

Проект на тему: «Рассказ о слове»

Класс: 3

Предмет: русский язык

Вид проекта, длительность

- По виду деятельности - информационно-творческий.
- По продолжительности - краткосрочный(2 урока).

Этапы работы над проектом:

- Мотивация учеников:

как часто мы замечаем за собой и своими одноклассниками, что нужное слово подчас подобрать не так-то просто. Мы постоянно сталкиваемся со многими проблемами: не знаем точного значения слова, не можем избежать повторов в речи, подобрать однокоренные слова для проверки орфограмм корня слова...И когда на уроках русского языка мы познакомились с разными словарями, я решила предложить вам создать проект «Рассказ о слове» для того, чтобы обогатить нашу речь и впредь не делать ошибок.

Цели и задачи проекта:

- Цели: подобрать из разных источников информацию о слове и его окружении, составить словарную статью о слове, участвовать в ее презентации.
- Задачи: понаблюдать над употреблением слова в пословицах, загадках, поэтических строках, работать со словарями, проиллюстрировать свою страничку.

Родители: помощь в формулировке.

Планируемые результаты проекта:

- объяснять значение выбранного слова, понимать, как пишется словарная статья;
- выполнять анализ, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений;
- освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

Индивидуальная работа над проектом:

- 1.Выбрать слово
- 2.Разобраться, как мы это слово пишем, а как произносим
- 3.Найти в словаре лексическое значение слова
- 4.Подобрать однокоренные слова
- 5.Подобрать синонимы
- 6.Подобрать антонимы
- 7.Найти фразеологизмы, в котором присутствует выбранное слово; понять, что этот фразеологизм означает
- 8.Найти пословицу, в которой присутствует выбранное слово
- 9.Найти загадку, отгадкой к которой будет рассматриваемое слово
- 10.Найти в художественных произведениях красивое предложение, содержащее выбранное слово
- 11.Оформить проект
- 12.Проиллюстрировать проект
- Ресурсы: «Большой фразеологический словарь для детей», учебник русского языка «Словарь однокоренных слов», «Толковый словарь русского языка», «Словарь синонимов, антонимов, омонимов», Интернет-ресурсы.

Помощь родителей:

- Содействие ребенку в нахождении разнообразных источников информации;
- оказание помощи, если возникли трудности;
- помощь в оформлении словарной статьи, подготовки сообщения;
- помощь в проведении последней проверки перед презентацией, репетиция презентации;
- присутствие на защите(если требуется);
- обсуждение ошибок;
- создание ситуаций успеха

Представление проекта:

- Каждый ученик индивидуально готовит сообщение с наглядностью(словарная статья).

Рефлексия:

По завершении проекта учащимся предлагается провести рефлексию в форме «Продолжи фразу»:

- В ходе реализации проекта я узнал(а)...
- Мне было трудно...
- Я понял(а), что...
- Я приобрел(а)...
- У меня получилось...