



**Двенадцатое февраля.
Классная работа.**



Слово делится на части

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей

Делать слово из частей



**Систематизация и
обобщение изученного
по теме «Морфемика».**



Проверь себя!

Обдумать

Игра « Найди лишнее СЛОВО»

- 1. Трава, справа, написала, красива.
- 2. Лесной, лесного, лесник, лесным.
- 3. Перелесок, передатчик, переделка, переделал.

Самостоятельная работа

З..работать, ра..дать, п..терять, ..дать,
ра..бить, ..десь, ра..пустить, по..писать, ..
доровье, ра..толкать, ..бить, бе..
шумный, ра..гадать, ..дание.

«Угадай словечко!»

- Частый кустарник, которым заросло какое-нибудь место
- Тихая речь, при которой звуки произносятся без участия голосовых связок
- Инструмент для вычерчивания окружности
- Число, которое складывают с другим с помощью сложения
- Отдельная область производства, науки
- Заросли
- Шёпот
- Циркуль
- Слагаемое
- Отрасль (искл.)

- **Профессиональный наездник на скачках, бегах**
- **Прикрикнуть на кого-нибудь с угрозой**
- **Стебель растения в самом начале его развития**
- **Основной закон государства**

- **Жокей**
- **Цыкнуть (искл.)**
- **Росток (искл.)**
- **Конституция**

Взаимодиктант

Алгоритм работы

- Один ученик из пары читает слова, другой пишет.
- Второй ученик, т. е. тот, кто перед этим писал, читает, а первый, прежде диктовавший, пишет.
- Каждый берёт тетрадь своего соседа (партнёра) и, не заглядывая в карточку, проверяет диктант.
- Ученики открывают карточки и по ним проверяют вторично (работая вместе) – сначала один диктант, потом второй.
- Ребята устно разбирают ошибки.
- Каждый ученик в своей тетради выполняет работу над ошибками (своими).
- Ученики снова берут тетради друг у друга, ещё раз всё просматривают и ставят свои подписи («Проверял Петров»). Взаимооценка работ.

Подведём итоги

- - Ребята, что вы делали на уроке?
- - Как мы повторяли изученный материал по теме?
- - Зачем мы это делали?

Задание на дом

- На выбор:
- Упр. 452.
- Подобрать 5-6 пословиц, в которых встречаются слова с изученными орфограммами в разделе «Морфемика».
- Написать сочинение на свободную тему с использованием чередующихся гласных в корне слова.