

# Внеклассное мероприятие по математике в рамках предметной недели

15 декабря 2021 года

на отделении Профессиональной подготовки между обучающимися групп ЭлО11 и ЭлС-12

была проведена предметная игра «Математическое кафе».



Лебедева Наталья Геннадьевна  
преподаватель математики

Рахматуллина Диляфруз  
Хайдаровна преподаватель  
физики

«Предмет математики настолько серьезен, что надо не упускать случая, сделать его занимательным». Б.Паскаль.



*Игра-это особая сфера человеческой активности, это первый шаг ребёнка в культуру, это возможность раскрыться порой ещё не реализованным способностям и задаткам лично*

«Игра –это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.»

(В.А. Сухомлинский.)

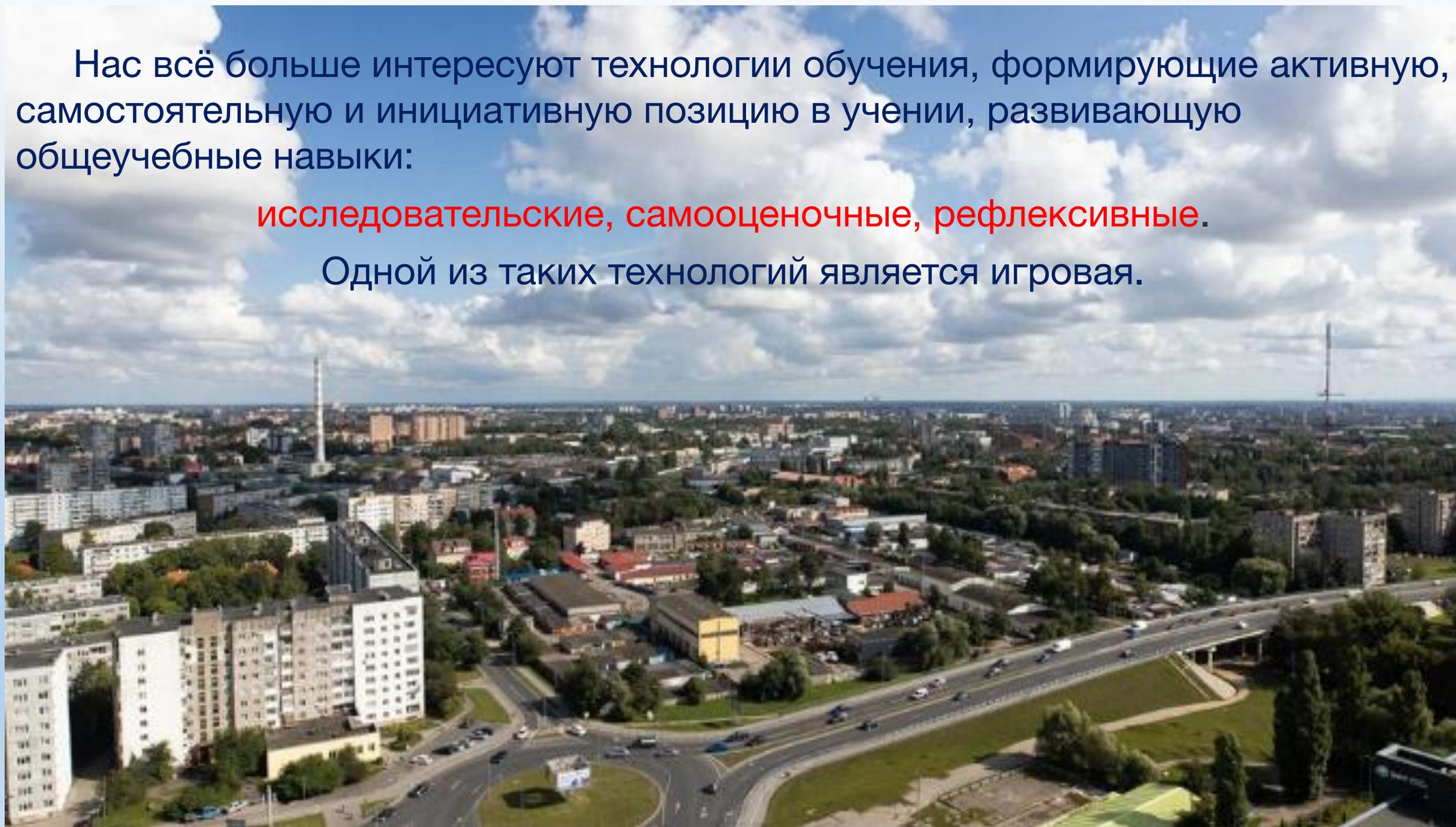
Основная цель игры– активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики, развитие любознательности и глубокого познавательного интереса к предмету через игровую деятельность. Ведь игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Мотивация игровой деятельности обеспечивается её добровольностью, возможностями выбора и элементами соревнования, удовлетворения потребности в самоутверждении, самореализации.



Нас всё больше интересуют технологии обучения, формирующие активную, самостоятельную и инициативную позицию в учении, развивающую общеучебные навыки:

**исследовательские, самооценочные, рефлексивные.**

Одной из таких технологий является игровая.



# «Математическое кафе»

Меню:

Салаты:

Математическая разминка.

Математический ералаш.

Первые блюда – алгебраические:

Уха из уравнений.

Суп функциональный.

Вторые блюда – геометрические:

Жаркое из уголков.

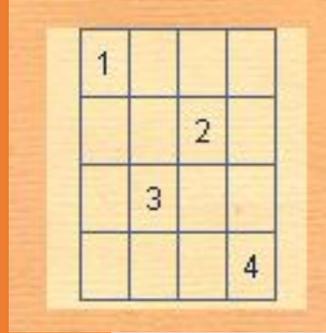
Гарнир треугольный.

Напитки:

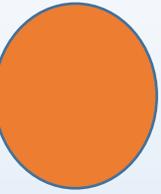
Математический коктейль.

Десерт:

Награждение.



Решите  
анаграмму:  
а) РИЦЕТРЕМ  
б) БОДЬР



Решите уравнение:

$$3(4x - 3) - (5x + 11) = 9 - (3x - 1)$$

$$10x - (2x + 5) = 2(4x - 7)$$

Проведите прямые AC и BD, пересекающиеся в точке O. Найдите все образовавшиеся углы, если угол BOC равен  $37^\circ$ .

Проведите прямые AB и CD, пересекающиеся в точке O. Найдите углы AOD и DOB, если сумма углов AOD, AOC и COB равна  $240^\circ$ .

Команда	Участники	Результат	Место
ЭлС-12	Баранов Никита	50	1
	Бузанов Айнур		
	Ившин Артем		
	Михайлов Илья		
	Тукаев Данила		
ЭЛО-11	Аббасов руслан	29	2
	Кармушкин Павел		
	Назыров Фанис		
	Хамрабаев Хуршидбек		
	Ямлиханов Марсель		

*Поздравляем победителей: обучающихся группы ЭлС-12, набравших 50 баллов из 60 возможных!!!*

Выражаем благодарность болельщикам обеих команд и, хотим отдельно выразить признательность Драцкому Дмитрию за прекрасные фотографии.



Всем участникам спасибо.

До новых встреч!!!

