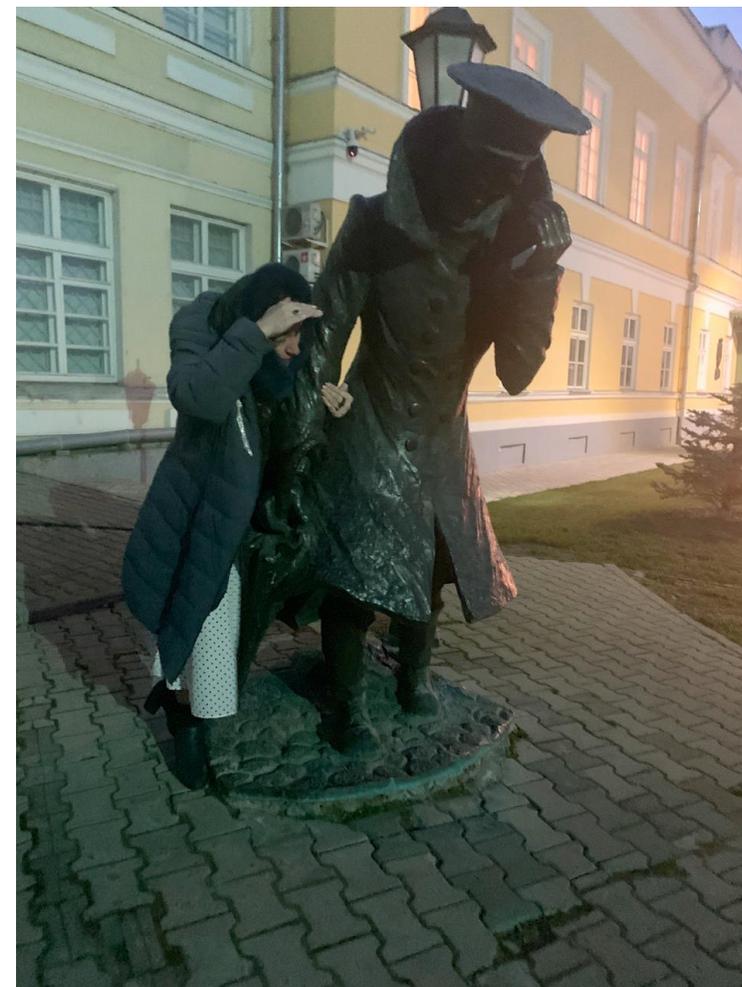


# Предложение учителю словесности: выходим из футляра предметной области

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист  
Отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций  
[GKryukova@prosv.ru](mailto:GKryukova@prosv.ru)



**Специалист подобен флюсу...  
Козьма Прутков**



Ознакомьтесь с результатами выполнения российскими учащимися различных заданий, оценивающих читательские умения. Подготовьте короткое мотивирующее выступление перед аудиторией коллег, родителей, учеников (по выбору).

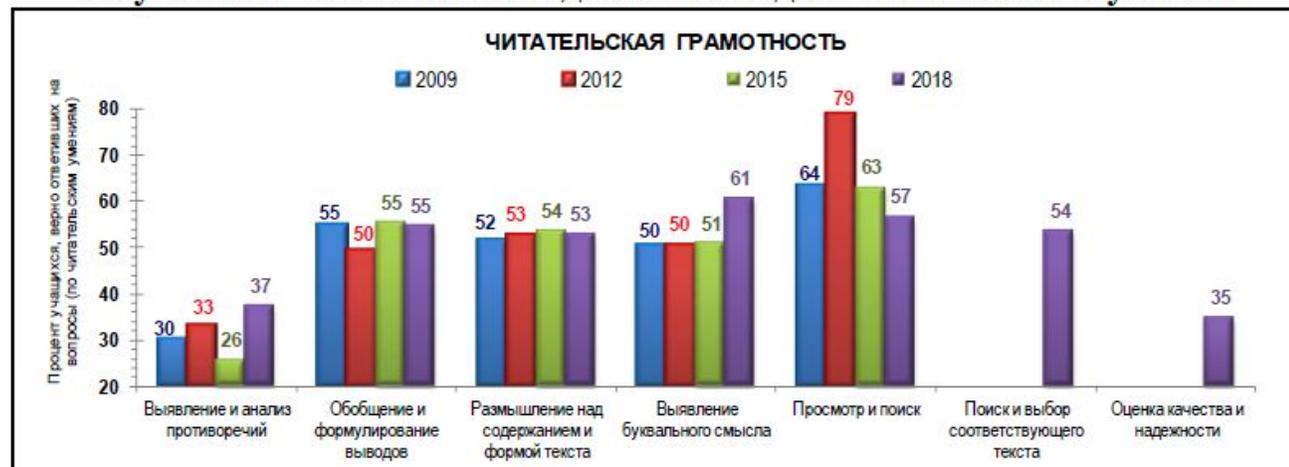
## Результаты выполнения заданий в зависимости от типа текста



## Результаты выполнения заданий в зависимости от ситуации чтения

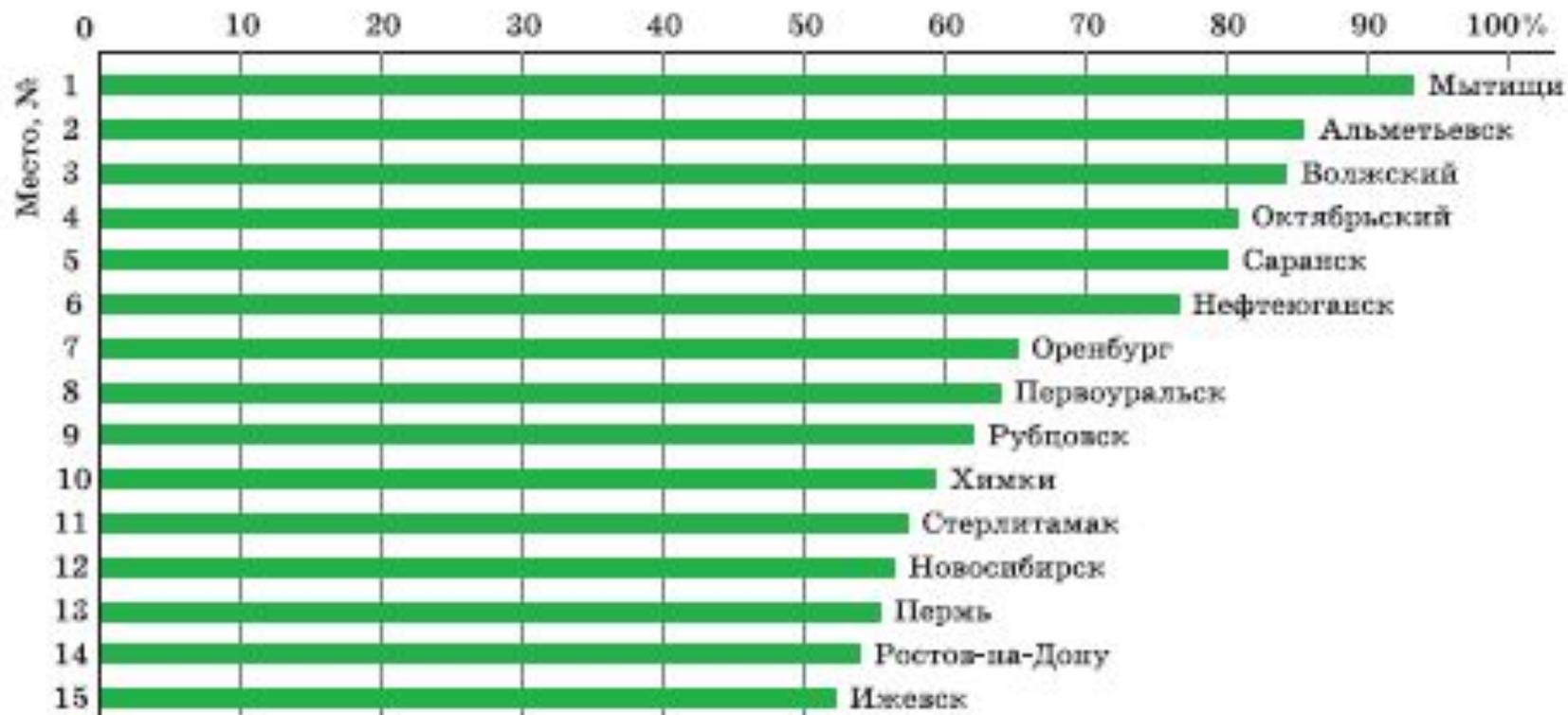


## Результаты выполнения заданий по видам читательских умений



# Опыт читательской грамотности

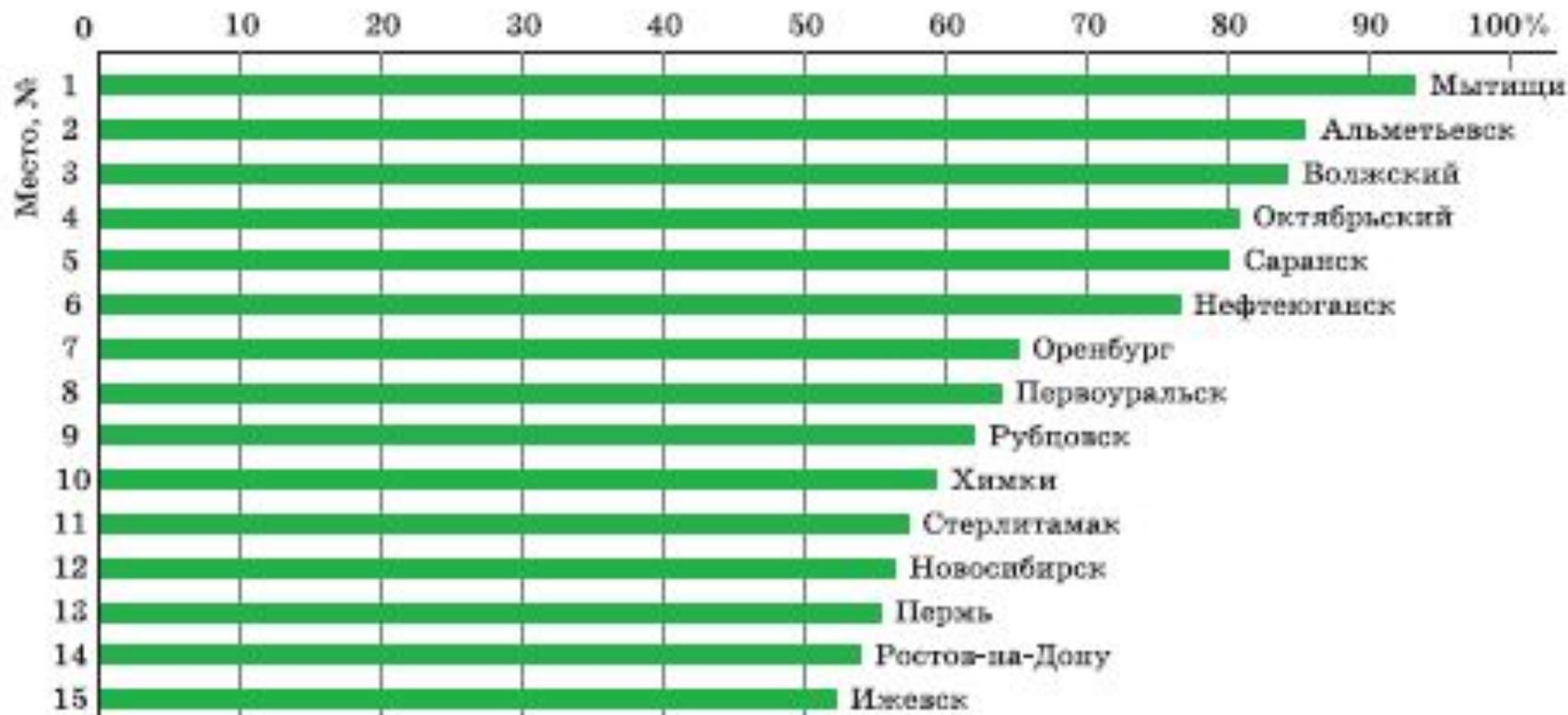
Где в России удобно собирать мусор отдельно  
(процент жителей, имеющих удобный доступ к РСМ)



Рассмотрите размещённую в буклете диаграмму со списком городов. Основываясь на данных диаграммы, запишите примеры **двух городов**, в которых больший процент жителей имеют возможности для раздельного сбора мусора, чем в Первоуральске.

# Опыт читательской грамотности

Где в России удобно собирать мусор отдельно  
(процент жителей, имеющих удобный доступ к РСМ)



Как вы думаете, изменился бы порядок городов в списке, если бы список составлялся с учётом процента жителей, которые сортируют мусор и активно пользуются пунктами РСМ? Объясните свой ответ.

# Опыт креативного мышления

## Парта будущего

В каждой школе есть обычные школьные парты



Они не всегда были такими. И, конечно, ещё будут меняться.

Как вы думаете, какой может стать школьная парта в будущем?

Как можно усовершенствовать парту, чтобы появились новые функции, дополнительные возможности в её использовании?

Проявите своё воображение! Желаем удачи!

# Опыт креативного мышления

## Задание

Предложите три различных изменения, при помощи которых можно было бы усовершенствовать школьную парту и расширить возможности её использования в учебных целях. Основное назначение парты как рабочего места ученика должно быть сохранено.

Запишите свои предложения.

Усовершенствование 1:

Усовершенствование 2:

Усовершенствование 3:

# Опыт креативного мышления

---

## Задание

Выберите среди своих усовершенствований самое полезное, интересное и оригинальное.

Усовершенствование должно сохранять основное назначение парты как рабочего места ученика, но расширять возможности использования парты в процессе учения.

Вы можете предложить и новую идею.

1) Запишите выбранное усовершенствование или новое предложение по усовершенствованию парты.

---



---



---



---

2) Поясните, почему это усовершенствование является, с вашей точки зрения, самым полезным, интересным и оригинальным. Запишите.

---



---



---



---

### Задание 3

В ходе обсуждения были предложены три проекта усовершенствования школьной парты.

#### Проект 1

Вместо стола установить экран сенсорного компьютера, чтобы можно было всё делать на компьютере.



#### Проект 2

Совместить стул одной парты со столом другой, чтобы в классе осталось больше свободного места.



#### Проект 3

Дополнить парту полками, подставками и дополнительными выдвигающимися поверхностями для того, чтобы её можно было изменять под требования уроков по разным предметам.



Какие недостатки есть у этих проектов?

Запишите в таблице рядом с номером проекта его важный недостаток — такой, который постоянно затрудняет работу в классе и не позволяет широко использовать данный проект.

Проект	Важный недостаток проекта
Проект 1	
Проект 2	
Проект 3	

10 МИНУТ  
(В ОРИГИНАЛЕ  
4)

## КУБИКИ и ИСТОРИИ

*Задание 1/4. Рассмотрите картинку справа.*  
Вы играете в игру, в которой нужно покрутить и бросить кубики. Выпавшее изображение должно вдохновить вас на сочинение истории.



Вначале, «для разогрева», вам дают только два кубика.

У вас есть 4 минуты, чтобы записать как можно больше разных коротких историй, связывающих между собой два изображения справа. Постарайтесь записать по меньшей мере 3 разные истории.

Например: *«Лучник выпустил стрелу с такой силой, что она облетела вокруг света»*



## История вашего друга

На сердце было тяжело. Пришло время попрощаться. В этом здании она больше не чувствовала себя дома. Она собрала вещи и направилась на Восток. Она навсегда перебиралась туда, где никогда не была, через половину земного шара – в Китай. Но новые вызовы её не пугали. Она знала, что жизнь полна неожиданностей и была готова к тому, чтобы в очередной раз подбросить кубик и посмотреть, куда он заведёт её в следующий раз.



Три изображения, которые вам надо использовать, чтобы продолжить историю:

10 МИНУТ (В ОРИГИНАЛЕ 3)

# Опыт глобальных компетенций

---

## Текст Новенькая

В класс пришла новая девочка Наташа. На перемене она пошла вместе с классом в столовую, съела свой завтрак и попросила ещё одну порцию. Затем она достала принесённые из дома конфеты и съела несколько штук. Одноклассница Наташи Полина подумала, что новенькая не следит за своим питанием и может набрать лишний вес.

## Задания

Какое предположение о здоровье Наташи может сделать её одноклассница Полина, основываясь на том, что она увидела в столовой? Запишите свой ответ.

Объясните, почему предположение Полины о здоровье Наташи может быть неверным. Запишите свой ответ.

## Дорогие ребята!

Перед вами необычное пособие. Как вы уже заметили, в школьном расписании нет предмета под названием «Функциональная грамотность». Эти слова хоть и звучат по-взрослому, но имеют простой смысл. Функциональная грамотность — это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых вы можете оказаться в реальной жизни. Пособие научит вас ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия. Не отступайте, если некоторые задания покажутся вам трудными. Вы наверняка справитесь с ними. Просто надо хорошенько подумать и использовать не только школьные знания, но и свой жизненный опыт, здравый смысл, а также находчивость и воображение.

# Опыт глобальных компетенций

---

## Уважаемые родители!

Задания, содержащиеся в пособии, призваны показать ребёнку, как можно вне школы применять и школьные знания, и логику, и здравый смысл, и собственный жизненный опыт. Эти задания необычны: в них нужно использовать знания для поиска решений в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут встретиться вашему ребёнку уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации и многие другие. Очень надеемся на ваше заинтересованное участие и мудрую поддержку, которую вы окажете детям в их увлекательных поисках разумных решений.

# Опыт глобальных компетенций

---

## Уважаемые учителя!

Особенностью современного образования является его ориентация на развитие личности учащегося, на достижение таких образовательных результатов, которые помогут выработать эффективные жизненные стратегии, принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Перед вами необычное с точки зрения классической дидактики пособие. Оно обогатит ваш методический багаж новыми знаниями и приёмами обучения, и вы вместе со школьниками пройдёте по пути достижения значимого образовательного результата — пути формирования функциональной грамотности.

# Код Чехова

teatrium.ru

Костя Треплев. Любовь и смерть - Спектакли - Театриум на Серпуховке



★ 9 ОТЗЫВОВ



[Афиша](#)

**Театр**

[Билеты](#)

[Гаврош](#)

[Отзывы](#)

[Контакты](#)

Купить билет

+7 495 636-27-02



[версия для слабовидящих](#)



Учреждение, подведомственное  
Департаменту культуры  
города Москвы

[Главная](#) → [Театр](#) → [Антреприза](#)

Новости

Творческий коллектив

Репертуар

3D-тур

Буфет: меню

Организация Дней рождения

Партнёры

Открытые данные

Независимая оценка

Райдеры

Карта сайта

## Костя Треплев. Любовь и смерть

О спектакле

Фото →

Билеты →



«Такой Театр»

Спектакль по пьесе А.П.Чехова «Чайка».

Рекомендуемый возраст: от 16 лет

Продолжительность: 2 часа (с антрактом)

[Перейти на сайт театра](#)



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# Какая картина называется «Чаепитие в Мытищах»



Василий Григорьевич Перов  
«Чаепитие в Мытищах, близ Москвы»



Борис Михайлович Кустодиев  
«Купчиха за чаем»

18





# Где логика? Угадаем слово





ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# Где логика? Угадаем слово

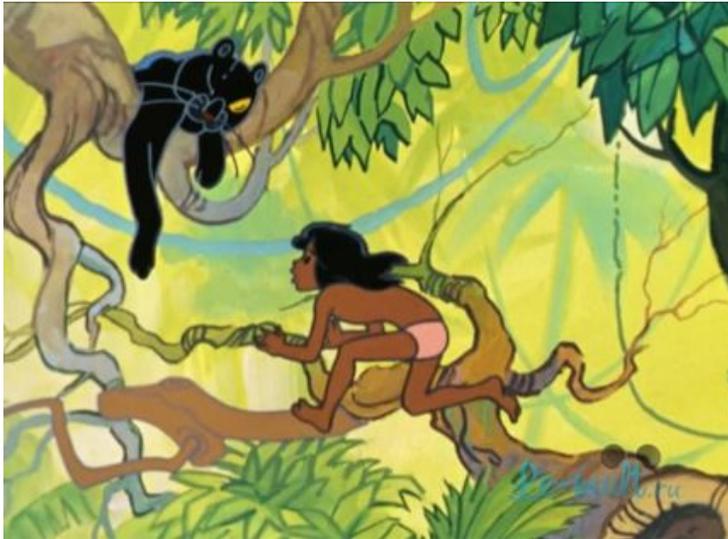




ПРОСВЕЩЕНИЕ

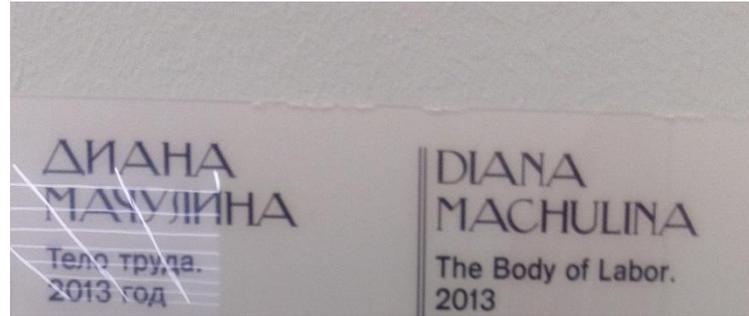
ОСНОВАНО В 1930

# Где логика? Угадаем слово





# Идея



«Несжатая полоса»,  
2013, цифровая печать  
с изображением  
колосьев на 49 листах  
пластика, стихотворение  
Николая Некрасова  
«Несжатая полоса»,  
читает заслуженный  
артист России Александр  
Шаврин, 1 мин. 10 сек.

Собственность автора

«Unharvest Band»,  
2013, digital print with  
the images of spikes  
on 49 plastic pages,  
poem «Unharvest Band»  
by Nikolai Nekrasov,  
recited by the Honored  
Artist of Russia Alexander  
Shavrin, 1 min 10 sec.

Artist's property

## Идеи для развития речи

---

Объявление в магазине

Объявление остановки в транспорте

Объявление в общественном месте

Экскурсия для гостей города, села

Информация о памятнике, растении, здании...

Аккаунд

**Озвучивание**, узкоспециальный вариант написания в кинематографической литературе — **озвучен**  
ие (речь, шумы, музыка)



# Идеи



# Идеи



## #просвещение

Качество интересного текста

Заголовок

Эмоциональност  
ь

Оперативность,  
своевременность

Драматизм,  
конфликтность



Ковган Татьяна Викторовна

Яркие цитаты

Контрастность

Интересные  
подробности

Диалогичность,  
прямое обращение  
к читателю



# Инфографика

## АНТОН ЧЕХОВ. ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ

- Пенсне**  
Правый глаз у писателя был близорукий, а левый – дальновзоркий. Поэтому Чехов носил пенсне.
- Бабочка**  
Чехов садился работать за письменный стол только в чистой рубашке, пиджаке и бабочке.
- Мангуст**  
Из путешествия по Цейлону Чехов привез мангуста по прозвищу «Сволочь», который долго жил у писателя в России.
- Семечки**  
Чехов любил семечки, что было в привычке у многих южан.
- Газета**  
Оставшись без газет в Ялте, Чехов писал, что без них «можно было впасть в мрачную меланхолию и даже жениться».
- Медицинский саквояж**  
Чехов был практикующим врачом и называл медицину «женой», а литературу – «любовницей».
- Счета из ресторана**  
Чехов сохранял не только письма, но и разные документы, в том числе и счета из ресторанов.
- Караси в сметане**  
Любимое блюдо Чехова.
- Трость**  
Писатель болел туберкулезом, и из-за слабости вынужден был пользоваться тростью.
- Кумыс**  
Чехову для укрепления здоровья врачи прописали кумыс, который писатель пил с большим удовольствием.
- Таксы**  
У писателя были две таксы – Бром Исавич и Хина Макаровна. Про своих питомцев Чехов говорил так: «Бром и Хина – безобразной наружности собаки. Лапы кривые, тела длинные, но ум необыкновенный».

Н. Л. Селиванов  
Т. В. Селиванова

ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

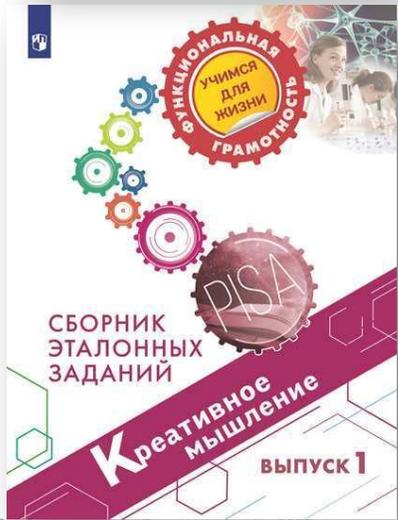
**ОСНОВЫ  
ИНФОГРАФИКИ**

1-4  
КЛАССЫ

# RUS\_PROSVET

## АЛЕКСАНДР ПУШКИН. АССОЦИАЦИИ







## Моя школа **в online**

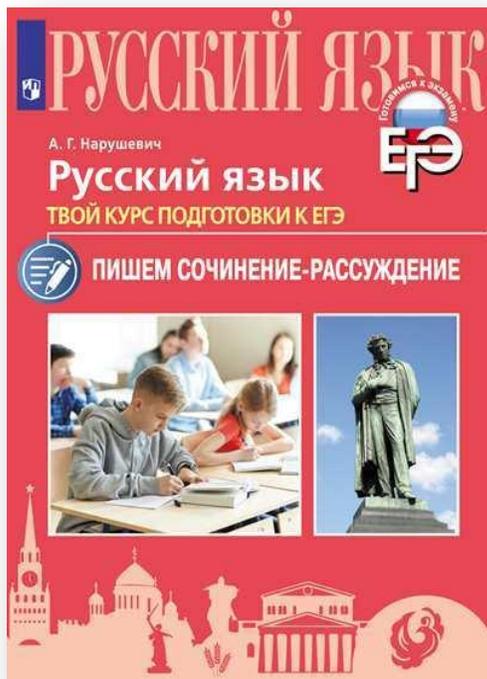
4 четверть. Учусь дома. Учусь сам!

Учебные материалы для самостоятельной работы  
в помощь учителям, ученикам 1–11 классов  
и их родителям.

Выбрать предмет

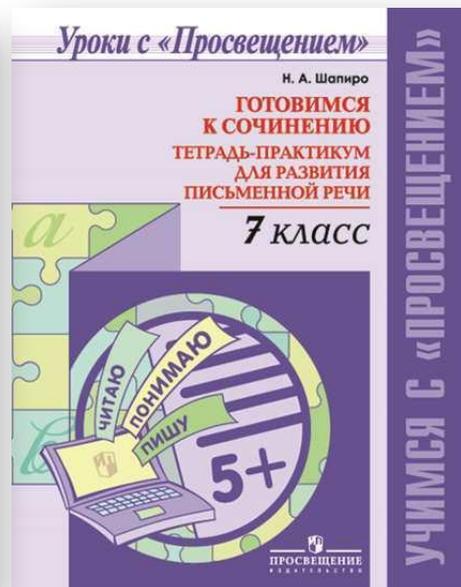


Нужна помощь?

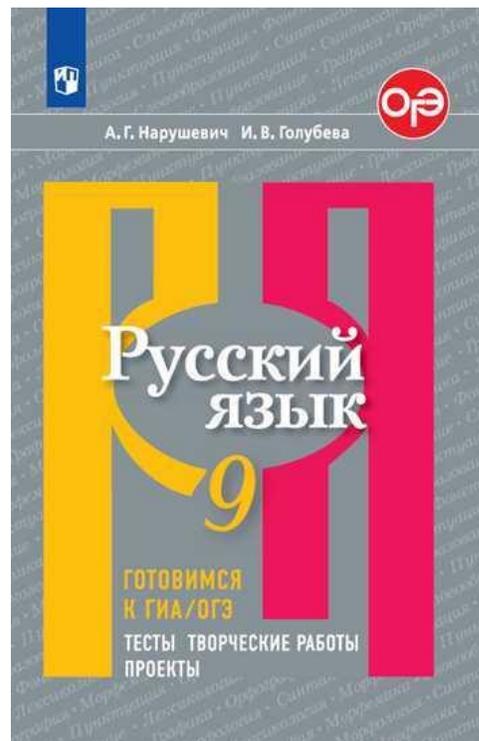
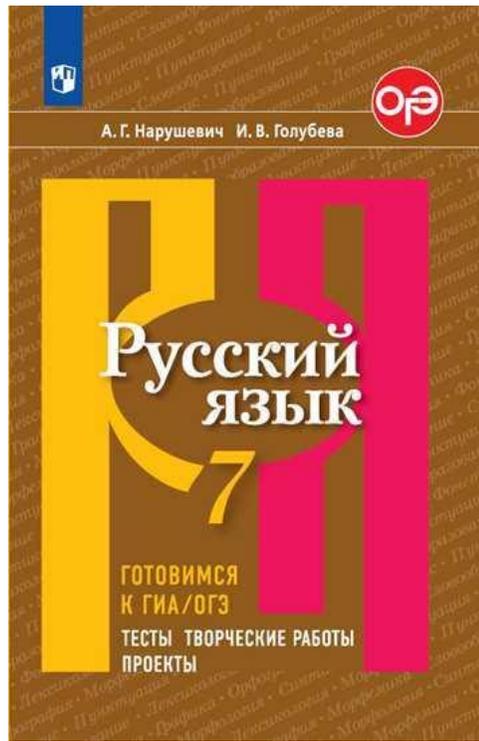
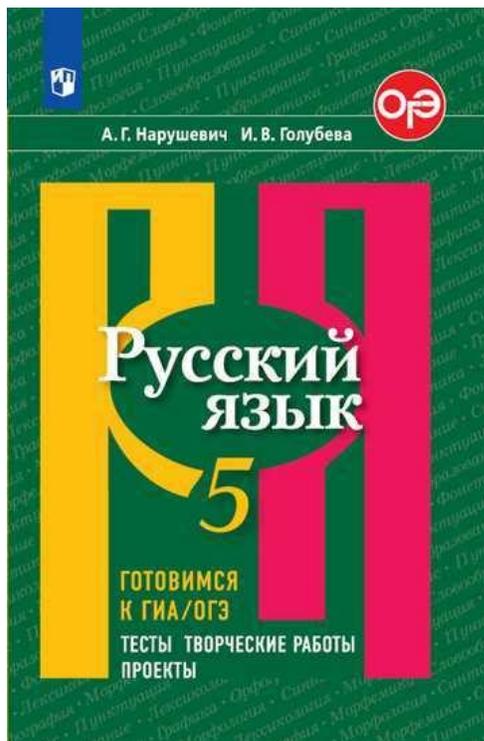


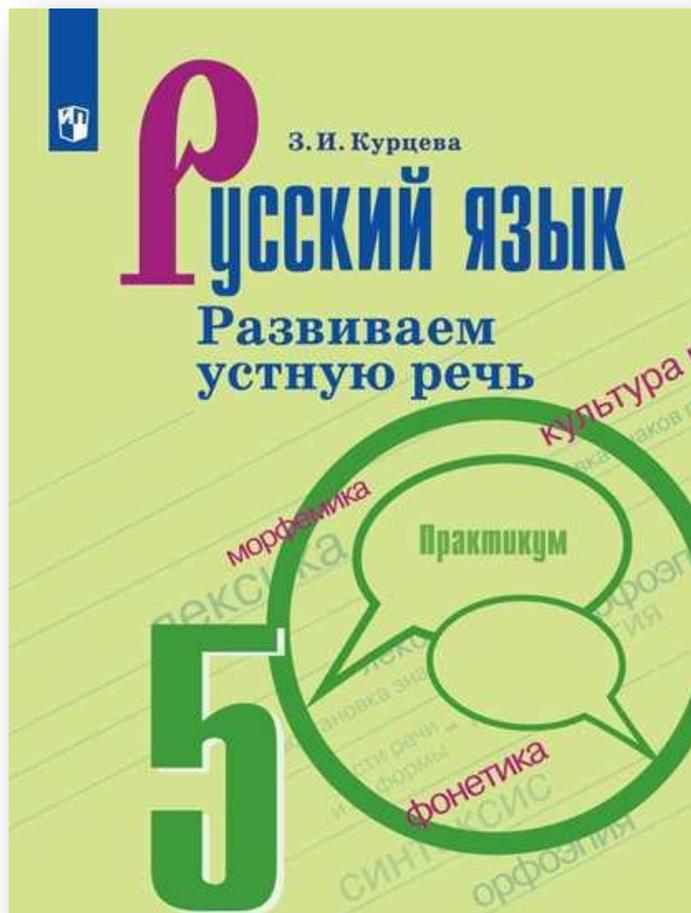


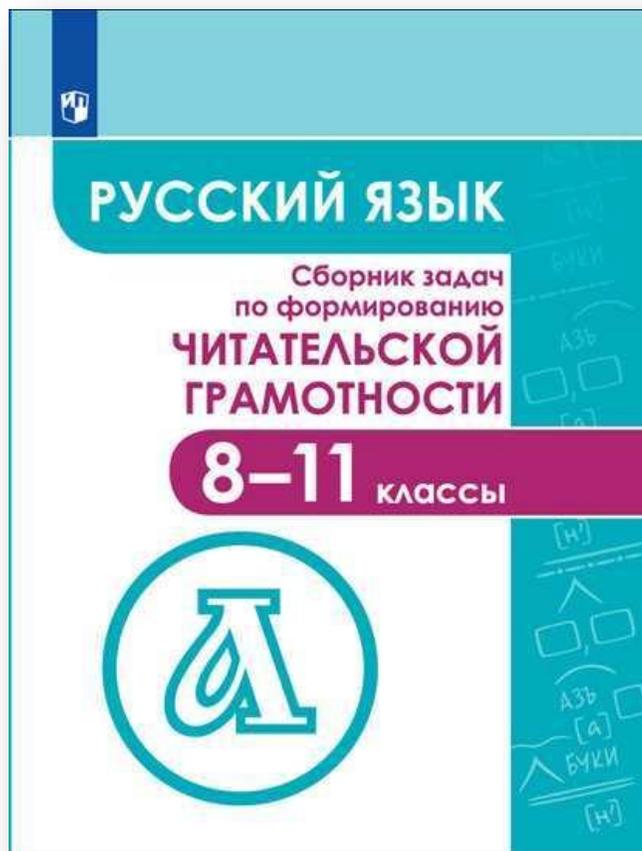
# ЗАНИМАЕМСЯ РАЗВИТИЕМ РЕЧИ



# ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ С 5 КЛАССА







Гончарук С. Ю., Есауленко Ю.А.,  
Федоров В.В.





основано в 1930

# Благодарю за внимание

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист  
Отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций  
[GKryukova@prosv.ru](mailto:GKryukova@prosv.ru)