


ПОТРЕБНОСТИ НЕЗРЯЧИХ И  
СЛАБОВИДЯЩИХ ЛЮДЕЙ  
ПРАВИЛА КОРРЕКТНОГО  
ОБЩЕНИЯ С НИМИ

Выполнили: Петрунина  
Юлия, Логинова Виктория



# Содержание

- Незрячие и слабовидящие – это
- Правила знакомства и обращения
- Словесная коммуникация
- Передвижение незрячих и слабовидящих
- Тактильная коммуникация и передвижение
- 9 правил сопровождения

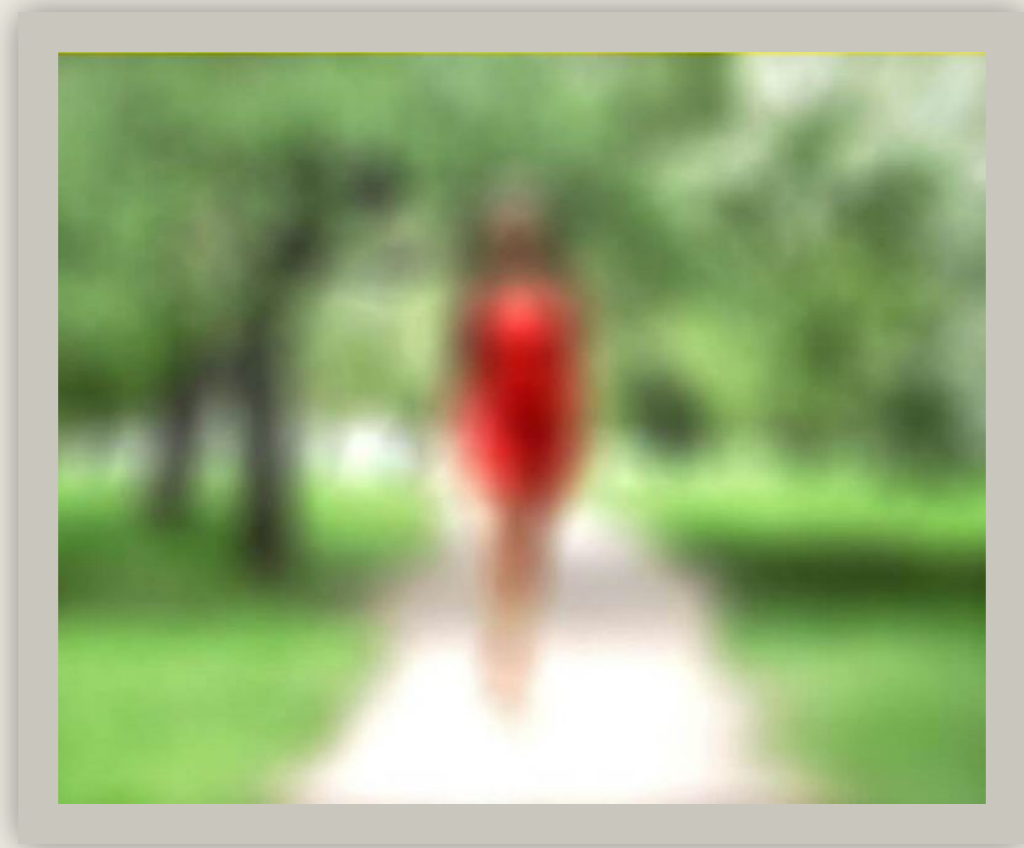
# Незрячие люди

- Слепые(незрячие) — люди с полностью или почти полностью отсутствующим зрением. Слепыми люди бывают от рождения или приобретают слепоту в результате травм, болезней.



# Слабовидящие люди

- К слабовидящим относятся лица со значительным снижением остроты зрения, у которых острота зрения лучшего глаза с обычной оптической коррекцией составляет 0.05 – 0,2 диоптрии. Слабовидением считается такое состояние зрения, при котором никакими средствами коррекции аметропии нельзя достичь остроты зрения выше, чем 0,3.



- Дети с нарушениями зрения познают мир в большей степени через слух и осязание. В результате этого у них формируется другое представление о мире, чем у зрячих, а чувственные образы имеют иные качество и структуру. К примеру, слепые дети узнают машину или соловья вовсе не по внешним качествам, а по звуку. Вот почему так важно обращать внимание детей на разнообразные звуки. Снижение остроты зрения не только ограничивает процесс познания окружающего мира, влияет на развитие речи, памяти, воображения. Иногда слабовидящие или слепые дети неправильно понимают слова, поскольку слабо соотносят их с реальными объектами. В таком случае, им не обойтись без квалифицированной логопедической помощи. Таким детям, несомненно, важно общение со сверстниками и взрослыми. Учителю необходимо знать как создать для них условия обучения, в которых дети с этими нарушениями будут чувствовать себя уютно, нужными, не отвергнутыми.

- Слепые и слабовидящие испытывают и проявляют те же эмоции и чувства, что и зрячие. Хотя степень и уровень их развития могут быть несколько иными. Однако часто возникает тяжелое эмоциональное состояние из-за понимания своего отличия от «нормальновидящих» сверстников, возникает оно в возрасте 4 - 5 лет. Для тех, кто недавно утратил зрение, характерны также сниженная самооценка, низкий уровень притязаний и выраженные депрессивные компоненты поведения.



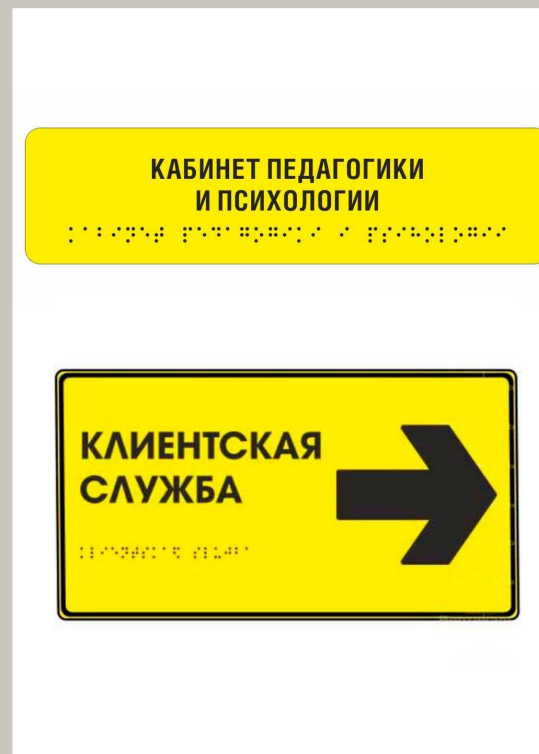
## 2 основополагающих способа ориентирования людей с дисфункцией зрения в пространстве

### – Звуковой

К звуковому ориентированию относятся, к примеру, звуковые маяки, являющиеся универсальным ориентиром для людей с остаточным зрением. Такие маяки могут быть установлены на перекрестках и переходах, в лифтах, в автотранспорте и т. Д.

### – Тактильный

Тактильный способ ориентирования людей с ослабленным зрением заключается в получении информации через осязание. Тактильные указатели, разметка, различные специализированные устройства позволяют незрячим без посторонней помощи ориентироваться в незнакомом месте.



# Категории тифлотехнических

## ■ Средства

К ним относятся тактильные таблички и мнемосхемы, тактильно-звуковые мнемосхемы. Данные устройства помогают слабовидящим и незрячим без посторонней помощи сориентироваться в каком-либо помещении или уличной территории, используя слух и осязание.

## ■ Средства обнаружения

К ним относятся трости, эхолокаторы и индивидуальные тифлогаджеты распознавания предметов и объектов. Это приспособления, позволяющие получать информацию как об изделиях бытового назначения (тифломаркеры с тифлометками), так и о различных больших объектах и препятствиях на расстоянии от них. Такие приборы имеют особую значимость для totally незрячего. Они обеспечивают безопасное передвижение в пространстве и очень помогают в быту.



## ■ Средства индикации

К ним относятся тактильные пиктограммы, указатели с применением системы Брайля, звуковые и световые маяки, а также наземные тактильные указатели. Такие устройства позволяют незрячему верно определить направление при передвижении. Тактильные наземные указатели на сегодняшний день очень разнообразны — это и тактильная плитка, и тактильные направляющие, и тактильные грязезащитные покрытия с индикаторами. Широко используются звуковые маяки, которые устанавливаются на входных дверях и светофорах, что организует водителей и пешеходов, помогая переходить улицы незрячим. Также средствами индикации с тактильным эффектом являются пиктограммы, указатели и таблички с применением плоскочечатного шрифта и шрифта по системе Брайля.

## ■ Средства информирования

К ним относятся информационные терминалы, визуально-акустические табло и радио модули. Это универсальные информационные табло предназначены как для обычных людей, так и для людей с ограниченной функцией зрения. Терминалы и модули оборудованы специальным аудиосопровождением, имеют контрастный режим для слабовидящих людей, а кнопки оснащены шрифтом по системе Брайля.

Свето-звуковой маяк

Тактильно-информационный терминал

# Правила общения

- Общаясь с инвалидом по зрению, помните, что это обычный человек, поэтому общайтесь с людьми с нарушением зрения, как и со всеми, просто другим способом.
- Представьте себя и других при встрече с инвалидом по зрению. Разговаривая в группе, говорите его имя – в противном случае он будет путаться, не с ним ли вы разговариваете. Помните, люди с нарушением зрения не могут увидеть, где вы стоите и кому обращаетесь, поэтому используйте имена, чтобы они могли сориентироваться.





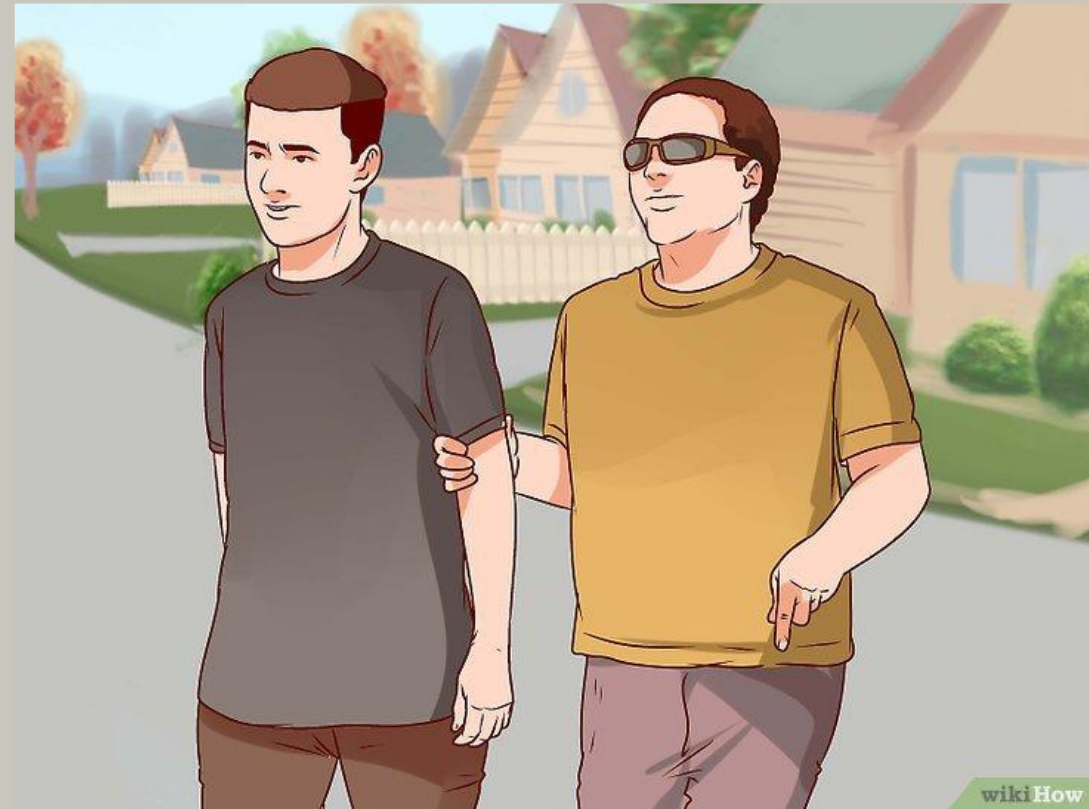
- Если хотите помочь, ждите, пока предложение не будет принято. Не обижайтесь, если вашу помощь не приняли. При этом помните,
- Никогда не прикасайтесь и не хватайте человека с нарушением зрения насильно при оказании помощи.

- Не пойте, не дергайте, не болтайте лишнего, когда ведете человека с нарушением зрения. Представьте, если бы вас кто-то вел и при этом пел, хлопал и постоянно указывал куда идти. Будьте последовательны и конкретны при описании вещей и указании направления. Чем более точное, четко и согласованное описание вы даете, тем эффективнее будет взаимодействие.

- Не кричите, говорите обычным спокойным тоном. Помните: они плохо видят, но не глухие.
- Когда предлагаете сесть, не усаживайте его, а направляйте руку на спинку стула.
- Не стесняйтесь, если используете общие выражения, например «Увидимся позже». Люди с нарушением зрения используют те же слова и выражения, что и зрячие.

# Правила сопровождения

- Незрячий человек должен держать вас за руку чуть выше локтя. Вначале следует прикоснуться тыльной стороной руки к тыльной стороне руки слепого, чтобы человек понял, где находится ваша рука. После этого он сможет взять вас за руку чуть выше локтя.



- Пусть незрячий человек отстает от вас на полшага. Также он должен находиться немного слева или справа от вас. Скорость движения должна быть удобной для вас обоих. Периодически интересуйтесь, насколько человеку комфортно двигаться в таком темпе.
- Говорите, когда нужно поменяться местами. В некоторых ситуациях требуется, чтобы вы переместились по другую сторону от незрячего человека — например, если на вашем пути встретилось препятствие.

- В узких проходах незрячий человек должен идти позади вас. Если вам необходимо пройти через узкий коридор или толпу людей, то сообщите об этом слепому человеку. Вам обоим необходимо подстроить шаг.



Каждому из нас иногда нужна помощь.  
Самое главное во всём общении — это  
гуманность и чуткость к потребностям и  
мыслям другого человека.