

Вспомним, в каких  
странах мы уже  
побывали



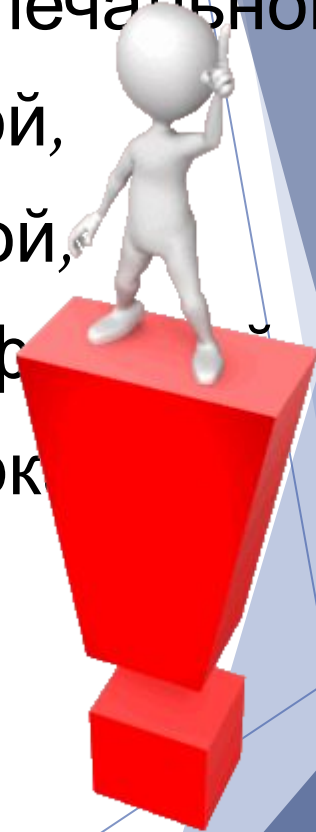
1. На нильских берегах она  
была,  
Богатой и цветущею слыла.  
И ею фараоны управляли,  
Восстания рабов здесь  
подавляли.  
В мире есть сейчас она.  
Назови, что за страна

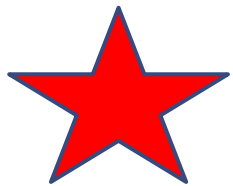
2. Расскажите-ка, ребята,  
Где без леса и без гор  
Люди в древности росли.  
Где покой все обрели.  
Всё лепили мастера.  
И работа их до пота  
Выручала их всегда.

3. На восточном побережье  
Моря Средиземного  
Государство моряков  
Было очень древнее.  
И чтоб им торговать,  
Просто стали все писать.  
Кто же знал? Их алфавит  
Все народы покорит.

4. Чтоб землю с севера  
обезопасить,  
У гуннов землю отобрать  
Правители решили стену  
возвести,  
Покой, чтоб вечный обрести.  
И людей великое множество  
Согнали со всей страны.  
Заставили её строить,  
Чтобы не было войны

Я видел древний Рим: в развалине печальной  
И храмы, и дворцы, поросшие травой,  
И плиты гладкие старинной мостовой,  
И колесниц следы под аркой триумфа  
И в лунном сумраке, с гирляндой арки  
Полуразбитые громады Колизея...





# На сегодняшнем уроке, мы узнаем

1. Местоположение Древнейшего Рима, природные условия, занятия жителей
2. Легенда об основании Рима
3. Город на семи холмах и его обитатели
4. Управление в Д.Р.

# Природные условия Италии



Линия сравнения	Рим	Греция
<u>Местоположение</u>	Аппенинский полуостров	Балканский полуостров
<u>Рельеф</u>	Долины, равнины, пригодные для жизни, холмистые местности	Рельеф горный, мало равнинных мест
<u>Горы</u>	Альпы	Олимп
<u>Климат</u>	Тёплый, благоприятный для жизни	Жаркий
<u>Моря</u>	Омывается Адриатическим, Тиренским и Ионическими морями	Омывается Эгейским и Ионическим морями
<u>Реки</u>	Полноводный Тибр	Мелкие реки, пересыхающие в жаркие дни
<u>Занятия населения</u>	Виноградарство, садоводство, земледелие (зерновые культуры: пшеница, рожь), скотоводство (рогатый скот, свиньи, кони, ослы)	Виноградарство, выращивание оливок, скотоводство (козы и овцы), ремесло



Основную часть населения Италии - италики

По левобережью Тибра расселялись по соседству с ними - самниты

Север п-ва захватили племена галлов. Предальпийская

Легенда - основанное на устном предании мифологизированное сказание о каком-либо историческом лице, деянии или событии.



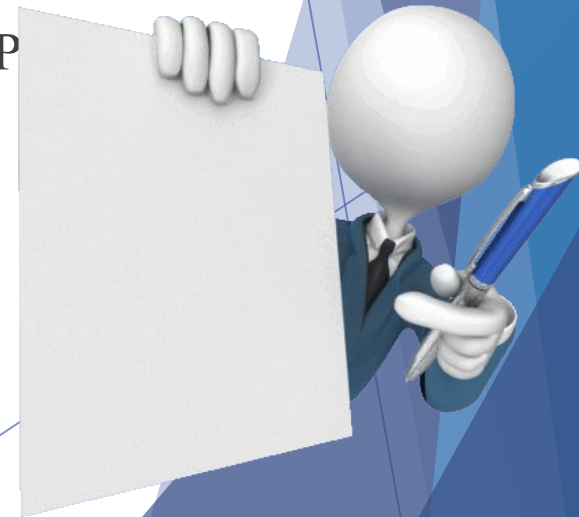
Волчица с пастью кровавой  
На белом, белом столбе,  
Тебе, увенчанной славой,  
По праву привет тебе.  
С тобой младенцы, два брата,  
К сосцам стремятся припасть.  
Они не люди, волчата,  
У них звериная масть.





## Записываем в тетрадь

- ▶ 753 г до н.э – Основание Рима
- ▶ Народное собрание – это орган государственной власти, состоящий из совершеннолетних граждан государства.
- ▶ Сенат- совет старейшин, созываемый по приказу царя.
- ▶ Патриции- полноправные жители Рима
- ▶ Плебеи- переселенцы, неполноправные жители Р



# РЕФЛЕКСИЯ УРОКА



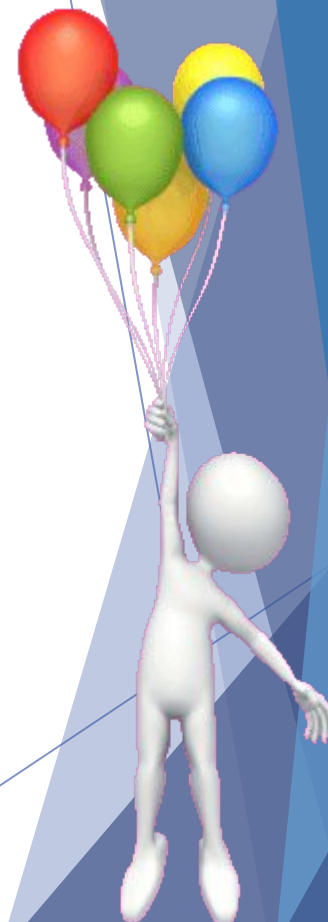
Урок прошёл отлично.  
Мне было нетрудно.  
Я доволен своей работой.  
Я понял тему урока.



Урок прошёл хорошо.  
Мне было нелегко.  
Я вполне доволен своей работой.  
Я должен повторить.



Урок прошёл плохо.  
Мне было очень трудно.  
Я не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь.



# Домашнее задание

- ▶ Параграф 38, природно-климатические условия, Задания на выбор:
- ▶ -подготовить рассказ: «Я путешествую по Древней Италии»;
- ▶ - нарисовать рисунок по легенде о Ромуле и Реме.

