

Домашнее задание:

- Параграф 10 вопросы.

A1. Процесс приобретения знаний о мире:

- 1) культура
- 2) мораль
- 3) труд
- 4) образование

A2. Закон РФ «Об образовании» выделяет две части системы образования:

- 1) гуманитарную и естественно-научную
- 2) дошкольную и школьную
- 3) начальную и среднюю
- 4) общеобразовательную и профессиональную

А3. Верны ли суждения о современных задачах образования:

а) задача образования в современном мире — обеспечить всем гражданам страны начальное образование;

б) одной из задач образования является обязательное получение высшего профессионального образования?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения об образовании:

а) в России образование носит непрерывный характер;

б) в нашей стране возможно получение образования путем дистанционного обучения?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

В1. Что из перечисленного является частью профессиональной системы образования?

1) техникум

2) школа

3) гимназия

4) институт

5) колледж

6) академия

A1-4

A2-4

A3-4

A4-3

B1-1456 – 4 балла

8- «5»

6-7 –»4»

4-5 – «3»

Повторим

1. Что такое образование? В чем заключается приоритет образования? –
2. Почему в информационном обществе возрастает значимость образования? В чем состоит связь между конкурентоспособностью страны и образованием? –
3. Что такое конкурентоспособность человека, каковы пути ее повышения?
4. Каковы основные уровни образования в нашей стране? Почему непрерывность образования является ключевой задачей общества?


**НАУКА В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ**

Домашние задание

**§ 9 вопросы,, зад. 2 «В классе и дома»
письменно в тетради**



ПЛАН:

- 
1. Понятие «наука»
 2. Нравственные принципы труда ученого
 3. Возрастание роли современной науки



ПОНЯТИЕ «НАУКА» (с.87-88)

Наука – форма деятельности людей направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании.

1. Особая система знаний

ЦЕЛЬ



ПОИСК ИСТИННОГО ЗНАНИЯ

Научное знание всегда проверенно и систематизировано



ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (с.87)

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ



Учение о природе,
естественные науки
ботаника, анатомия и др.



ТЕХНОЗНАНИЕ



Учение о технике,
механика, физика и др.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учение об обществе
экономика, социология
политология и др.



ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ



Учение о человеке,
гуманитарные науки
литература, история
культурология и др.



Система научного знания

Научные факты (знания)

Законы, теории,
методы исследования,
язык науки

1. **Особый искусственный язык (формулы, символы, знаки, особые понятия)**
2. **Доказательность (проверка полученного результата – логика, эксперимент)**

2. Наука – особая сфера деятельности

УЧЕНЫЙ

человек
профессионально
занимающийся наукой



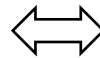
ОТРАЛЬ ДУХОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Система исследований,
опытно-конструкторские
изыскания

3. Наука – это система организаций и учреждений

ЗНАНИЯ

Законы, теории,
методы исследования,
язык науки



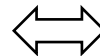
УЧЕНЫЙ

человек
профессионально
занимающийся наукой



ОТРАЛЬ ДУХОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Система исследований,
опытно-конструкторские
изыскания



СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Организации,
НИИ, ВУЗы,
Академия наук РФ

i Enskilda Banken i Stockholm samt i mina
Kassakista 59 Ruomsse Malakoff, Paris, och de
utstående fordringar, patent, mig tillkommande
patentafgifter eller så kallad royalté, med mera, hvar
afven uträkning mämman finna tillhöra i mina papper
och böcker.

Detta testamente är berättat det meda giltiga
och upphäver alla mina föregående testamentariska
bestämmelser om sådana skulle förefinnas efter min död.

Stärligen anordnar jag såsom förande min
sittsynliga önskan och vilja att efter min död,
patriarkerna uppkäras och att sedan detta skett och
tydliga dödstecken af kompetenta läkare intygats
likt förklarats i så kallad cremationsugn.

Paris den 27 November
1895
Alfred Bernhard Nobel

att den Alfred Bernhard Nobel med fullt förstånd
och af fri vilja undertecknat detta dokument som
han förklarar vara sin yttersta vilja intygad af oss
på engång närvarande vittnen.

Sigurd Ehrenborg
g.d. löjtnant
Paris 86 Ahlengat Hautmann
A. W. Thelleus
Ingenieur-Chef
4 Place Corlieu

Th. Nordenfjeldt
Kammarherren
8 Rue de la Harpe Paris

Leonard Thiers
Cimil. Ingenieur
Passage Caroline 4
Paris

Uppgjord vid Notarie hos Stockholm P. 2 Paris.
Uppgjord vid Notarie af Stockholm den 9 Sept 1895
Loren Erikson
Notarie

Christy Wiselberg

N:o 73, År 1897 den 5 Februari upgjord vid vittnesförhör inför
Stockholms Rådskaförätt i fjette Afdelning; betygat
af oss
aut. a. post. **Testament** Jacob Kunder

Jag undertecknad Alfred Bernhard
Nobel förklarar härmed efter migot
heltäckande min yttersta vilja i såvande
i den egendom jag vid min död kan ef-
terlemnna vara följande:

Mina Brorsöner Hjalmar och Ludvig
Nobel, söner af min Bröder Robert Nobel, erhålla
hvardera en Summa af Twa Hundra Tusen Kronor.

Mina Brorsöner Emmanuël Nobel erhåller Fyrtio
Hundra Tusen och min Broradotter Anna Nobel
Ett Hundra Tusen Kronor.

Min Bröder Robert Nobels dotter Ingeborg
och Tysa erhålla hvardera Ett Hundra Tusen Kronor
Fräken Olga Bostegjer, för närvarande boande
hos Tra Bränd, 10 Rue St Florentin i Paris, erhåller
Ett Hundra Tusen Francs.

Treu Sofie Kopy von Kopywar, hvars adress
är känd af Anglo-Oesterreichische Bank i Wien
är berättigad till en lifränta af 6000 Florin O.W.
som betalas henne af Kapde Bank och hvarföre sig
i denna Bank deponerat 150,000 Ö. Ungernskt Gulden.

Herr Albert Liebeck, kändt 26 Starogatan
Stockholm, erhåller Ett Hundra Tusen Kronor

Fräken Elise Antun, boende 32 Rue de Valenciennes
Paris, är berättigad till en lifränta af Twa Tusen
Fem Hundra Francs. Dessutom inrenter hos mig
för närvarande dyrtals itte Tusen Francs som till
härige kapital som igt att till henne återbetalas.

Herr Alfred Hammond, Waterford, Texas,
United States, erhåller Twa Tusen Dollars,
Fräken Emma Winkelman och Marie Win-

Jag undertecknad Alfred Bernhard Nobel förklarar härmed efter migot heltäckande min yttersta vilja i såvande i den egendom jag vid min död kan efterlemnna vara följande:

НРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧЕНОГО

Ученые люди с высокими моральными принципами:

- ✓ Запрет на плагиат.
- ✓ Скрупулезность в собственных исследованиях.
- ✓ Ответственность за собственное открытие.
- ✓ Полная самоотдача науке.





ОЗРАСТАНИЕ РОЛИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:

- ✓ Практическая – более тесная связь с производством, наука стала производительной силой общества
- ✓ Прогностическая – прогнозирует течение процессов во всех сферах деятельности человека
- ✓ Культурно-мировоззренческая – формирует научное мировоззрение
- ✓ Познавательно-объяснительная – познает окружающий мир и объясняет явления и процессы



ТЕС

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



Верны ли следующие определения понятия «наука»?

А. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.

Б. Наука — это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука включает наблюдение, классификацию, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

Б. Наука — это система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны