



○ Народное воспитание
в наследии классиков
педагогики



Институт педагогики
кафедра теории и истории педагогики

СПб- 2021

доц.С.В.Христофоров

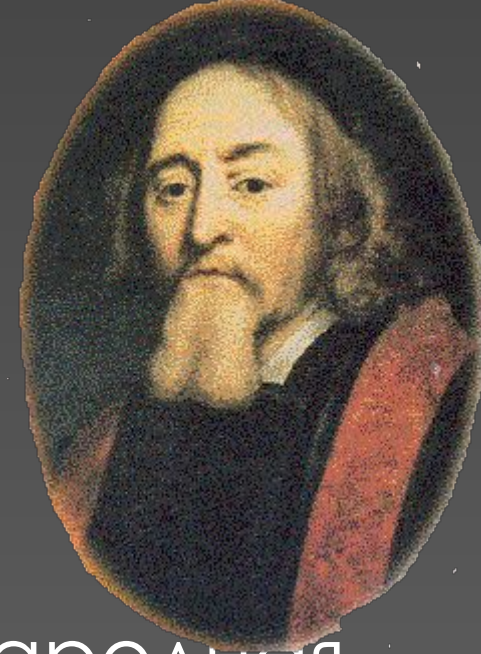
План

1. Я.А.Коменский.
2. И.Г.Песталоцци.
3. А.Дистервег.
4. К.Д.Ушинский.
5. Л.Н.Толстой.
6. В.Н.Сорока-Росинский.
7. А.С.Макаренко.
8. В.А.Сухомлинский.
9. Задание к практическому занятию 1.

Народ – величайший педагог



Я.А.Коменский



1. Принцип природосообразности. Народная педагогика природосообразная и жизнесообразная, демократическая и гуманистическая.
2. «Сокровищница чешского языка»
3. «Школа без дисциплины, что мельница без воды»
4. Начальная школа непременно должна быть последовательно национальной, это – школа родного языка, естественное продолжение «школы материнской».



Иоганн Генрих Песталоцци

- Как Гертруда учит своих детей, Книга матерей, Лингрд и Гертруда.
- Педагогические выводы как результат обобщения педагогического опыта необразованной крестьянской семьи;
- Как воплощение своей мечты о такой школе, которая соответствовала бы потребностям народа.
- Все время апеллирует к народному педагогическому опыту и народным воззрениям на воспитание.
- Отчий дом он называет школой нравов.
- Средства воспитания народная школа должна черпать в самой жизни народа.



Адольф Дистервег

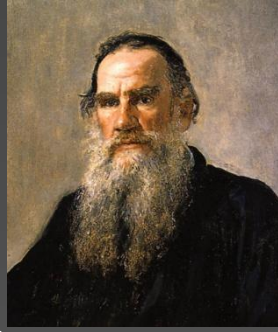
- Принцип культуросообразности: время, место, уклад, традиции, культура.
- «Мое имя – человек, мое прозвище – немец»



Народность К.Д. Ушинского

- Статья «Народность в общественном воспитании»:
- «народ имеет свою особую характерную систему воспитания»;
- «в душе человека черта национальности корениться глубже всех прочих»;
- «воспитательные идеи каждого народа проникнуты национальностью более, чем что-либо другое»

Л.Н.Толстой



- Знакомство с зарубежной школой окончательно укрепило Толстого в мысли о том, что стремление Министерства народного просвещения создать русскую школу по образцу немецкой — бессмысленно, никакой педагогической системы нельзя заимствовать, а своя школа должна быть народной. «Школа хороша только тогда, когда она осознает те основные законы, которыми живет народ».
- Любовь к народу, стремление сделать все для образования простых людей побуждало Л.Н. Толстого открывать школы. В Крапивенском уезде им было открыто более 20 школ для крестьянских детей.
- Для них написаны учебные книги, в т.ч. знаменитая «Азбука» и «Новая азбука»; издавался журнал «Ясная поляна», на страницах которого освещался опыт работы школы и теоретические педагогические позиции Л.Н. Толстого.
- Педагогические проблемы волновали его на протяжении всей жизни.



В.Н.Сорока-Росинский

- ◎ **Воспитание патриота:**
 - 1. Национальное и героическое в воспитании // Вестник знания. 1915. № 1.**
 - 2. Путь русской национальной школы // Русская школа. 1916. № 7—10, 12.**
- ◎ «Слово о полку Игореве»
- ◎ Песня
- ◎ Танцы
- ◎ Былинные герои: богатыри



А.С.Макаренко

- Коллектив, труд, доверие, ответственность, дисциплина.
- Старшие и младшие – разновозрастная семья.
- Домашнее хозяйство.

Василий Александрович Сухомлинский



- Образ матери, родной природы.
- «Сердце отдаю детям».

Задание к практическому занятию 1.

- Используя материалы сети Интернет, сделать аннотированный список современной литературы (за последние 5 лет) по курсу Этнопедагогика 5 ИСТОЧНИКОВ.