



УРОВНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнили студентки
4 курса АПП ЮФУ
Минко Анна и Похомова Анна

Ростов-на-Дону; 2018 г.

ПЛАН

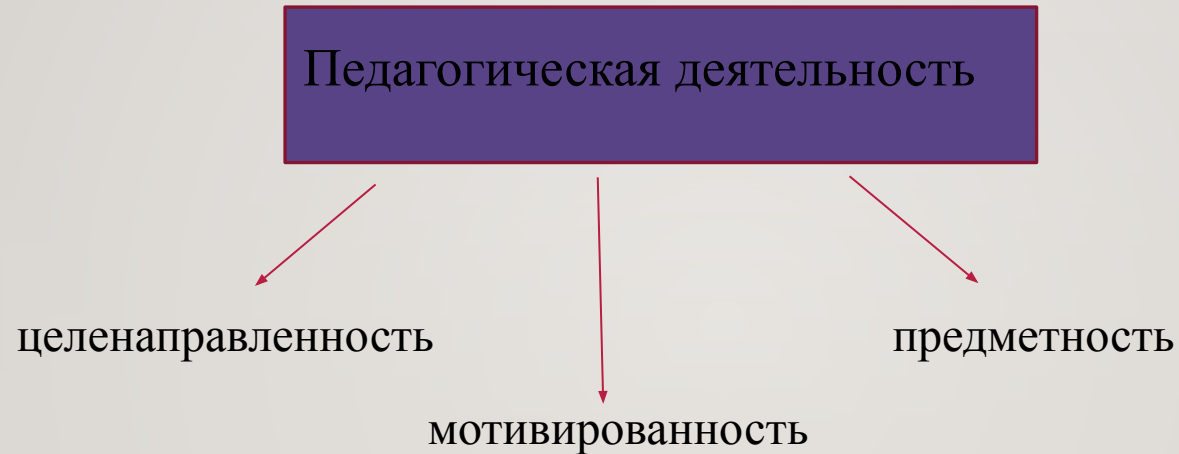
- Понятие педагогической деятельности
- Специфическая характеристика педагогической деятельности
- Уровни продуктивности педагогической деятельности
- Заключение
- Список литературы

ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогическая деятельность учителя- воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, одновременно выступающее как основа его саморазвития и самосовершенствования (И.А. Зимняя, 1997, Маркова А.К. 1993)



СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Специфической характеристикой педагогической деятельности является ее **продуктивность**.

УРОВНИ ПРОДУКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО Н.В. КУЗЬМИНОЙ)

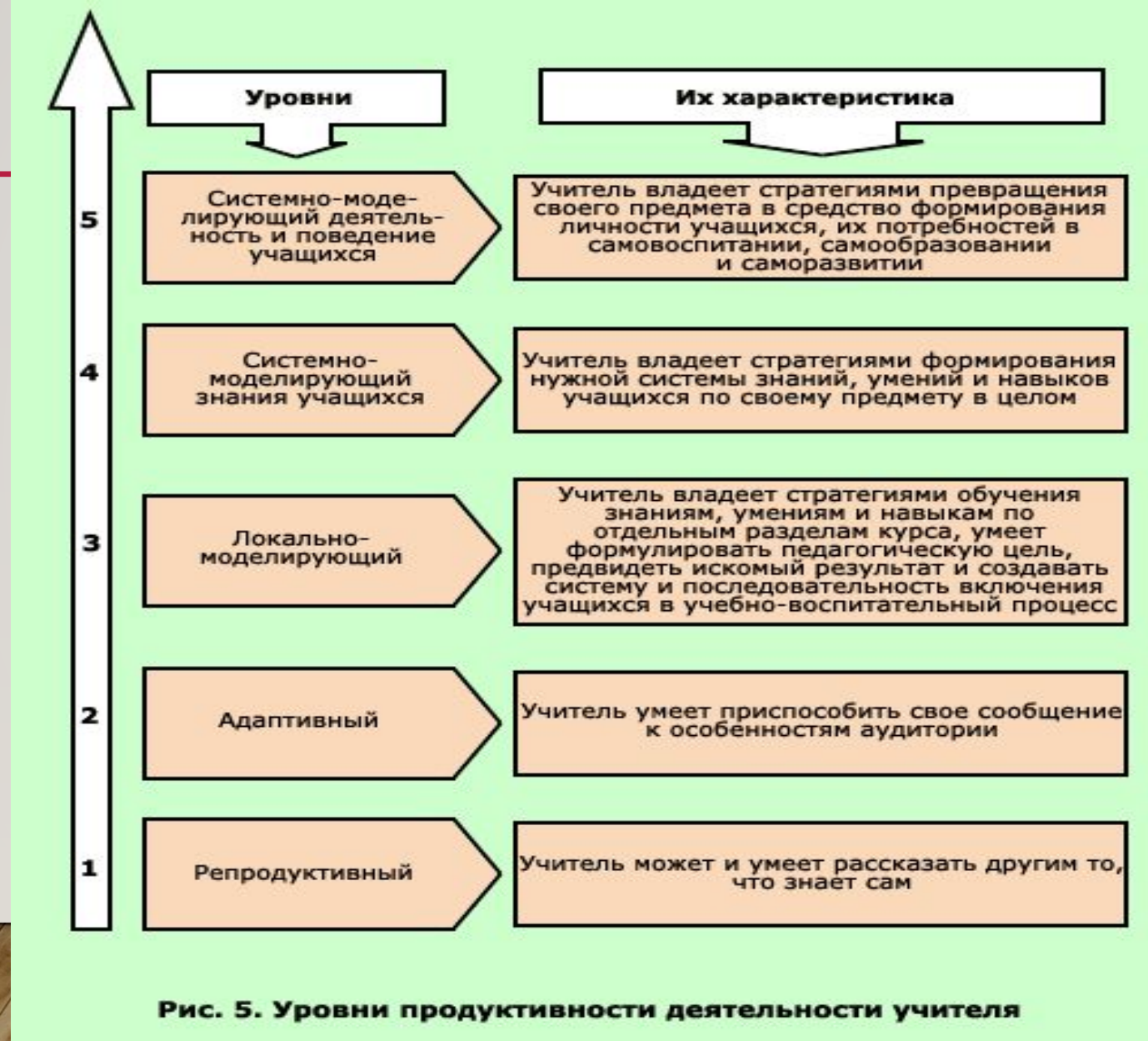


Рис. 5. Уровни продуктивности деятельности учителя

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уровни педагогической деятельности - уровни организации профессиональной деятельности, которые определяются степенью развития и актуализации педагогических способностей. В зависимости от ее результативности, педагогическая деятельность может быть отнесена к одному из следующих уровней: репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий деятельность, системно-моделирующий деятельность и поведение. Наиболее высокие уровни достигаются педагогами, способными к самообразованию, самоорганизации и самоконтролю.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. - М.: Высш. шк., 1990. - 119 с.
- Психология и учитель: Пер. с англ. / Гуго Мюнстерберг; пер. А.А. Громбаха. - 3-е изд., испр. - М. Совершенство", 1997. - 320 с.