

Тема урока:

Механизмы газообмена в легких и тканях

Цель обучения: 8.1.4.1 описывать механизмы газообмена в легких и тканях

Цели урока:

- *описать механизмы газообмена в легких;**
- *описать механизмы газообмена в тканях;**
- *объяснить значение газообмена в легких и тканях.**

Задание «Волшебный



<https://www.psychologos.ru/articles/view/igra-krug-i-ya>



Ролевая

игра

Имея немного информации из жизни, попробуйте, не употребляя речь, показать механизм механизмы газообмена в легких и тканях.


Тема урока:

Механизмы газообмена в легких и тканях

Цель обучения: 8.1.4.1 описывать механизмы газообмена в легких и тканях

Цели урока:

- *описать механизмы газообмена в легких;**
- *описать механизмы газообмена в тканях;**
- *объяснить значение газообмена в легких и тканях.**



Анализ визуальной информации

Видео «Дыхательная система»

<https://www.youtube.com/watch?v=8OgMs84H670>

Синтез учебной информации. В рабочей тетради сделайте схематический рисунок газообмена в легких и тканях.

Критерии оценивания задания:

- 1. Указаны пути передачи газов в обоих процессах.*
- 2. Определены газы, участвующие в газообмене.*
- 3. Определены органы, участвующие в газообмене.*

Взаимооценка

Газообмен в легких и в

тканях

А. Газообмен в легких

Б. Газообмен в тканях



Оценка роли тканевого и легочного

газообмена в организме

1. Сравните газообмен в легких и тканях.
2. Используйте учебник «Биология. 8 класс».
3. Выберите одну из форм выполнения задания на выбор: схема, таблица, диаграмма Венна или другую форму.

Критерии оценивания задания:

- 1. Найдены отличия в путях передачи газов в обоих процессах.**
 - 2. Определены газы, участвующие в тканевом и легочном газообмене.**
 - 3. Определены органы, участвующие в газообмене.**
- Взаимооценка.**

Итоговая

Создайте две презентации по пройденной теме, одна группа - «Газообмен в легких», а **работа** вторая группа - «Газообмен в тканях».

Технические требования к презентации:

- **Время выполнения - 10 мин**
- **Можно использовать на одном слайде не более 2-х рисунков.**
- **Можно использовать на одном слайде не более 3-х предложений.**
- **Защита презентации 2 минуты.**

Критерии оценивания задания:

Описывают механизм газообмена в легких.

Описывают механизм газообмена в тканях.

Сравнивают газообмен в легких и в тканях, указывая разницу между двумя этими процессами.



Рефлекс ия

- Что было интересного на уроке;
- Чему научился на уроке;
- Какие трудности испытывал на уроке