

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Бессоновка Новоузенского района Саратовской области»

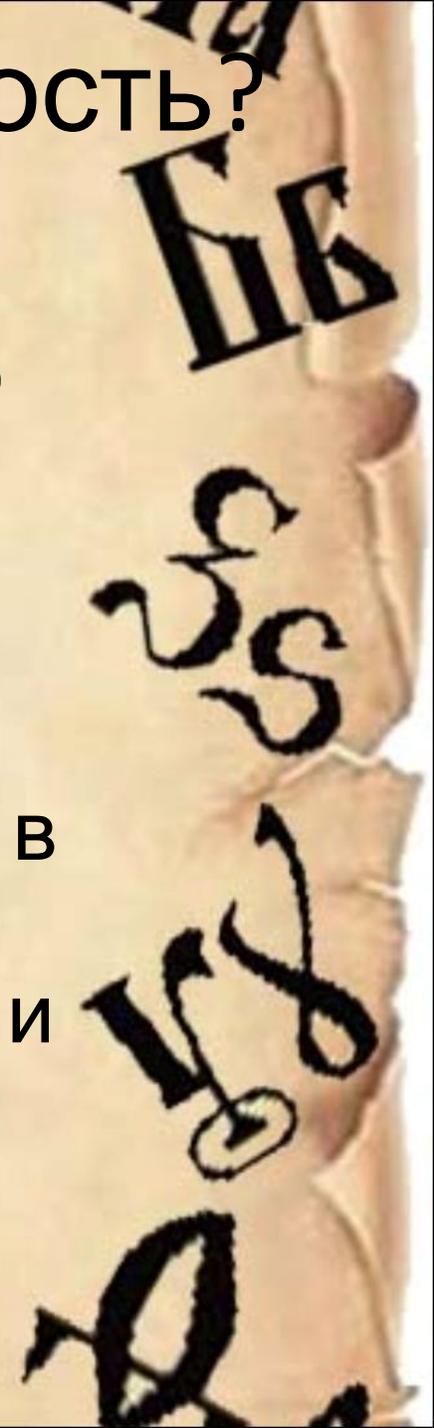
**Задания для формирования
функциональной грамотности школьников
на уроках русского языка.**

Ткаченко Мария Михайловна, учитель русского языка и литературы



Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Основные методы и формы, способствующие развитию функциональной грамотности

Работа в группах,
парах

Ролевые, деловые
игры

Метод проектов

Функциональная
грамотность

```
graph TD; A[Работа в группах, парах] --> D(Функциональная грамотность); B[Ролевые, деловые игры] --> D; C[Метод проектов] --> D;
```

Комплексная работа с текстом



Примеры заданий

Задание 1

Задания.

1. Ознакомьтесь с содержанием текста и придумайте 2-3 заголовка.

Перед вами несколько советов, выполнение которых избавит от досадных поломок ноутбука.

Не стоит кушать или пить, работая за ноутбуком. Попадание жидкости или частичек пищи в ноутбук может привести к эрозии токовых дорожек на материнской плате, а также к их замыканию. Пользоваться устройством, когда на него попадают прямые солнечные лучи, например на пляже, крайне опасно, так как они максимально негативно влияют на кристаллы матрицы дисплея. Ноутбук – это тонкое, высокотехнологичное устройство, ему противопоказаны сильные встряски, поэтому при транспортировке, он должен находиться в специальной сумке для ноутбука, у которой плотные противоударные стенки. Неосмотрительная сильная вибрация или удар могут дорого обойтись портативному компьютеру. Типичной поломкой в таком случае зачастую бывает повреждение матрицы и винчестера, ремонт которых обойдется не дешево. Не рекомендуется работать с ноутбуком на ворсистых поверхностях, так как пыль, ворсинки или того хуже, шерсть вашего домашнего питомца со временем приведут к засорению системы охлаждения, что чревато перегревом, нестабильной работой, а в худшем случае - к замыканию. Если ноутбук выключен, необходимо также отключать от электросети сетевой адаптер. Не стоит оставлять без нагрузки включенным в сеть блок питания. Если сетевой адаптер к мобильному компьютеру не подключен, а подключен к сети электропитания, он все равно работает, при этом ресурс работы блока питания ограничен. Во время грозы электропитание лучше не использовать, а работать на ноутбуке от аккумуляторной батареи, так как перенапряжение в электросети наверняка приведет к кратковременным, но очень болезненным броскам тока. Это в свою очередь выведет из строя сетевой адаптер. Хранить ноутбук желательно подальше от маленьких детей, которым свойственно дергать за все, что попадает под руку, в том числе и кабель, что повлечет падение дорогостоящего устройства. Не стоит доверять разборку или ремонт ноутбуков дилетантам. Кроме того, пытаться отремонтировать ноутбук самому также не стоит, ведь без специального оборудования, инструмента и опыта – ничего не получится. При обнаружении проблем в работе аппаратной части ноутбука, не сомневаясь, немедленно обращайтесь за помощью к мастерам сервисного центра.

2. Используя текст, заполните таблицу «Правила эксплуатации ноутбука»

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

3. Заполните:

ДОСТОИНСТВА	НЕДОСТАТКИ

4. Выполните задание.

- Составьте связный текст, используя предложенные слова, и озаглавьте его . Значение незнакомых слов найдите, используя интернет и другие источники информации.
- Определите жанр получившегося текста.
- Представьте текст участникам.
- Если у вас остались неиспользованные слова, объясните, почему вы не сумели ими воспользоваться.
- *Ноутбук, компьютер, клавиатура, монитор, процессор, мышка, панель, блок питания, адаптер, материнская плата, матрица дисплея, аккумуляторная батарея, зарядное устройство.*

5. Грамматические задания.

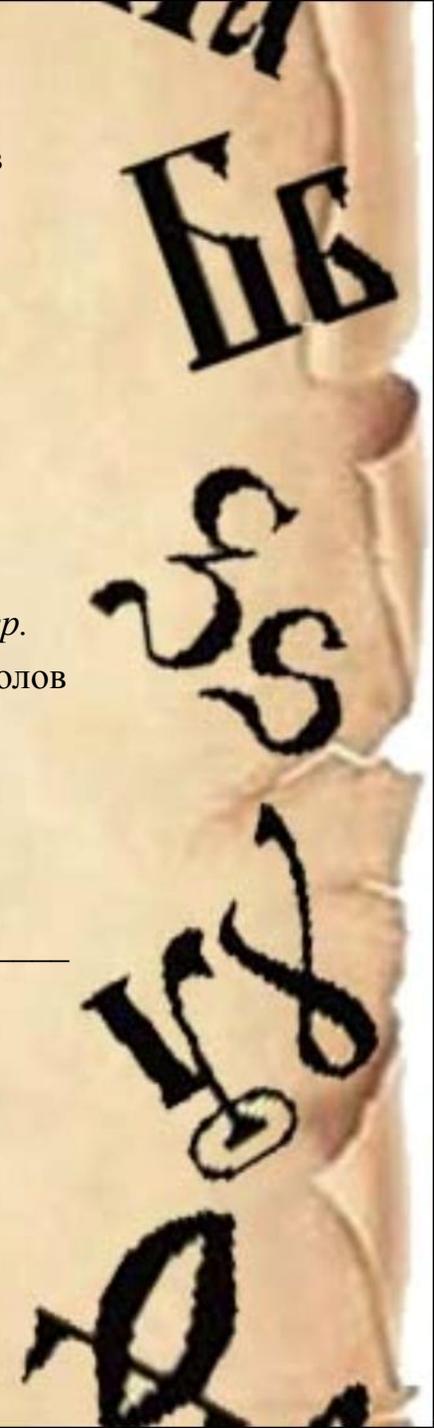
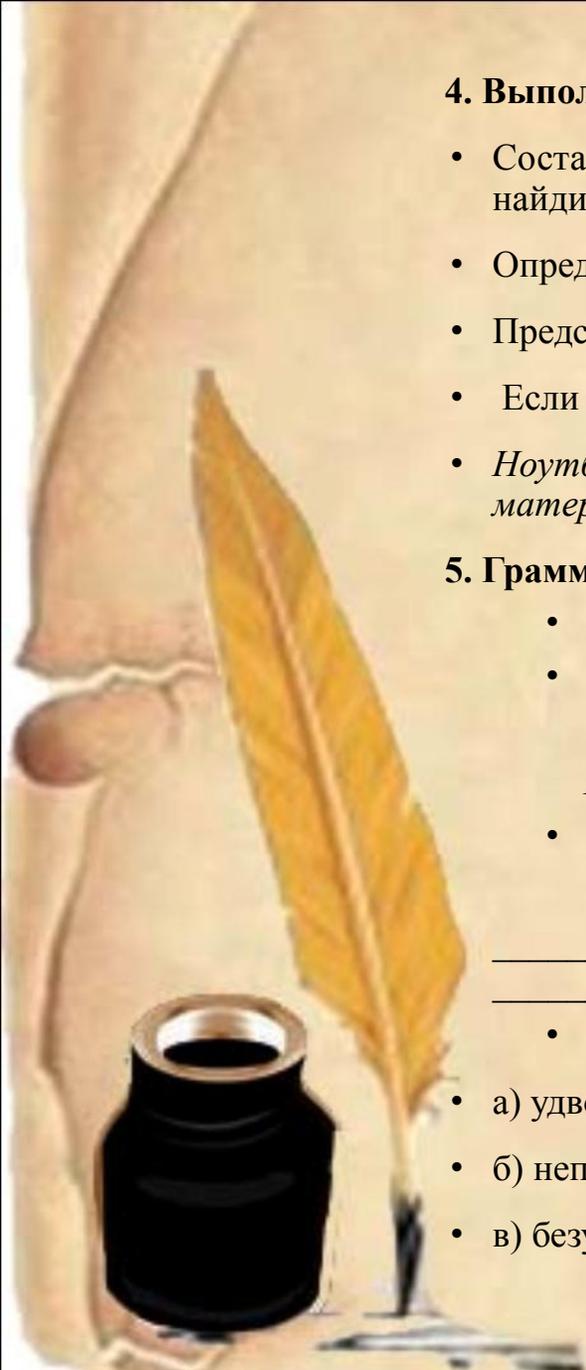
- Пользуясь словарем, дайте толкование слов: *ноутбук, матрица, дисплей, портативный, адаптер.*
- Образуйте от глаголов существительные суффиксальным способом. Обозначьте спряжение глаголов и суффиксы существительных.

Изучить, слушать, предостеречь, собирать, начинать.

- Выпишите из текста сложные слова и укажите часть речи.

- Выпишите из текста по 5 слов с орфограммами:

- а) удвоенная согласная - _____
- б) непроизносимая согласная - _____
- в) безударная гласная - _____



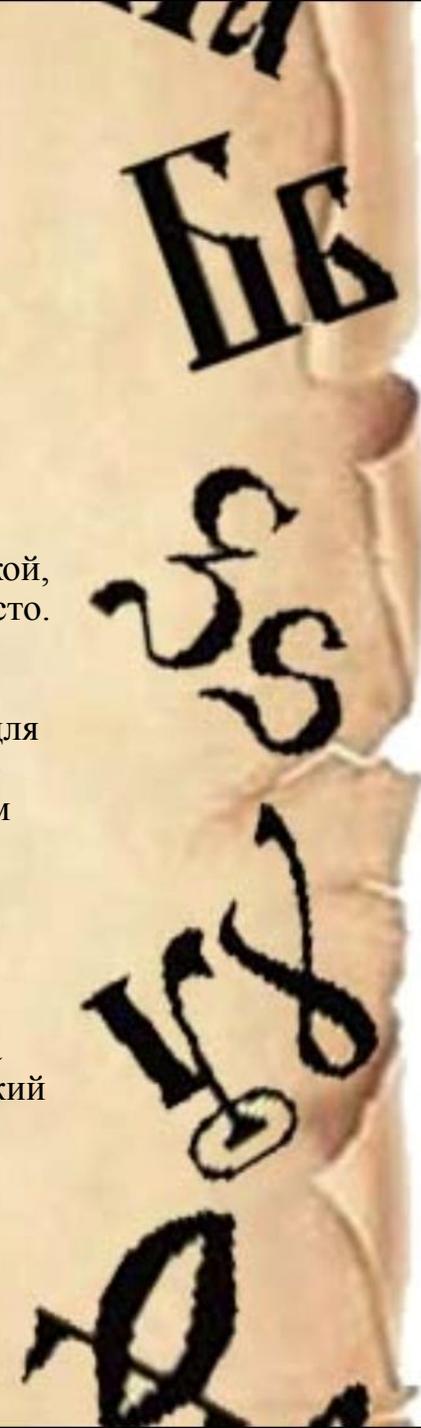
Задание 2

1. Ознакомьтесь с текстом.

Среди самых распространенных моделей различают напольные, настольные и потолочные вентиляторы. Они отличаются конструкцией, мощностью и функциональным обеспечением. Первый вид охладителей воздуха – это настольный вентилятор. Он обладает такими характеристиками как небольшие габариты, малая мощность и малый радиус действия. Его можно устанавливать на любой поверхности (стол, сервант, тумба), есть модели с гибкой ножкой-прищепкой, которую можно прицепить хоть к спинке кресла. Такой вентилятор легко переносить с места на место. Но он ограничен по функциям и имеет, как правило, одно рабочее положение или поворачиваются только на 90°.

Еще один тип – это потолочные вентиляторы. Они не пользуются таким спросом среди устройств для дома, так как предполагают наличие высоких потолков. Конечно, их тоже покупают, ведь их можно установить как под самым потолком, так и, по возможности, на длинном висящем проводе. Плюсом этого вида является то, что они не занимают места в комнате и имеют большую мощность.

А самый популярный и ходовой – это напольный вентилятор. С его помощью можно обеспечить прохладным воздухом не только рабочее место, но и целую комнату. В отличие от настольного вентилятора, он имеет высокую ножку, благодаря чему, его можно ставить на пол. Лопастей данных моделей в 1,5-2,5 раза превышают длину лопастей настольного вентилятора, соответственно, он способен обдувать большее пространство. Высота такого вентилятора может регулироваться как на уровень сидячего человека, так и на большую высоту. Функциональный набор тут довольно широкий и предлагает массу удобств. Среди них присутствуют: работа при любом угле поворота, много режимов обдува и скоростей.



2.«Нужно или нельзя?». Заполните таблицу словами и словосочетаниями из текста.

Нужно

нельзя

3. Выполните задание.

- Составьте связный текст, используя предложенные слова, и озаглавьте его. Значение незнакомых слов найдите, используя интернет и другие источники информации.
- Определите жанр получившегося текста.
- Представьте текст участникам.
- Если у вас остались неиспользованные слова, объясните, почему вы не сумели ими воспользоваться.
- *Фиксаторы решетки, винт фиксации лопастей, лопасти, корпус вентилятора, вал электромотора, панель управления, пульт дистанционного управления, выдвижная штанга, стойка, фиксатор выдвижной штанги, подставка.*

4. Грамматические задания.

- Выпишите из текста по 5 слов с орфограммами:
 - а) удвоенная согласная - _____
 - б) непроизносимая согласная - _____
 - в) безударная гласная - _____
 - г) выпишите из текста словосочетания «прилагательное + существительное». Выделите окончание у имен прилагательных, определите род, число, падеж.
 - д) произведите морфемный анализ слов: *Электромоторы, дистанционный, привинтить, настольный, настольного.*
 - е) прочитайте и запишите, учитывая все правила орфографии:

[В'энт'ил'атары тр'эбуй'ут край'н'э б'эр'эжнава абрац'эн'ий'а с н'им'и].

Задание 3

Прочитайте текст. Озаглавьте его. Запишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания. Выделите графически причастные обороты.

В Крыму и на Кавказе у самого моря растут величественные кипарисы. Если надрезать его ствол, можно увидеть широкие сочные кольца сводителей првольной жизни дерева из года в год. Окрасноватой раной потянут терпким запахом. В нем можно почувствовать легкий запах песка наливающийся утренним солнцем.

А в России в лесу можно встретить дальнего родственника южного красавца – можжевельник. Это простой северный кустарник покрытый дымчатыми голубыми ягодами. С виду он неказист короткие колючие иглы его (не) похожи на мягкую праздничную хвою кипариса. Но у простых людей этот кустарник вызывает самое теплое чувство. Хозяйки промывают можжевельниковыми мочалками души, прежде чем солить грибы. Местные жители коптят на можжевельниковом дыму мясо и рыбу. Сибирячки можжевельниковым настоем умываются.



Задания.

1. Докажите, что это текст.
2. Определите стиль текста.
3. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?
 - 1) Можжевельник – родственник кипариса.
 - 2) Можжевельник растет на юге.
 - 3) Можжевельник используют в хозяйстве.
 - 4) Кипарисы растут в Крыму и на Кавказе.
4. Выполните синтаксический разбор 4 предложения.
5. Укажите лексическое значение слова *неказист* (разг.), подберите к нему синонимы.



Задание 4

Задание Перед вами предложения. Укажите, в каких предложениях допущены речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде, в скобках укажите причину ошибки.

1. С шестистами рублями в этом клубе делать нечего.
2. Трoих котят мы отдали, а одного оставили себе.
3. На работу взяли обоих девушек.
4. В двух тысяч первом году мой брат пошел в школу.
5. К пятиста участникам обратился с речью организатор фестиваля.
6. Обои юноши обладали отличной памятью.
7. Я родился в тысяча девятьсот девяносто втором году.
8. Поступать в вуз по собеседованию было предложено стам талантливым школьникам.
9. Он заслужил расположение обеих сестер.

Инструмент оценки задания.

- 6 баллов – верно указаны все 6 предложений, где допущены ошибки, все ошибки исправлены правильно, в скобках указана причина ошибки.
- 5 баллов – верно указаны и исправлены ошибки в 4-5 предложениях, в скобках указана причина ошибки.
- 4 балла – верно указаны все 6 предложений, где допущены ошибки, все ошибки исправлены правильно, не указаны причины ошибок.
- 3 балла – верно указаны и исправлены ошибки в 4-5 предложениях, не указаны причины ошибок.
- 2 балла – верно указаны и исправлены ошибки в 2-3 предложениях, указаны причины ошибок.
- 1 балл - верно указаны и исправлены ошибки в 1-2 предложениях, не указаны причины ошибок.

Задание 5

1. Сравните два приведенных ниже текста по заданному в таблице шаблону

2. Цель каждого из текстов

- Текст из интернета

Компания Fox отшила Криса Картера!!!

Создателя легендарных «Секретных материалов» Криса Картера последний месяц преследует роковуха. «Секретные материалы» себя изжили: актеры бегут, сборы падают, зрительский интерес медленно угасает. Большие надежды, возлагавшиеся на новый сериал «Грубое королевство» о замучившей виртуальной реальности, не оправдали себя. «Грубое королевство» с грохотом провалилось, и компания Fox отказалась крутить его в эфире!!! Картер дико обиделся на Fox, считая, что ему не обеспечили соответствующий промоушн. Да и президент Fox, оказывается, фанатом «Секретных материалов» никогда не был и, похоже, терпеть не мог «Грубое королевство». Тем не менее, Картер успел снять 8 эпизодов «виртуальных штучек» и теперь явно недоумевает, куда их девать

- Текст из газеты

К нам приехала чудотворная икона

Сегодня в город прибыла христианская святыня – чудотворная икона Божьей матери. На перроне, прямо у поезда, который привез к нам икону, перед ней совершилось краткое молебное пение. А вечером состоится торжественная встреча и первое богослужение перед чудотворным образом.

Святыня пробудет в нашем городе чуть больше недели. Перед этой иконой каждый день будет совершаться молебное пение с акафистом.



Текст	Выразительность заголовка	Сленговые слова	Разговорная лексика	Особенности пунктуации	Средства художественной выразительности
Из газеты					
Из интернета					

Задание 6

1. Ознакомьтесь с текстом рекламы.

ЦЕНЫ ПОСПЕЛИ!

4599- 6299-  BRUNN Блендер (BM-550 Bullet FRC). Мощность 600 Вт. 15 скоростей + турборежим.	4699- 6999-  KENWOOD Мясорубка (MG210). Мощность 1600 Вт. Развер. Цельнометаллический корпус.	5999- 7999-  BRUNN Соковыжималка (J700). Мощность 1000Вт. Металлический корпус.	4799- 5499-  SAMSUNG Пылесос (SC-6760N3). Мощность 1800 Вт. Без мешка для сбора пыли. Регулировка мощности на ручке.
1199- 1599-  DeLonghi Утюг (DL FXK29C). Мощность 2000 Вт. Керамическая подошва. Вертикальное отпаривание.	2699- 3699-  BRUNN Бритва (S3 330 S-4). Тройная бритвенная система. Триммер для длинных волос. Работа от сети и аккумулятора. Легкая чистка под струей воды.	2699- 3099-  LG Пылесос (VK7036N). Мощность 1600 Вт. Без мешка для сбора пыли.	10999- 13599-  zelmer Мощный пылесос (ZV.053K). 4 в 1. Мощность 1900 Вт. Сделано в Польше.
3299- 4099-  LG СВЧ (MS2042U). Антибактериальное покрытие камеры. Цвет: серебристый.	6499- 7299-  VESTEL Су/машинка (TWM 336). Габариты (ВхШхГ): 80X60X37.	11799- 14999-  Indesit Холодильник (BIA 160).	
10799- 13699-  Indesit Газовая плита (KN3G107K). Габариты (ВхШхГ): 85X50X60. Цвет: нержавеющая сталь.	7999- 11499-  Indesit Стиральная машинка (WISE V). Габариты (ВхШхГ): 85X60x42.	23999- 28999-  LG Холодильник (GA-B489VCA).	

ТЕХНО СИЛА
www.tehnosila.ru

2. Ответьте на вопросы

- - Какая техника рекламируется?
- - Как можно связаться с представителями этого магазина?
- - Товары каких фирм рекламируются?
- - Определите технику по характеристике данной в рекламе
- - Как представители магазина привлекают внимание покупателей?
- - Какой товар ты бы выбрал учитывая семейный бюджет?

3. Вы являетесь копирайтером. Копирайтер — специалист в области написания текстов, создающий на основе творческого задания идеи и концепции текстов (а также сами тексты) для всех видов рекламы. Задача копирайтера заключается в том, чтобы кратко, доходчиво и образно сформулировать достоинства и преимущества объекта рекламы (будь то товар, услуга или общественное движение) с целью воздействия на мнение и представления потребителя (читателя, слушателя или зрителя) и побуждения его к действию (покупке, подписке, заказу и т. п.) .

Создайте рекламный слоган к данной рекламе.

4. Грамматические задания.

- Используя словари, дайте толкование словам:
- *тефлоновое* - _____
- *мультиварка* - _____
- *универсальная* - _____

Произведите морфемный и словообразовательный разбор слов. Укажите однокоренные слова:

- *Теплоизолированный, экономичная, зарумянивается, разнообразную, ежедневная, экономия, экономист.*

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

