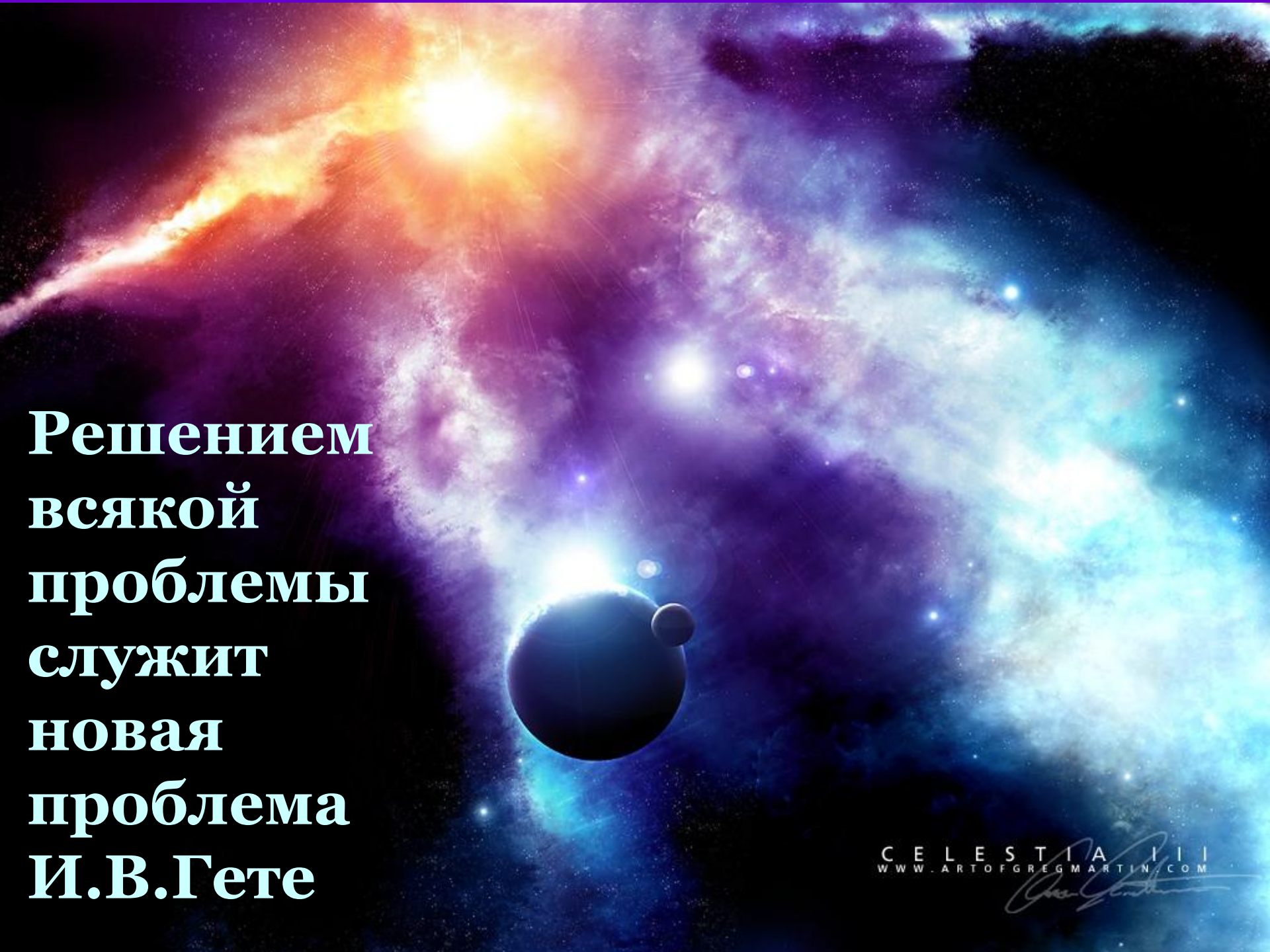


*Научно – исследовательская
работа школьников*



**Решением
всякой
проблемы
служит
новая
проблема
И.В.Гете**

Учебно-исследовательская деятельность

– процесс решения школьниками научных и личностных проблем, имеющий своей целью построение субъективно нового знания.

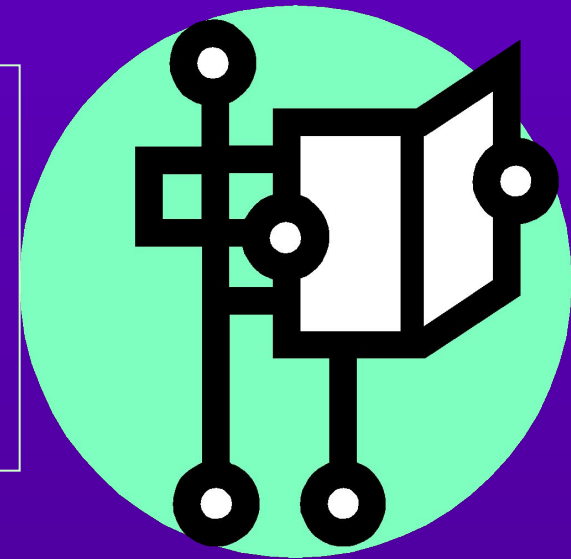
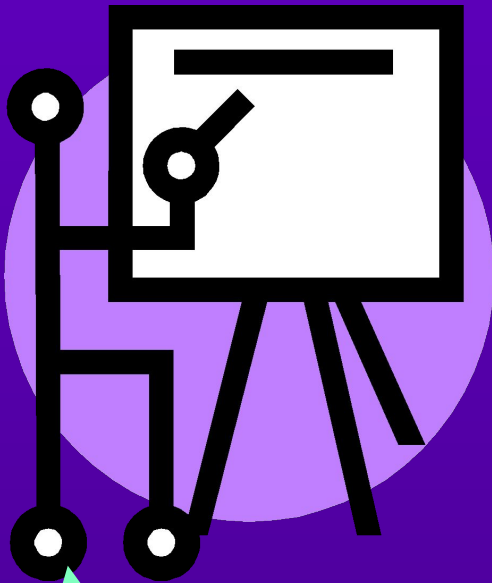
Учитель

- помогает учащимся в поиске необходимой информации;
- сам является источником информации;
- координирует весь процесс;
- поддерживает и поощряет учеников.

Готовая исследовательская работа – это результат совместных скоординированных действий учителя и ученика

- задаёт вопросы,
- советует

Ученик



При этом учитель должен:

- владеть всем арсеналом исследовательских, поисковых методов, умением организовывать исследовательскую работу учащихся;***
- уметь организовывать и проводить дискуссии, не называя свою точку зрения;***
- направлять учащихся на поиск и решение поставленной проблемы;***
- уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных работ.***

К привлечению исследовательских занятий могут привлекаться школьный психолог (для выявления учащихся, имеющих склонности к учебно-исследовательской работе по различным направлениям), школьный библиотекарь (для ознакомления учащихся по поиску нужной литературы, оформлению ссылок и заимствований, библиографического списка).

Работа над исследованием предполагает:

- 1) Знакомство учащихся со структурой исследовательской работы.**
- 2) Знакомство с некоторыми работами – призёрами городских и республиканских конкурсов.**
- 3) Выявление школьников имеющих склонности к учебно-исследовательской работе.**
- 4) Выявление учебных предметов, по которым школьники хотели бы вести исследовательскую работу.**
- 5) Работа в библиотеке.**
- 6) Работа по сбору статистического и другого материала в различных организациях.**
- 7) Оформление ссылок и заимствований.**
- 8) Выстраивание логической последовательности работы.**
- 9) Составление примерного плана работы.**
- 10) Составление развёрнутого плана работы.**
- 11) Написание черновика.**
- 12) Проверка работы.**
- 13) Защита работы.**

Этапы работы над исследованием.

1. Подготовительный (сентябрь - ноябрь)- сбор литературы, выстраивание логической последовательности работы, составление примерного плана, составление библиографического списка.

2. Самостоятельная работа учащихся (декабрь - январь) – изучение литературы, ведение записей прочитанного, составление развёрнутого плана работы, написание черновика.

3. Проверка работы (февраль - март) – руководитель составляет рекомендации, вносит необходимые изменения, дополнения, исправления. Ученик заканчивает работу с учетом рекомендаций. Готовая работа рецензируется.

4. Защита работы.

Рекомендации по написанию исследовательской работы.

Объём – 20 – 25 страниц печатного текста (без приложения).

Каждая глава начинается с новой страницы (как и оглавление, введение, заключение, список литературы, приложения).

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть три интервала.

После названия заголовка точку не ставят, располагают в центре строки.

Страницы нумеруются начиная с титульного листа. № страницы ставится вверху, по центру, на титульном листе № страницы не ставится.

В работе желательно использовать не менее 10-15 источников литературы.

Общие требования и правила оформления текстов:

а) для текста – шрифт (14), Times New Roman; интервал (1,5); поля (2,2,3,1); для таблиц шрифт (12); интервал (одинарный)

б) требования к чистовику: введение, основная часть, заключение

Введение

(2-3 страницы)

- актуальность темы, новизна темы;*
- цель работы;*
- выявить проблему и региональные различия для достижения целей;*
- задачи (охарактеризовать, выявить, рассмотреть, изучить, сформировать, спланировать);*
- объект и предмет исследования;*
- отразить методологию (мы опирались на труды следующих ученых..., желательно указать и местных корифеев);*
- методики исследования (опирались на статистику или проводили своё собственное исследование);*
- практическая значимость работы и её апробация (где работа м.б. использована);*
- структура работы (наша работа состоит из введения, 3 глав и заключения).*

Основная часть

(3 главы по 3 параграфа)

Первая глава теоретическая – рассматриваются основы теории и методики.

1.1 Разбор основных понятий и показателей.

1.2 История исследования вопроса.

1.3 Методика вашего исследования.

Вторую главу можно посвятить характеристике исследуемого объекта.

**Третья глава – есть основное исследование.
(Мы провели опрос, исследовали....)**

3.3 пути решения этой проблемы (для кого нужно это решение, где его можно применить).

Заключение

Это зеркальное отражение введения (итак, в работе была поставлена цель..., мы получили следующие результаты....., сделали следующие выводы...)

Последний абзац – перспективы будущим исследователям (мы ещё не рассмотрели вопросы..... и будем.....).

Культура выступления на конференциях:

- *соблюдение регламента (до 10 минут);*
- *должна присутствовать примерная схема выступления (свою работу ребёнок пусть читает, зная текст - просматривает);*
- *представление работы – обоснование её актуальности и значения;*
- *сообщение об использованных методах;*
- *краткое изложение основных идей;*
- *заключение.*
- *Не нужно говорить слишком длинными предложениями.*
- *Компьютерная презентация из 10-12 слайдов (название, цели и задачи, графики, диаграммы, карты, , выводы).*

**Итогом работы учащихя
является грамотно
написанная и правильно
оформленная учебно-
исследовательская работа и
желание продолжить этот вид
учебной деятельности в
дальнейшем.**

Ошибки в написании исследовательской работы.

- 1. Неправильная формулировка темы или названия работы.***
- 2. Отсутствие контрольной группы или неправильный её подбор.***
- 3. Отсутствие статистической обработки полученных результатов.***
- 4. Неверная интерпретация полученных результатов.***
- 5. Несоответствие выводов и результатов исследования.***

Выбор темы исследования

- **1. Работа не должна быть реферативной. Избегать большого количества литературного материала.**
- **2. Первоначальная формулировка темы начинается со слов: анализ, сравнение, изучение, влияние, определение, выявление и т. п.**
- **3. Тема работы созвучна с целью работы.**
- **4. Тема должна отражать суть проделанной работы. Не использовать рекламные слоганы.**

- **Выводы - корректно сформулированные положения, следующие из результатов проделанной работы.**
- **Выводы отвечают на вопрос, поставленный в цели работы.**
- **Выводы являются результатом анализа полученных автором данных.**
- **Не следует помещать в раздел «Выводы» результаты, полученные другими авторами, призывы и лозунги.**
- **Не следует искажать собственные результаты, для того чтобы придать работе значимость или практический выход.**
- **Полученные в работе результаты важны и интересны сами по себе. Они — плод размышлений и труда юного исследователя**

Список литературы:

1. *Воронцов Г.А. Письменные работы в ВУЗе. Ростов-на-Дону: Изд. Центр “МарТ”, 2002*
2. *Лазаревич К.С. Как писать научную работу// География. – 2001. – №10.*
3. *Пантелеева Н.К. Реферат – один из актуальных видов самостоятельной деятельности учащихся// География в школе. – 2001. – №7.*
4. *Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ// Исследовательская работа школьников. – 2003. – №4.*
5. *Эхо Ю. Письменные работы в ВУЗах. Практическое руководство. М.: ИНФРА-М, 2001*
6. "Исследовательская работа школьников"
Ссылка: <http://www.issl.dnttm.ru/>