

# Литературна я викторина

По произведениям В. Драгунского



**Автор составитель: воспитатель первой  
квалификационной категории Смирнова Н.А.**



## **Цель:**

Систематизировать знания детей о прочитанных произведениях В. Драгунского.

## **Задачи:**

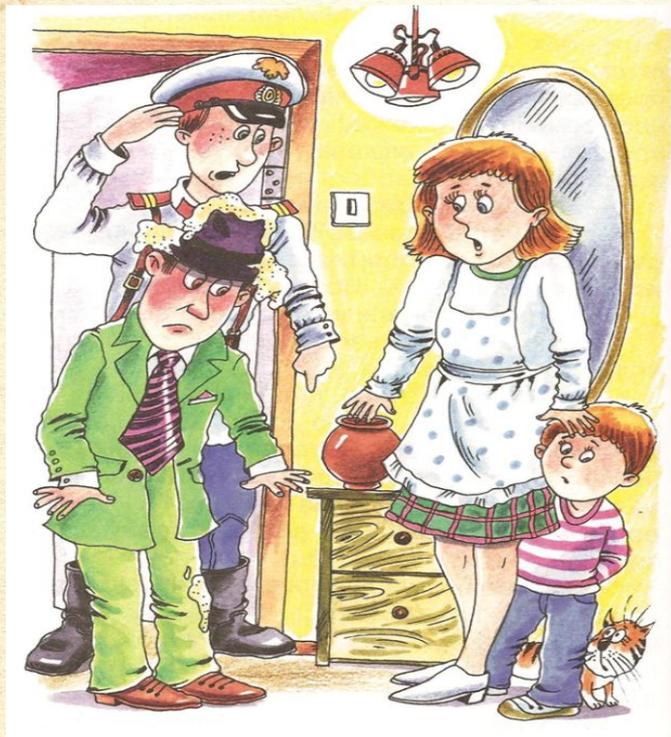
- Закрепить знания дошкольников текстов литературных произведений В. Драгунского;
- Формировать умение детей отслеживать ход излагаемого материала, называть произведение, к которому относится отрывок;
- Учить детей сравнивать, обобщать, делать выводы;
- Развивать быстроту реакции, речь детей;
- Развивать слуховое внимание, память;
- Развивать чувство юмора при восприятии произведений В. Драгунского;
- Прививать любовь к чтению книг;
- Совершенствовать навыки самостоятельного чтения;
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; умение внимательно слушать друг друга.

## Из какого рассказа отрывок?

1. Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зелёный огонек, как будто где-то далеко-далеко от меня горит крошечная звёздочка и в то же время я сам держал её в руках.
2. На вот ешь всю кашу до конца и пойдём. А я пока посуду вымою. Только помни – ты должен съесть всю до дна. И мама ушла на кухню. А я остался с кашей наедине.
3. Эка невидаль! У неё зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я всё равно говорю правильно.
4. Я сказал папе: «Папа, купи мне грушу! – Сейчас январь груш нет! Съешь пока морковку. Я рассмеялся: - Нет папа не такую! Не съедобную грушу. Ты, пожалуйста, купи мне кожаную боксёрскую грушу! Я буду тренироваться.
5. Конечно, оно само, - ядовито сказала мама.- У твоих штанов такой скверный характер, что они нарочно целыми днями подстерегают каждый гвоздик, цепляются за него и потом рвутся специально для того, чтобы позлить твою маму.

Отгадай произведение по картинке.

1

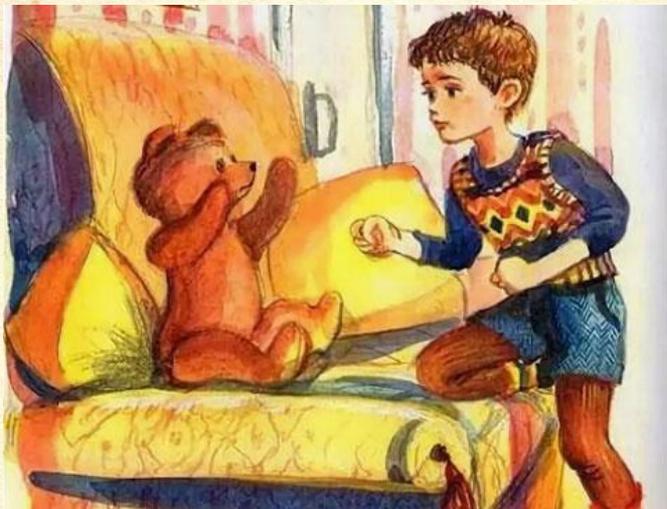


2



Отгадай произведение по картинке.

3



4



5



## Подскажи словечко.

1. Тайное становится \_\_\_\_\_.
2. Профессор кислых \_\_\_\_\_.
3. Двадцать лет под \_\_\_\_\_.
4. Что я \_\_\_\_\_ и чего не \_\_\_\_\_.
5. Что \_\_\_\_\_ Мишка.
6. На Садовой большое \_\_\_\_\_.
7. Сверху вниз \_\_\_\_\_.
8. Девочка на \_\_\_\_\_.

В каком произведении упоминаются эти вещи?

1.



2.



3.



4.



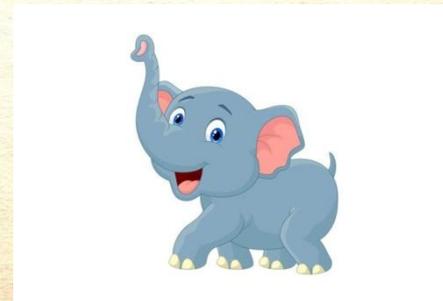
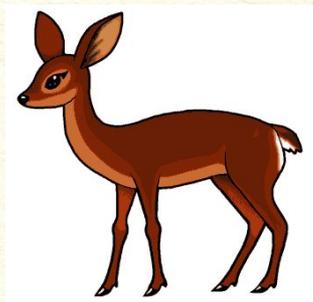
5.



## Блиц вопросы:

1. На что Дениска выменял светлячка?
2. Сколько лет провел Дениска под кроватью?
3. Фамилия Дениски?
4. Фамилия Мишки?
5. Что подарил Дениска на День рождения другу?
6. Что решили приготовить Дениска с папой?
7. Какого цвета глаза у Денискиной мамы?
8. Какая буква была заколдована и почему?
9. Сколько лет было Аленке в рассказе «Заколдованная буква»?
10. Что ел друг Дениски, Мишка, в школьном буфете в рассказе «Где это видано, где это слыхано»?
11. Какое место занял Дениска по плаванию в стиле «Баттерфляй»?
12. Каким мылом мыли курицу Дениска с папой?

В рассказе «Что любит Мишка» Борис Сергеевич спросил Дениску: «Что ты любишь больше всего на свете?» , Дениска много чего назвал. Про кого или про что не говорил Денис, найдите два этих изображения на слайде.



# ОТВЕТЫ.

## Из какого рассказа отрывок?

1. «Он живой и светится»
2. «Тайное становится явным»
3. «Заколдованная буква»
4. «Друг детства»
5. «Подзорная труба»

## Отгадай произведение по картинке.

1. «Тайное становится явным»
2. «Куриный бульон»
3. «Друг детства»
4. «Он живой и светится»
5. «Двадцать лет под кроватью»

## Подскажи словечко.

1. явным
2. шей
3. кроватью
4. люблю
5. любит
6. движение
7. наискосок
8. шаре

# Ответы.

В каком произведении упоминаются эти вещи?

1. «Друг детства»
2. «Шляпа гроссмейстера»
3. «Подзорная труба»
4. «Заколдованная буква»
5. «Мотогонки по отвесной стене»

Блиц – вопросы.

1. на самосвал
2. 20 лет
3. Кораблев
4. Слонов
5. гусиное горло, конфеты, значок «Спутник»
6. куриный бульон
7. зеленые как крыжовник
8. «Ш», зубы выпали
9. пять
10. сардельку
11. 3 место
12. земляничным

## ОТВЕТЫ.

Про кого или про что не говорил Денис, в рассказе «Что любит Мишка», найдите два изображения на слайде.

Торт, крокодил.

# Молодцы!