

Правописание гласных и согласных в значимых частях слова

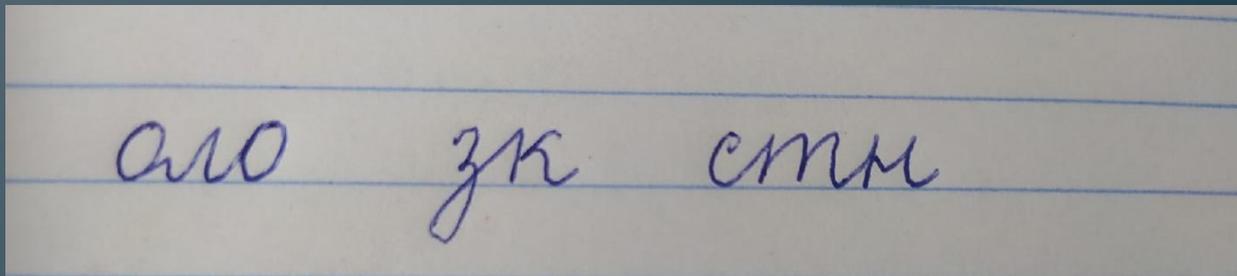
Ребята, чтобы было проще работать, ввожу обозначения: то, что написано белым цветом, читаем и запоминаем. **Зеленым – пишем в тетради.**

Восемнадцатое ноября

Классная работа

Правописание гласных и согласных в значимых частях слова

- Минутка чистописания. Запишите строку буквосочетаний



- Подумайте и скажите, какое отношение имеют написанные буквосочетания к теме нашего урока?
- Первое буквосочетание встречается в слове **моло**ко и включает в себя безударные гласные звуки. Второе употребляется в слове ска**з**ка (парный по глухости – звонкости согласный звук) и третий включает в себя непроизносимый согласный звук. Например, слово че**ст**ный. Именно с этими правилами мы будем работать сегодня

Работа со словарем

Запишите в словарь и в тетрадь новые словарные слова: **железо**, **вокзал**, **пассажир**, **пассажирский**. В тетради пропишите строку каждого слова. Выделите орфограммы

Словарный диктант

*Ак..уратно, бер..г, вдру.., восто.., лес..ница, с..лдат,
ст..лица, тракт..р, м..рко..ь, чу..ство, ч..рный, ст..лица.*

Проверь себя!

Словарный диктант

Словарный диктант

Аккуратно, берег, вдруг, восток, лестница, солдат, столица, трактор, морковь, чувство, чёрный, столица.

С одним из слов придумайте и запишите в тетрадь предложение, в котором будут употребляться любые однородные члены предложения.

Изучение новой темы

- 1. Работа по учебнику
 - 1.1. Рассмотрите таблицу в упражнении 89 на С. 56.
 - В какой значимой части слова мы будем проверять правописание безударных гласных, парных по звонкости – глухости согласных, непроизносимых согласных?
 - В корне слова.
 - Как проверить написание орфограмм?
 - Какие буквы могут обозначать безударные гласные в корне слова?
 - А, О, И, Е, Я
 - По какому алгоритму мы проверяем написание слов с безударными гласными?

Изучение нового материала

Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- Определяю часть слова.
 - Слышу в корне безударный гласный звук.
 - Ставлю его под ударение.
 - Под ударением...
 - Тишу тот же гласный в корне слова.
-
- 1. 2. Выполните письменно упражнение 93 на С. 58.

Изучение нового материала

- 1.3. Вспомните парные звонкие и глухие согласные звуки:



В конце слогов звонкие согласные звуки оглушаются.
Сказка- ска**с**ка

Изучение нового материала

- 1.4 Выполни упражнение 94 на С. 59 письменно.

Помни, если подобрать проверочное слово нельзя, следует проверить написание слова по орфографическому словарю!

Домашнее задание:

- 1. Выучить правила из таблицы С. 56
- 2. Письменно выполнить упражнение 96 на С. 59 письменно.
- 3. Повторить правописание изученных словарных слов.