

**Основания реализации предметной
области «Родной язык и литературное
чтение на родном языке»
(начальное общее образование)
Федеральный перечень учебников**

**Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального образования
ЧИППКРО, доктор педагогических наук, доцент,
Заслуженный учитель РФ
nscripova@mail.ru**

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ст. 14)

3. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, **начального общего** и основного общего образования **на родном языке** из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе **русского языка как родного языка ...**

3. ...Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе **русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС начального общего образования

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изм.)

П. 19.3. Обязательные предметные области / учебные предметы:

- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке

ФГОС начального общего образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

П.15. Программа НОО обеспечивает право на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

32.1. Учебный план НОО.

Обязательные предметные области / учебные предметы:

- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке

Анализ нормативных документов, обеспечивающих организацию преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»



- Выделены обязательная самостоятельная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».
- Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.
ФГОС НОО (2009 г. с изм.)

раздел «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО, реализующих программы НОО. Одобрена ФУМО: 1/19 от 04.03.2019

Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для ОО, реализующих программы НОО. Одобрена ФУМО: 3/20 от 17.09.2020

Примерная образовательная программа учебного предмета «Башкирский язык и литературное чтение» для ОО, с русским языком обучения. Одобрена ФУМО: 3/18 от 30.05.2018

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык»; «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1-4 кл) Одобрена ФУМО: 3/20 от 17.09.2020; 2/21 от 1.07.2021

Примерная рабочая программа НОО: «Родной (русский) язык»; «Литературное чтение на родном (русском) языке» (для 1-4 классов) Одобрена ФУМО 3/21 от 27.09.2021 г.

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июля 2020 г. № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном / среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»

- На уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» **обязательно включаются в учебный план НОО**
- **вариант 1:** 1-2 часа в неделю два учебных предмета в каждом классе НОО;
- **вариант 2:** включаются исходя из возможностей ОО в любой год обучения, но не менее 34 часа на изучение каждого учебного предмета.
- **вариант 3:** если на уровне начального общего образования не реализовывались РП указанных учебных предметов, то в 4 классе необходимо обеспечить их изучение в совокупном объёме, составляющим не менее 34 часов.

Предметные планируемые результаты предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература»



Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литература»

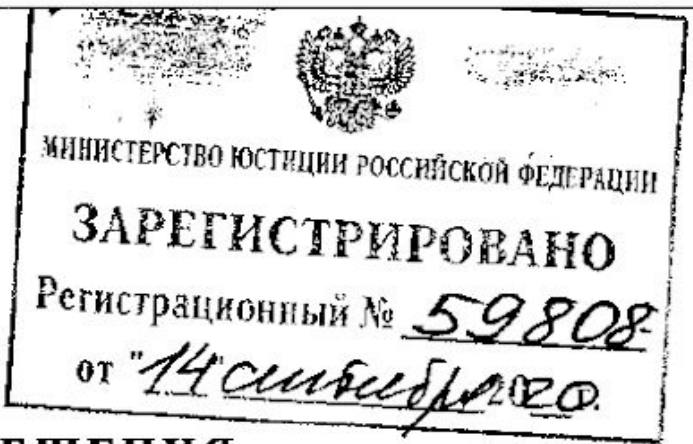
Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

Родной язык:

- 1) **воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа**, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) **обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;**
- 3) **формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка**, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 20 » мая 2020 г.

№ 254

Москва

**Об утверждении федерального перечня учебников,
допущенных к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования
организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

- **Башкорт теле** (Башкирский язык) (2-4 кл) Государственное унитарное предприятие Республики Башкортостан Башкирское издательство «Китап» имени Зайнаб Бишевой
- **Алифба (Азбука):** учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Магариф-Вакыт»
- **Татарский язык (Татар теле):** учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) (1-4 классы). Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Магариф-Вакыт»
- **Литературное чтение (Әдәби уку):** учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) (1-4 классы)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62645
от "02" марта 2021.

П Р И К А З

« 23 » декабря 2020 г.

Москва

№ 766

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), пунктами 7, 39, 43 и 48 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

АКТИВ
Чтобы
компью



- Учебник «Русский родной язык» (Александрова О.И., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. и др.): 1, 2, 3, 4 классы (Просвещение)
- Учебник «Русский родной язык» (Киберева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.): 1, 2, 3, 4 классы (Изд «Русское слово»)
- Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» (Киберева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.): 1, 2, 3, 4 классы (Издательство «Русское слово»)

Где взять учебники и учебные пособия? («Издательство «Просвещение»)

КРО

1



2



3



4



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Богданов С. И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И. и др.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

2

ЧАСТЬ 1



1

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

1



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

4

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

3

ЧАСТЬ 1



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

2



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

3



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

4

ЧАСТЬ 1



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

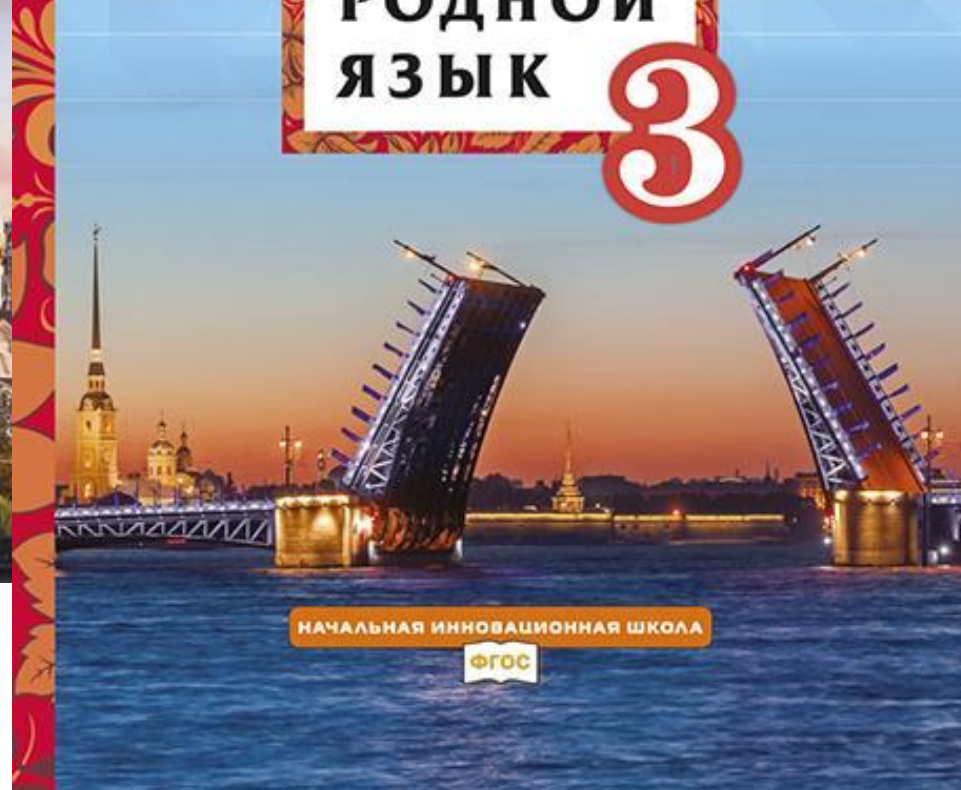
ФГОС



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



И КРО

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСОБИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Чёткое планирование работы в каждом разделе

«Русский язык: прошлое и настоящее»

«Сказано русским языком»

«Секреты речи и текста»

Формирование функциональной грамотности



ТЫ УЗНАЕШЬ - ТЫ НАУЧИШЬСЯ

10 часов

Русский язык: прошлое и настоящее

Ты узнаешь:

- как появился русский алфавит;
- что такое кириллица;
- как изменялся русский алфавит;
- какими были первые книги;
- как в старину называли дом;
- какую одежду носили наши предки.

Ты научишься:

- понимать значение русских пословиц и поговорок и использовать их в своей речи;
- рисовать заставки и буквы;
- различать русские имена и имена, пришедшие к нам из других языков.

12 часов

Сказано русским языком

Ты узнаешь:

- что такое культура речи;
- как ударение может изменить значение слова;
- что такое звукопись.

Ты научишься:

- правильно произносить слова;
- правильно сочетать слова друг с другом.

Секреты речи и текста

Ты узнаешь:

- что такое диалог;
- какие виды вопросов есть в русском языке.

Ты научишься:

- вежливо обращаться к собеседнику;
- вежливо спрашивать о чём-то, просить и благодарить кого-то.

9 часов

Русский язык : прошлое и настоящее (25 часов)

Русский язык: прошлое и настоящее

Ты узнаешь:

- во что в старину одевали детей;
- какие игрушки у них были и в какие игры они играли;
- как назывались посуда и орудия труда;
- какие блюда готовили наши предки;
- как назывались некоторые предметы быта.

Ты научишься:

- правильно употреблять пословицы и поговорки в речи;
- подбирать к пословицам народов мира соответствующие им русские пословицы.



Лексика традиционного русского быта, игровая, пословицы и поговорки данной тематики

Когда ребёнку исполнялось семь-восемь лет, он считался уже **отроком**. Мальчики этого возраста обычно носили **рубаху, пояс, порты и картуз** или **шапку и тулуп** в холодное время года.

Девочки носили **рубашку, пояс, передник, сарафан, платок**, зимой — **шубку**. Кроме того, девочки в этом возрасте получали первые **бусы**.

Верхняя одежда у девочек украшалась, у мальчиков нет, но они подпоясывались узорным поясом.

КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ

Валенки — это башмаки или сапоги, сваленные из шерсти. Поначалу из шерсти валяли только лёгкие башмаки вроде галош под названием **кóты**. Первые валенки в виде сапога появились около 250 лет назад.



В старину валенки очень берегли: войдя в новый дом, хозяин ставил их на почётное место возле печи. Валенки не только греют, но и лечат. Целебные свойства войлочной обуви были известны ещё в древности. «Чтоб зимою не болеть, надо валенки надеть», — гласит народная мудрость.

Материал для
развития связной
речи

Русский язык: прошлое и настоящее

(25 часов)

формирование личностных результатов



Русский язык: прошлое и настоящее

Ты узнаешь:

- как наши предки называли ближайших родственников;
- какие человеческие качества были важны для наших предков;
- как в старину обучались дети;
- какие слова были заимствованы из других языков, а какие попали в другие языки из русского.

Ты научишься:

- правильно употреблять пословицы, поговорки и фразеологизмы других народов в речи;
- искать информацию о происхождении слов;
- находить постоянные эпитеты в художественных текстах.

Доброта — это душевная лагожелательность, от добро другим. Это черта во все времена.

Ты знаешь, что слово добро выражения и объясни синоним и антоним к какому? Какой совет, добрые дела, добрая память,

добро — антоним к слову зло
добро — ласково, приятно

Ты напиши слова и выдели значение этих слов? В каком в любом толковом словосердечный, добродушный, благожелательный, добродушный. Составь и запиши два предложения с любыми



Слова, называющие родственников, пожалуй, одни из старейших слов в русском языке: бабка (бабушка), дед (дедушка), мать, отец, брат, сестра, сын, дочь, племянник, племянница, тётя, дядя, внук, внучка, правнук, правнучка. Все эти слова мы употребляем и сейчас.

6. Используя слова, называющие родственников одной семьи, приведённые Василисой Премудрой, составь генеалогическое древо: правильно запиши названия родственников от старшего поколения к младшему.

ДАВНЫМ-ДАВНО

Мать на Руси называли мамой, матушкой, мамушкой, маменькой, маткой, мамкой, родительницей. Отца сыновья и дочери чаще всего называли тятёй, батюшкой. Современное «папа» укоренилось в речи нашего народа только в 20 веке.




А КАК У ВАС?

Пословицы и поговорки об одежде тоже можно найти у разных народов.

1) Дровосёка греет не тулуп, а топор.
(Удмуртская пословица)

2) Тёплая одежда тело греет, тёплое слово — душу.
(Казахская пословица)

 **34.** Продолжай составлять «Словарь в картинках». Впиши названия старинной одежды и обуви и нарисуй картинки.

Имена в нашей речи
звучат не случайно



18. Тебе предстоит выполнить в течение года увлекательное проектное задание «Почему это так называется?». На обложке новой тетради напиши заглавие: **Этимологический словарь**.

Этимологический словарь — это словарь, в котором объясняется происхождение слов. Когда ты будешь изучать новые слова, выписывай их в эту тетрадь. Рядом записывай значение слова, а потом информацию о его происхождении.


Образец: Манускрипт — старинная рукопись. Слово заимствовано из латинского языка. Образовано от латинских слов «ману» — «рукой», «скриптум» — «написанное».

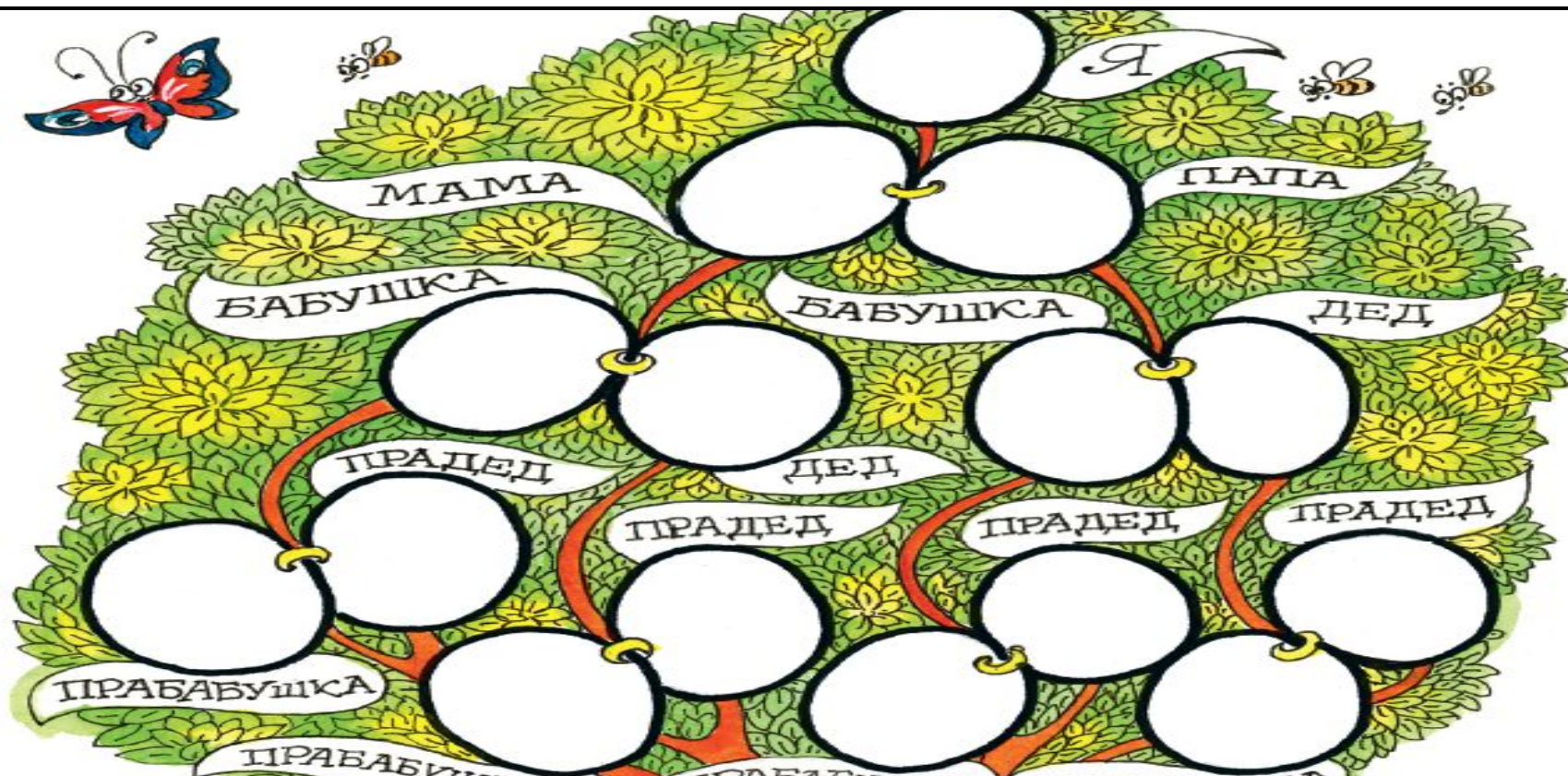
Проектная деятельность

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

3

Генеалогическое древо — схема, на которой указаны родственные связи. Схема напоминает дерево, у корней которого указываются самые старшие родственники, а на ветвях — их потомки.

-  **84.** Знаешь ли ты, кем были твои предки, откуда пошёл твой род? Создай свою родословную. Для этого обратись за помощью к своим родным, и вместе составьте генеалогическое древо своего рода. Подготовь рассказ о членах своей семьи и их предках.



- 132.** Рассмотрите гербы городов на следующей странице. Какие города входят в Золотое кольцо России? Разделитесь на девять групп и найдите информацию об одном из этих городов. Прочитайте материал о гербе, истории возникновения города, его достопримечательностях, выдающихся личностях, живших здесь или посещавших эти места. Напишите сочинение-повествование о своём заочном путешествии по этому городу Золотого кольца. Проиллюстрируйте свою работу рисунками или фотографиями, которые вы можете найти в Интернете.

УМК «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ». 1–4 КЛАССЫ



Авторский коллектив

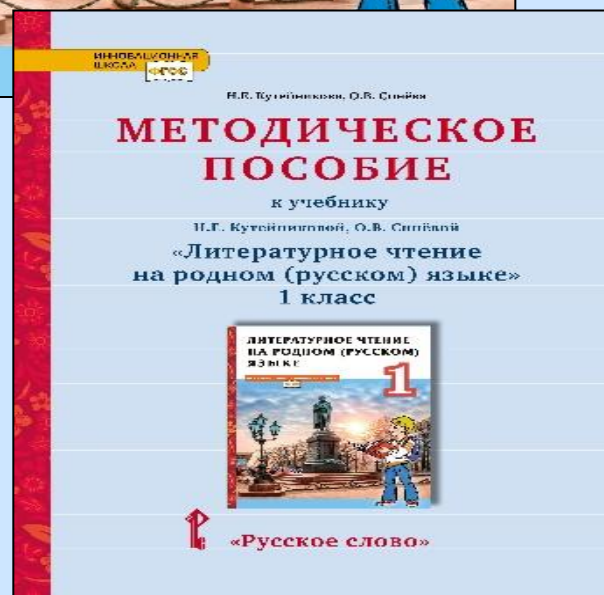
Наталья Евгеньевна Кутейникова — кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания литературы МПГУ.

Ольга Владимировна Синёва — кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания МГУ им. М.В. Ломоносова.

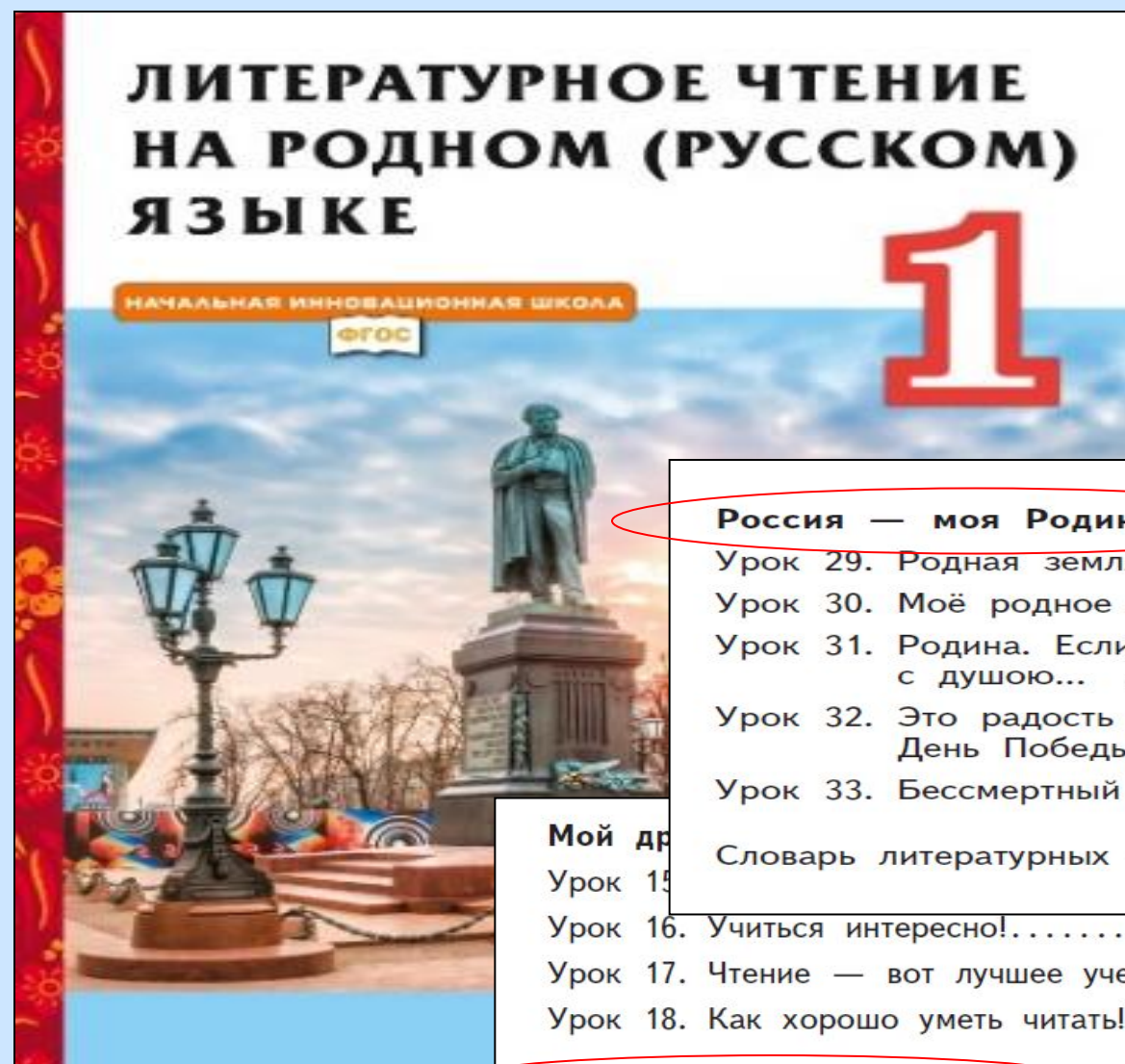
Людмила Васильевна Дудова — кандидат филологических наук, профессор МПГУ.

Под редакцией

члена-корреспондента РАО, доктора филологических наук **С.И. Богданова**.



Тематическая близость уроков литературного чтения и литературного чтения на родном (русском) языке



Россия — моя Родина	
Урок 29. Родная земля.....	91
Урок 30. Моё родное.....	92
Урок 31. Родина. Если сказать это слово с душою.....	94
Урок 32. Это радость со слезами на глазах. День Победы!.....	96
Урок 33. Бессмертный полк.....	99
Словарь литературных терминов.....	102

Мой друг	
Урок 15.....	
Урок 16. Учиться интересно!.....	44
Урок 17. Чтение — вот лучшее учение.....	47
Урок 18. Как хорошо уметь читать!.....	50

Семья — основа жизни	
Урок 19. Семья ладом богата.....	55
Урок 20. Счастье моё — мама.....	59
Урок 21. Я так люблю тебя, мама!.....	62
Урок 22. Папа — мой лучший друг.....	63
Урок 23. Мир в семье любовью держится.....	66

Что такое настоящий, верный друг	
Урок 24. Дружба — это чудо из чудес.....	71
Урок 25. Дружба не разлей вода.....	74
Урок 26. Нет надёжнее его, преданней.....	77
Урок 27. Люди заводят собак, а кошки — людей.....	81
Урок 28. Красота вежливых слов.....	84



Я И МОЯ СЕМЬЯ	
О. Высотская. Дорогая наша мама.....	
В. Берестов. Праздник мам.....	
Е. Благинина. Мамин день.....	
Саша Чёрный. Приставалка.....	
Л. Толстой. Садовник и сыновья.....	
Е. Пермяк. Торопливый ножик.....	
А. Барто. Вот так защитник!.....	
С. Махотин. Брат.....	
К. Чуковский. Федотка.....	
Репка (Русская народная сказка).....	
Л. Толстой. Отец и сыновья.....	
Сестрица Алёнушка и братец Иванушка (Русская народная сказка).....	
Л. Толстой. Перенесла.....	
Г. Цыферов. Как лягушонок папу искал.....	
Семейное чтение. А. Митяев. Дедушкин орден.....	
Я И МОЯ СТРАНА	
Ю. Яковлев. Родина.....	
К. Ушинский. Наше Отечество.....	
В. Степанов. Герб России.....	
В. Степанов. Российская семья.....	
П. Воронько. Лучше нет родного края.....	
А. Пришелец. Наш край.....	
С. Михалков «Победой кончилась война...».....	
Е. Благинина. Шинель.....	
Т. Белозёров. День Победы.....	
Парад Победы (По С. Алексееву).....	
М. Карем. Мирная считалка.....	

Я И МОИ ДРУЗЬЯ	
А. Митяев. Вечный цветок.....	
Россия (По Г. Цыферову).....	
Е. Каменева. Конь на крыше.....	
Семейное чтение. Ю. Яковлев. Мама.....	
Я И МОИ ДЕЛА	
Дружба (По А. Митяеву).....	
Л. Толстой. Два товарища.....	
В. Орлов. Кто первый?.....	
С. Михалков. Хорошие товарищи.....	
Е. Благинина. Подарок.....	
А. Барто. «Друг напомнил мне вчера...».....	
Л. Толстой. Муравей и голубка.....	
А. Неверов. Жучка.....	
В. Берестов. За игрой.....	
Мышь и воробей (Удмуртская народная сказка).....	
Б. Заходер. Переплётчица.....	
Гуси-лебеди (Русская народная сказка).....	
Э. Мошковская. Жду.....	
В. Осева. Три товарища.....	
Семейное чтение. Лиса и журавль (Русская народная сказка).....	
Я И МОИ ДЕЛА	
Как Маша стала большой (По Е. Пермяку).....	
Е. Пермяк. Для чего руки нужны.....	
В. Орлов. «Я учу стихотворенья...».....	
Э. Успенский. Если был бы я девчонкой.....	
Потерянный день (По В. Осеевой).....	
Е. Пермяк. Первая рыбка.....	
Л. Толстой. Лгун.....	

Геро́й произведе́ния — образ человека или животного в художественном произведении. Также в этом значении используют слова «персонаж» и «действующее лицо».

 Прочитай рассказ Марины Владимировны Дружининой

ОТЛИЧНАЯ ОТМЕТКА

— А я сегодня пятёрку получил! — сообщил Тёмка.

сказу?

расска́з

Расска́з — небольшое произведение об одном событии, происходящем с одним, иногда с двумя или тремя главными героями.

1 СЕНТЯБРЯ



Промчалось лето красное,
Весёлое и вольное.
Настало время классное,
Дворовое и школьное.

Немножечко дождливое,
Холодное и стужное,
Но всё-таки счастливое
И очень-очень дружное.

во́ля

во́льный

Ритм — регулярное чередование в стихотворной речи ударных и безударных слогов.

Темп — быстрота произнесения речи (быстро или медленно).

Словарь литературных терминов

Быль — рассказ о действительно происшедших событиях.

Геро́й произведе́ния — образ человека или животного в художественном произведении.

Зага́дка — характеристика предмета, который нужно узнать (отгадать).

Закли́чка — песенка, в которой обращаются к природе с какой-то просьбой.

Звукоподража́тельные слова́ — слова, которые передают различные звуки окружающего мира.

Интона́ция — ритмический и мелодический строй речи. Ритм и мелодический строй речи зависят от повышения и понижения тона, громкости, темпа речи и её отдельных отрезков, особенностей произношения звуков.

Коля́дка — поздравительная песня, которая исполняется во время празднования Рождества. В колядке славится рождение Христа.

Литерату́рная (а́вторская) ска́зка — сказка, созданная писателем.

Русский язык для школ с родным (нерусским) языком обучения (Издательство «Русское слово-учебник»)



ФП № 2.1.1.1.1.3.1

Русский язык. 1 класс: учебник для ОО с родным (нерусским) языком обучения: в 2 ч. Ч. 1, Ч.2

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.

ФП № 2.1.1.1.1.3.3 и 4

Русский язык. 2 класс: учебник для ОО с родным (нерусским) языком обучения: в 2 ч. Ч. 1, Ч.2

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.

ФП № 2.1.1.1.1.3.5 и 6

Русский язык. 3 класс: учебник для ОО с родным (нерусским) языком обучения: в 2 ч. Ч. 1, Ч.2

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.

ФП № 2.1.1.1.1.3.7 и 8

Русский язык. 4 класс: учебник для ОО с родным (нерусским) языком обучения: в 2 ч. Ч. 1, Ч.2

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.



Учебники по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Челябинская область)



1 класс	42 692 / 1 8922	Башкирский родной язык 368	Татарский родной язык -	Русский родной язык 902
2 класс	42 355 / 1 816	358	-	2378
3 класс	40 460 / 1 767	348	-	4271
4 класс	39 716 / 1769	384	-	5246
Итого	165 223 / 7 174	1458	-	12 797

Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования 2020 год

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

- **Башкирский язык:** «Моя семья» (1-2 классы), «Родной край. Мой Урал» (2-3 классы), «Башкирское народное творчество» (3-4 классы)
- **Татарский язык:** «Мой увлекательный татарский язык» (1-2 классы), «Край родной – зелёная колыбель» (2-3 классы), «Праздники, обычаи, традиции татарского народа» (3-4 классы)

Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования 2021 год

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО учебных предметов «Башкирский родной язык»; «Татарский родной язык»; «Русский родной язык»

Рабочие программы учебных предметов:

- Рабочая программа учебного предмета «**Башкирский родной язык**» (1-4 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «**Татарский родной язык**» (1-4 классы)
- Рабочая программа учебного предмета «**Русский родной язык**» (1-4 классы)

**Основания реализации предметной
области «Родной язык и литературное
чтение на родном языке»
(начальное общее образование)
Федеральный перечень учебников**

**Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального образования
ЧИППКРО, доктор педагогических наук, доцент,
Заслуженный учитель РФ
nscripova@mail.ru**
