

Сопротивление воспитанию: сущность, виды проявления и способы преодоления

Захар

Синдром хронической усталости



Сопротивление воспитанию

такое состояние воспитанника в воспитательном процессе, которое выражается в неприятии, игнорировании, противостоянии всем компонентам воспитательного процесса



Дидактогени Я

возникновение негативных психических процессов в структуре личности учащегося, вызванное нетактичным, неэтичным, непедагогическим поведением воздействием педагога



Сопротивление как защитная реакция



Групповое сопротивление

Возможно и фронтальное противостояние всего класса действиям классного руководителя, отдельных учителей, администрации, педагогическому коллективу



Конкретные проявления сопротивления воспитанию

- Общение фазическое (fatuus - глупый) - бессодержательное общение ради самого процесса общения, процесс установления и развития контактов для обмена информацией, позициями; психическими состояниями, эмоциональными переживаниями. Не случайно в числе любимых занятий такие школьники называют: «стоять в подъезде», «бездельничать», «ходить по улице», «рассматривать витрины магазинов и ларьков», «сидеть в беседке», «тусоваться»...
- Деморализация — моральное разложение, утрата нравственных критериев, падение дисциплины, морально-психического состояния.
- Комплекс неполноценности — синдром, заключающийся в стойких переживаниях человека по поводу своих мнимых или реальных недостатков, своей неполноценности в системе межличностных социальных отношений. Результат его — деформация естественного развития личности.

Конкретные проявления сопротивления воспитанию

- Девиантное поведение — поведение с отклонениями от принятых в обществе правовых или нравственных норм.
- Дистимия — подавленное, унылое настроение, сосредоточенность на мрачных и печальных сторонах жизни.
- Отчуждение — система отношений человека с окружающей действительностью, при которых все социальные ценности (товарищество, дружба, культура, образование, воспитание...) и их носители (а значит, и педагоги) осознаются как противоположные его собственным взглядам, устремлениям — от болезненного ощущения несходства до полного неприятия и даже враждебности. Отчуждение выражается -в чувстве обособленности, одиночества, отверженности, потере своего «Я». (Нередко отчуждение сопровождается приобщением к употреблению алкоголя и никотина, наркотиков и токсичных веществ.)

Идеи преодоления сопротивления воспитанию

- Полная уверенность в том, что «нет столь дурного человека, которого бы хорошее воспитание не сделало лучшим» (В.Г. Белинский) и «порою из дурных качеств складываются великие таланты» (Ларошфуко).
- Выбор правильной логики воспитательного воздействия: принять таким, каков он есть понять, хорошо изучив причины, природу возникновения негативных явлений, проявления найти адекватные меры реабилитации (создание воспитывающей среды, включение в коллективную творческую деятельность, индивидуальный подход).
- Начинать с малого, простого, легкого, но с быстро ощутимым результатом. Начинай трудное с легкого, начинай великое с малого.

Идеи преодоления сопротивления воспитанию

- Стержнем всей деятельности сделать акцент на поднятие престижа личности в собственных глазах и в глазах окружающих — сверстников и взрослых. Не низвергать, не критиковать, а возвышать, внушать оптимизм.
- Особая инструментовка методов и приемов воспитания при преодолении сопротивления воспитанию.
- Чаще использовать такой прием, как перенос знаний, умений и навыков, — прием использования уже имеющихся знаний, умений и навыков или их элементов для формирования новых. При преодолении сопротивления воспитанию - системы позитивных знаний, умений и навыков.

Идеи преодоления сопротивления воспитанию

- Помочь найти друга, близкое по духу существо (человека или животное). В этом нуждаются особенно дети, испытывающие чувство одиночества.
- Предметом особого внимания педагогов, соприкасающихся с детьми, отличающимися «сопротивлением воспитанию», должна стать забота о преодолении одиночества, в которое они нередко уходят, и превращение его в уединение - потребность в «разговоре» с самим собой, осмыслением жизни, своего настоящего и будущего. Польза такого одиночества-уединения зафиксирована в мудрых рассуждениях мыслителей, философов.
- В каждом конкретном случае сопротивления воспитанию педагог творчески вырабатывает совершенно уникальную программу своих действий: определение цели и задач, отбор средств и содержания, выбор форм, методов и приемов. В зависимости от сложившейся психолого-педагогической ситуации и особенностей своего «Я», человеческих и педагогических. В этом залог успеха.