

# **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ**

**ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

**ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

**МОРАЛЬ И ПРАВОСВЕДЛИВОСТЬ. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

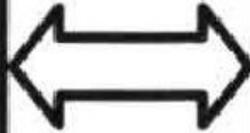


**ЧЕЛОВЕК**

**ПРИРОДА**

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ**

**Homosapiens**



**КУЛЬТУРА**

**ОБЩЕСТВО**

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**ЛИЧНОСТЬ**

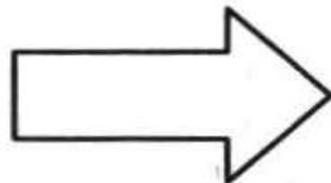


## Образ человека

**Индивид** — отдельный человек, носитель биологических свойств

лат. *individuum*  
*неделимый*

*Биологическое*



**Личность** — человек, реализующий в обществе социально значимые качества, ценности, идеалы

от лат. *persona* — *маска*, которую надевал актер. Аналогичное значение в русской народной культуре — «личина» у скомороха на ярмарке  
В Древнем Риме *persona* — это гражданин, ответственный перед законом

*Социальное*

*Биологическое  
+ Социальное*



**Индивидуальность** — индивидуальные особенности человека

Пол, возраст, походка, темперамент, способности, мотивация, характер

**Личность** — это феномен человеческой культуры, результат процесса социализации

**Идентификация** (лат. *identificare* — отождествление)

## Особенности человека

1. Членораздельная речь, абстрактное мышление.
2. *Целеполагание* — способность человека ставить цели и добиваться их достижения. Человек ставит цели сознательно, благодаря наличию у него развитого воображения. Для достижения поставленных целей человек использует соответствующие *рациональные* средства (активность животных инстинктивна и биологически целесообразна, направлена на самосохранение и воспроизводство).
3. Человеческая активность проявляется в форме *деятельности* (труд, общение, обучение, игра).
4. Деятельность человека может иметь *творческий* характер (но не всякая деятельность является творчеством).
5. Способность человека преобразовывать действительность (создавать «вторую природу» — культуру).
6. Формирование социальных связей, выбор социальных ролей.
7. Наличие духовных потребностей и духовной культуры — религии, науки, права, морали, искусства.
8. Продуктивность деятельности (нацеленность на конкретный результат), способность изготавливать сложные *орудия труда (искусственные средства)*, с помощью которых человек воздействует на природу). Простые орудия труда могут изготавливать некоторые виды животных (шимпанзе и орангутаны). Например, вороны из Новой Каледонии способны загибать металлическую проволоку в виде крючка для извлечения приманки из высокой стеклянной колбы

## Тема 1.6. Деятельность человека

**Деятельность человека** — рационально организованная система взаимоотношений субъекта с внешним миром



## Формы деятельности человека

Общение

Игра

Учение

Труд

Творчество

**Общение** — процесс взаимодействия людей в обществе.

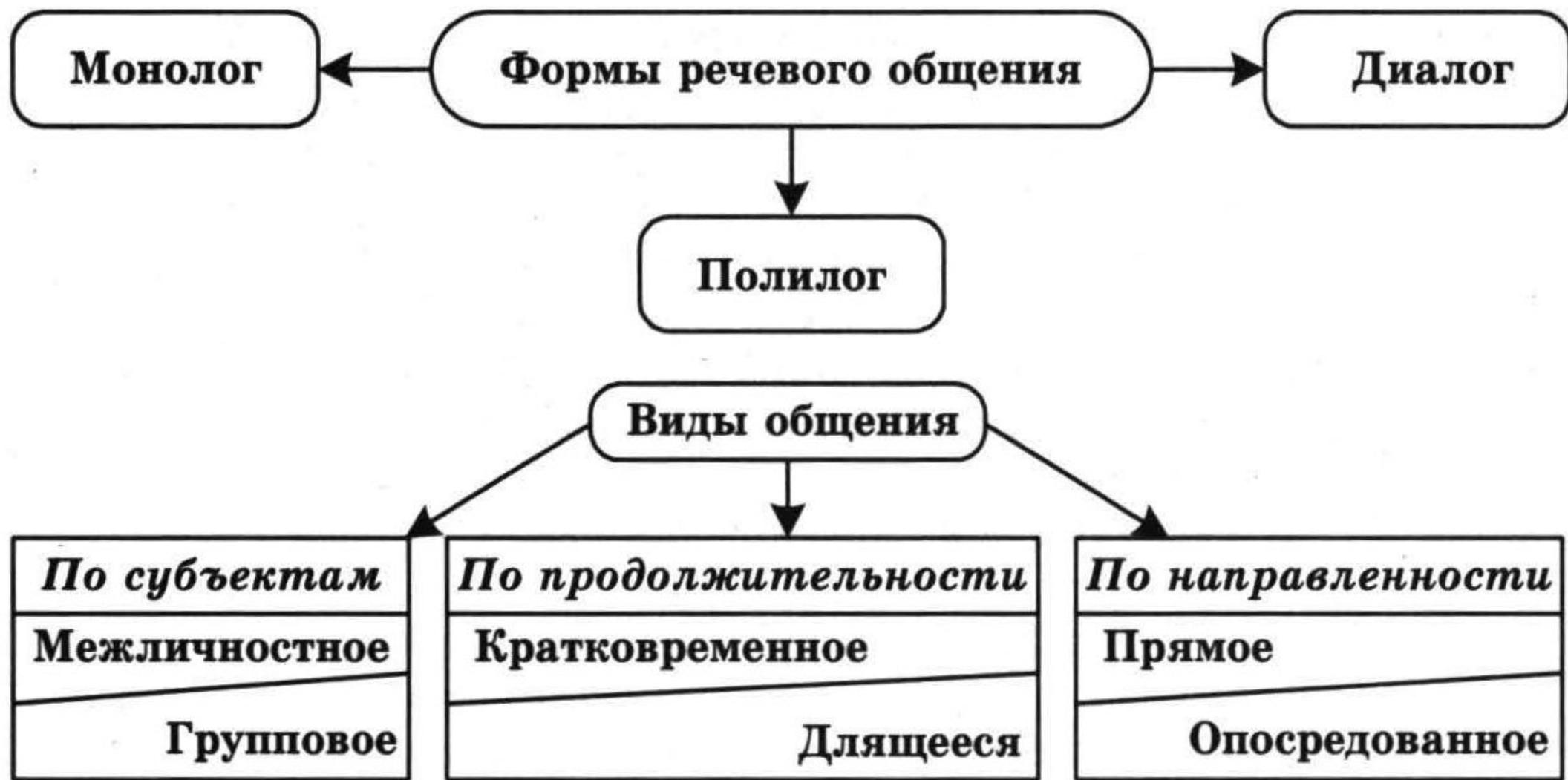
Это самая первая и главная форма отношения человека к окружающему миру: субъект — субъектные отношения

**Особенность общения:** в ходе общения люди не только обмениваются информацией, но и меняются сами.

**Цель общения** — то, ради чего человек вступает во взаимодействия с людьми (деловые, дружеские отношения)

### Средства общения

<b>Вербальные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устная речь</li><li>• Письменная речь</li></ul>
<b>Невербальные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Жесты</li><li>• Мимика (движение мышц лица)</li><li>• Взгляд (движение глаз, век)</li></ul>



# Основной способ формирования адекватных знаний и навыков - **игра**

## Типы игр

- Физические
- Стратегические
- Стохастические
- Ролевые

**Потребности человека** — объективно существующие желания (нужды) людей, связанные с обеспечением их жизнедеятельности и духовного развития

### Особенности потребностей

**Потребности безграничны: удовлетворение одной формирует другую**

**Потребности имеют исторический характер: меняются под влиянием общественного прогресса — закон возвышения потребностей**

**Потребности в современном обществе: ускорились темпы роста потребностей, увеличилась социальная группа, имеющая потребности высшего порядка**

### Закон возвышения потребностей

1. Постоянно растет количество потребностей

2. В еще большей степени потребности изменяются в качественном отношении: растут социальные и духовные потребности

### Потребности и цели деятельности человека

1. Деятельность позволяет человеку удовлетворять духовные и материальные потребности. Осознание природы своих желаний — шаг к пониманию человеком самого себя, прояснению смысла своей жизни и развитию чувства сопричастности обществу и культуре.

2. Цели человеческой деятельности меняются на разных этапах жизни. Они определяются в ходе учебной, трудовой, творческой деятельности. Но смысл деятельности человека стоит над целями — это то, что объединяет все цели одну важную для каждого человека задачу: познание самого себя. От того, как выполнит личность это задание, и зависит счастье человека. Поэтому древнегреческого философа Сократа «Познай самого себя» стало девизом всей жизни.

3. Жизнь человека — это путь, путешествие, в котором самым главным открытием становится он сам. Смысл жизни не может быть сформулирован р