



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в  
том числе с применением дистанционных технологий»**

---

**Модуль 1. Основы инклюзивного образования и  
трудоустройства лиц с инвалидностью**

**Тема 1.1. Нормативно-правовая регламентация  
образовательного процесса и трудоустройства лиц с  
инвалидностью**

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

**Нормативно-правовая база**, регламентирующая образовательный процесс и трудоустройство лиц с инвалидностью – это система нормативных правовых актов, устанавливающих основания, требования и условия обучения (в том числе организации практики) и трудоустройство лиц с инвалидностью

1. Международные
  2. Федеральные
  3. Региональные
  4. Муниципальные
  5. Локальные
- Нормативные основы обучения
  - Нормативные основы организации практики
  - Нормативные основы трудоустройства

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКТЫ

**Всеобщая декларация прав человека** (ООН, 1948): «Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого».

**Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования** (ЮНЕСКО, 1960): «Запрещается проявление любой дискриминации в области образования, в частности: закрытие для какого-либо лица или группы лиц доступа к образованию любой ступени или типа; ограничение образования для какого-либо лица или группы лиц низшим уровнем образования; создание или сохранение отдельных систем образования или учебных заведений для каких-либо лиц или группы лиц по общему правилу; создание положения, несовместимого с достоинством человека, в которое ставится какое-либо лицо или группа лиц, стремящихся к получению образования».

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКТЫ

**Декларация о правах умственно отсталых лиц** (ООН, 1971): «Умственно отсталые лица имеют в максимальной степени осуществимости те же права, что и другие люди, в том числе право на образование и обучение».

**Декларация о правах инвалидов** (ООН, 1975): «Инвалиды имеют право на ... образование, ремесленную профессиональную подготовку и восстановление трудоспособности, на помощь, консультации, на услуги по трудоустройству и другие виды обслуживания, которые позволят им максимально проявить свои возможности и способности и ускорят процесс их социальной интеграции или реинтеграции».

**Всемирная программа действий в отношении инвалидов** (ООН, 1982): «Создание равных возможностей означает процесс, с помощью которого такие общие системы общества, как ... доступ к образованию ... делаются доступными для лиц с инвалидностью...».

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКТЫ

**Всемирная декларация об образовании для всех** (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) (Джомтъен, 1990): «Потребности инвалидов в образовании заслуживают особого внимания. Необходимо принять меры по обеспечению равного доступа к образованию для всех категорий инвалидов как неотъемлемой части системы образования».

**Рекомендация №R (92) 6** Комитета Министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов (Комитет министров Совета Европы, 1992): «Государство должно обеспечивать инвалидам возможность получить общее или специальное образование по их потребностям».

**Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов** (ООН, 1993): «...признавать принцип равных возможностей в области начального, среднего и высшего образования для детей, молодежи и взрослых, имеющих инвалидность, в интегрированных структурах. Государствам следует обеспечивать, чтобы образование инвалидов являлось неотъемлемой частью системы образования».

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.);
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.9, 11,19);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 71,79);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-Ф
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1
6. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (раздел 3, 8).

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АКТЫ

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 февраля 2018 г. № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций»

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АКТЫ

- ✓ Свод правил СП 59.13330.2020. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», (утв. Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605);
- ✓ Свод правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» (утв. приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27 декабря 2012 г. №124/ГС).
- ✓ Свод правил СП 139.13330.2012 «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования.» (утв. Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 27 декабря 2012 г. N 120/ГС ГОСТ Р 57959-2017
- ✓ Национальный стандарт Российской Федерации реабилитация инвалидов «Рабочее место для инвалида с поражением опорно-двигательного аппарата» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 ноября 2017 г. N 1777-ст)
- ✓ Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9999-2014 «Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 сентября 2014 г. № 1177-ст.)
- ✓ Гигиенические требования к условиям труда инвалидов (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30)



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АКТЫ

- ✓ Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- ✓ Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05);
- ✓ Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов (утв. письмом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2015 г. N 16-2/10/П-7704 «О»).

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКТЫ (на примере Республики Крым)

- Постановление Совета министров Республики Крым от 09 сентября 2021 года N 520 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия исполнительного органа государственной власти Республики Крым, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также органов службы занятости населения в Республике Крым по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству»
- Постановление Совета министров Республики Крым от 15 декабря 2020 года N 790 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым «Доступная среда» (с изменениями на 8 июля 2021 года)
- Закон Республики Крым от 2 июля 2014 г. № 24-ЗРК (ред. от 09.01.2019) «О квотировании и резервировании рабочих мест для инвалидов и граждан, особо нуждающихся в социальной защите»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 16 мая 2016 г. № 313 «Об установлении минимального количества специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Республике Крым»
- Постановление Совета министров Республики Крым от 23 декабря 2014 года № 576 «Об утверждении Порядка обеспечения инвалидов и отдельных категорий граждан техническими и другими средствами

## ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ (КФУ им.В.И.Вернадского)

- Приказ № 440 от 26.05.2021 “Об внесении изменений в приказ № 1083 от 29.12.2020 г. “Об утверждении Положения о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО “КФУ им В.И. Вернадского (с изменениями)”
- Приказ № 1083 от 29.12.2020 г. “Об утверждении Положения о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО “КФУ им В.И. Вернадского”
- Приказ № 1169 от 29.12.2018 г. “Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки в ординатуре ФГАОУ ВО “КФУ им. В.И.Вернадского”
- Приказ № 1117 от 27.12.2019 г. “Об утверждении Положения об организации учебного процесса по физической культуре и спорту по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГАОУ ВО “КФУ им В.И.Вернадского”


## Направления нормативно-правового регулирования

1. Закрепление общих принципов обучения и трудоустройства инвалидов
2. Закрепление требований к архитектурной доступности и инфраструктуре объектов образования и трудоустройства для инвалидов
3. Закрепление требований к доступности образовательных услуг, в том числе, в части организации и проведения практики
4. Закрепление требований по организационному и документационному обеспечению образовательного процесса, в том числе, в части организации и проведения практики


## 1. Принципы образования и трудоустройства инвалидов

- баланс академических знаний, социальных и производственных навыков, приобретенных в процессе обучения;
- принятие и учет различий, индивидуального своеобразия учащихся;
- адаптивность образовательного и производственного процесса, образовательной среды, учебно-методического комплекса вуза и рабочих мест;
- поддержка инноваций в инклюзивном образовании;
- повышение психолого-педагогической культуры педагогического сообщества и общественности;
- создание и поддержание атмосферы принятия, толерантности в образовательном пространстве и на производстве.

## 2. Требования к архитектурной доступности и инфраструктуре объектов образования и трудоустройства



Беспрепятственный  
вход и выход в  
здания и помещения



Надлежащее  
размещение и  
формы носителей  
информации

Специальное  
материально-  
техническое  
оснащение  
аудиторий и рабочих  
мест

### 3. Требования к доступности образовательных услуг, в том числе при организации практики

- ✓ Адаптированные образовательные программы
- ✓ Специальное методическое и дидактическое обеспечение
- ✓ Использование ассистивных и дистанционных технологий
- ✓ Социальное и психолого-педагогическое сопровождение учащихся

## 4. Требования к организационному и документационному обеспечению образовательного и производственного процессов

- ✓ Специализированное подразделение, штатные сотрудники
- ✓ Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
- ✓ Организация повышения квалификации и переподготовки ППС и кураторов практики
- ✓ Наличие локальных нормативных актов



## Нормативные требования к образовательному и производственному процессам с участием инвалидов

- ✓ Особый порядок поступления в вуз
- ✓ Материально-техническое обеспечение образовательного и производственного процессов
- ✓ Архитектурная доступность объектов образования и прохождения практики
- ✓ Организация учебного и рабочего места
- ✓ Использование дистанционных образовательных технологий, в том числе при организации практик
- ✓ Адаптация образовательных программ
- ✓ Методическое обеспечение образовательного и производственных процессов
- ✓ Документальное обеспечение образовательного и производственного процессов
- ✓ Социально-психологическое сопровождение образовательного и производственного процессов
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного и производственного процессов
- ✓ Развитие инклюзивного образования и трудоустройства