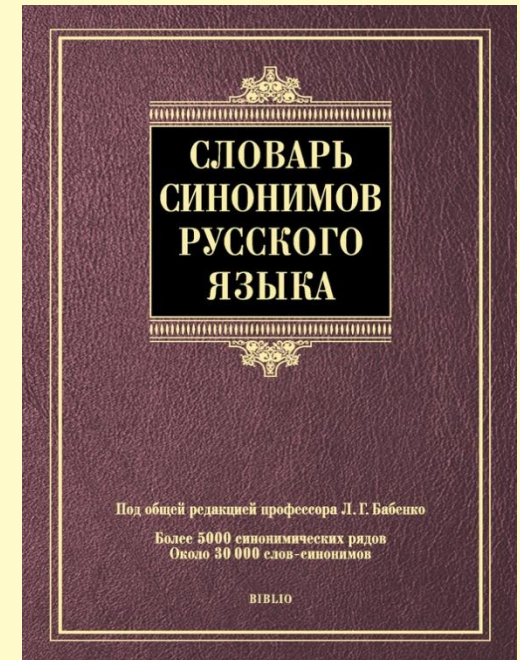
РОДНОЙ ЯЗЫК - *родина *культура
*мама *литература *народ *общение



Русская языковая картина мира определяется особенностями жизни русского народа, его историей, национальной психологией, духовными традициями и идеалами.

Работа по развитию речи

Выпишите из текста глаголы со значением «отдавать».
Продолжите данный синонимический ряд, обращаясь к словарю синонимов.
Такую же работу проделайте с синонимическим рядом глаголов со значением «брать (взять)».
Подумайте, чем различаются слова в каждом синонимическом ряду.



Составление синквейна «Родной язык», «Русский язык»

Русский язык

Динамичный, активный

Изменяется, развивается, совершенствуется

Никогда не стоит на месте

Движение.

Русский язык

Родной, отечественный.

увидать, изучать, практиковать

Родной язык великой державы.

Отчизна.



«Два языка»

(окончание стихотворения)

Текут две речки в сердце, не мелея.

Становятся единою рекой...

Забыв родной язык, –

Я онемею.

Утратив русский, –

Стану я глухой.

«Язык – это душа
народа»



Т.Зумакулова/

**Домашнее задание:
п.1 упражнения №3,5 устно.**

Изучайте родной язык!

Это
ИНТЕРЕСНО!!!

