

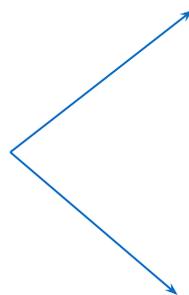
# *«Самообразование педагога дошкольной организации»*



*Подготовила:  
старший воспитатель МДОУ  
«Детский сад №174» г. Ярославль  
Скворцова Оксана Анатольевна*



**Самообразование  
педагога – это:**



**ПУТЬ К УСПЕХУ**

**ИЛИ**

**ЛИШНЕЕ  
ОБРЕМЕНЕНИЕ**



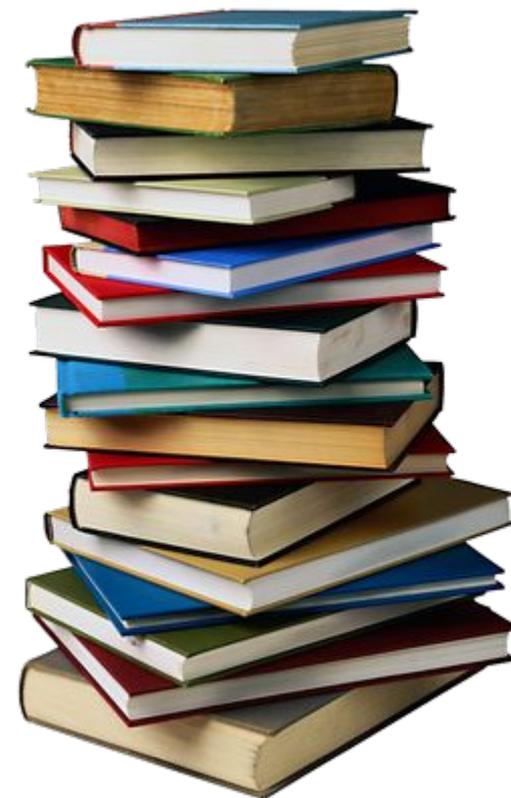


**Самообразование – это образование, приобретаемое в процессе самостоятельной деятельности, без систематического курса обучения в образовательном учреждении.**

**Заниматься самообразованием можно одновременно в разных направлениях.**



**Самообразование по методическому направлению предполагает углублённое изучение проблемы, решение которой вызывает либо затруднение, либо является предметом особого интереса педагога с целью получения результата, который будет внедрен в образовательный процесс и будет иметь практическую значимость как для педагогов, так и для воспитанников ДОУ.**



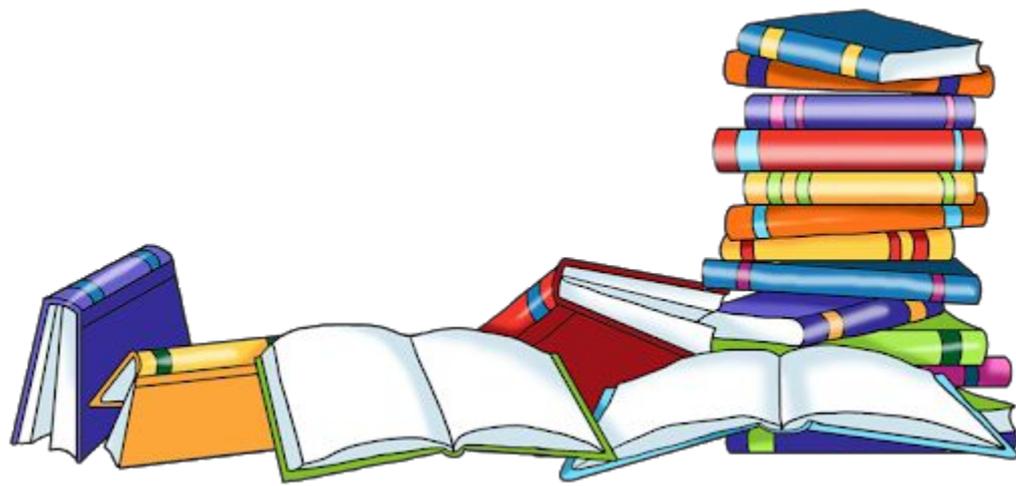


## Темы по самообразованию:



**могут подбираться с учетом  
индивидуального опыта и  
профессионального  
мастерства каждого  
воспитателя**

**всегда связаны с  
прогнозируемым результатом  
(что мы хотим изменить) и  
направлены на достижение  
качественно новых результатов  
работы**





Отлично, если тема самообразования  
связана с проблемами,  
решаемыми в ДОУ, с приоритетным  
направлением его деятельности.

Это позволяет  
решить две задачи:

□ деятельность педагогов в процессе  
самообразования будет  
способствовать решению задач ДОУ

□ педагогам не надо будет распылять  
свои усилия, решая отдельно  
задачи ДОУ и собственного  
развития, они сконцентрируются на  
одной  
проблеме, и результатом этой  
деятельности в дальнейшем смогут  
воспользоваться все педагоги ДОУ





**Выбирая тему  
самообразования  
необходимо себе задать  
вопрос: ЗАЧЕМ?**



Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт или нет каких-либо достижений.  
Так, результатами самообразования могут быть:

- ❖ **повышение качества проводимой с детьми работы;**
- ❖ **разработка конспектов, сценариев, программ, пособий;**
- ❖ **доклады, выступления;**
- ❖ **разработка диагностических материалов, наглядности;**
- ❖ **разработка и проведение открытых занятий по собственным технологиям;**
- ❖ **подготовка семинаров, консультаций, мастер-классов;**
- ❖ **обобщение опыта работы по исследуемой проблеме и др.**



*Выживает не самый сильный и не  
самый умный, а тот, кто лучше всех  
откликается на изменения»  
(Ч. Дарвин)*



*Спасибо за внимание!*

