

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

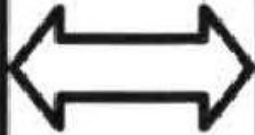
МОРАЛЬ И ПРАВДСТВЕННОСТЬ. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ



ЧЕЛОВЕК

ПРИРОДА

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ**
Homo sapiens



КУЛЬТУРА

ОБЩЕСТВО

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ЛИЧНОСТЬ

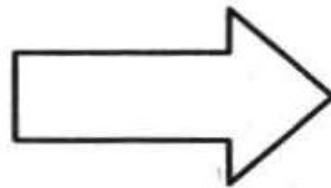


Образ человека

Индивид — отдельный человек, носитель биологических свойств

лат. *individuum*
неделимый

Биологическое



Личность — человек, реализующий в обществе социально значимые качества, ценности, идеалы

от лат. *persona* — *маска*, которую надевал актер. Аналогичное значение в русской народной культуре — «личина» у скомороха на ярмарке
В Древнем Риме *persona* — это гражданин, ответственный перед законом

Социальное

*Биологическое
+ Социальное*



Индивидуальность — индивидуальные особенности человека

Пол, возраст, походка, темперамент, способности, мотивация, характер

Личность — это феномен человеческой культуры, результат процесса социализации

Идентификация (лат. *identificare* — отождествление)

Особенности человека

1. Членораздельная речь, абстрактное мышление.
2. *Целеполагание* — способность человека ставить цели и добиваться их достижения. Человек ставит цели сознательно, благодаря наличию у него развитого воображения. Для достижения поставленных целей человек использует соответствующие *рациональные* средства (активность животных инстинктивна и биологически целесообразна, направлена на самосохранение и воспроизводство).
3. Человеческая активность проявляется в форме *деятельности* (труд, общение, обучение, игра).
4. Деятельность человека может иметь *творческий* характер (но не всякая деятельность является творчеством).
5. Способность человека преобразовывать действительность (создавать «вторую природу» — культуру).
6. Формирование социальных связей, выбор социальных ролей.
7. Наличие духовных потребностей и духовной культуры — религии, науки, права, морали, искусства.
8. Продуктивность деятельности (нацеленность на конкретный результат), способность изготавливать сложные *орудия труда (искусственные средства)*, с помощью которых человек воздействует на природу). Простые орудия труда могут изготавливать некоторые виды животных (шимпанзе и орангутаны). Например, вороны из Новой Каледонии способны загибать металлическую проволоку в виде крючка для извлечения приманки из высокой стеклянной колбы

Тема 1.6. Деятельность человека

Деятельность человека — рационально организованная система взаимоотношений субъекта с внешним миром



Формы деятельности человека

Общение

Игра

Учение

Труд

Творчество

Общение — процесс взаимодействия людей в обществе.

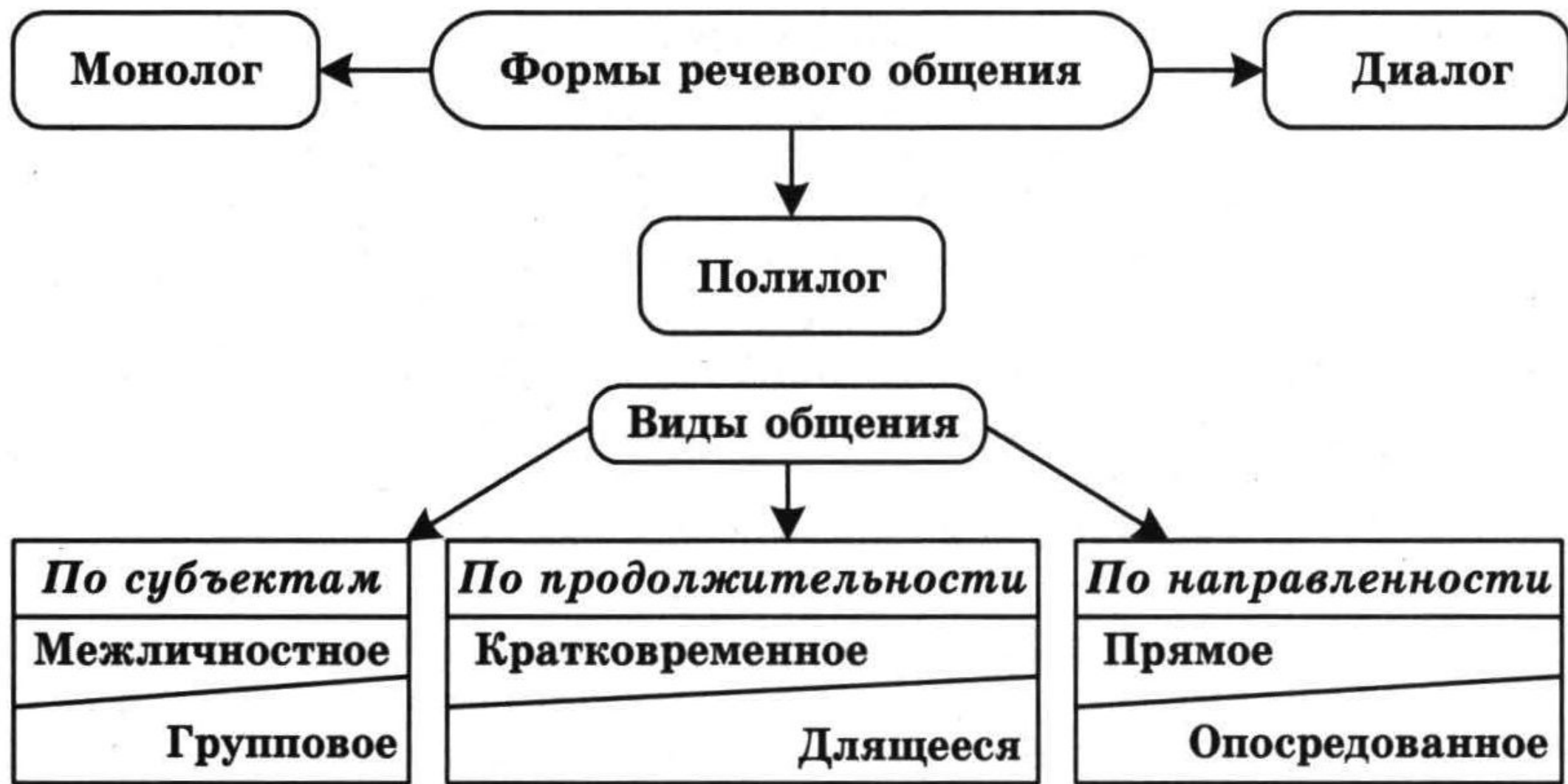
Это самая первая и главная форма отношения человека к окружающему миру: субъект — субъектные отношения

Особенность общения: в ходе общения люди не только обмениваются информацией, но и меняются сами.

Цель общения — то, ради чего человек вступает во взаимодействия с людьми (деловые, дружеские отношения)

Средства общения

Вербальные	<ul style="list-style-type: none">• Устная речь• Письменная речь
Невербальные	<ul style="list-style-type: none">• Жесты• Мимика (движение мышц лица)• Взгляд (движение глаз, век)



Основной способ формирования адекватных знаний и навыков - **игра**

Типы игр

- Физические
- Стратегические
- Стохастические
- Ролевые

Потребности человека — объективно существующие желания (нужды) людей, связанные с обеспечением их жизнедеятельности и духовного развития

Особенности потребностей

Потребности безграничны: удовлетворение одной формирует другую

Потребности имеют исторический характер: меняются под влиянием общественного прогресса — закон возвышения потребностей

Потребности в современном обществе: ускорились темпы роста потребностей, увеличилась социальная группа, имеющая потребности высшего порядка

Закон возвышения потребностей

1. Постоянно растет количество потребностей

2. В еще большей степени потребности изменяются в качественном отношении: растут социальные и духовные потребности

Потребности и цели деятельности человека

1. Деятельность позволяет человеку удовлетворять духовные и материальные потребности. Осознание природы своих желаний — шаг к пониманию человеком самого себя, прояснению смысла своей жизни и развитию чувства сопричастности обществу и культуре.

2. Цели человеческой деятельности меняются на разных этапах жизни. Они определяются в ходе учебной, трудовой, творческой деятельности. Но смысл деятельности человека стоит над целями — это то, что объединяет все цели одну важную для каждого человека задачу: познание самого себя. От того, как выполнит личность это задание, и зависит счастье человека. Поэтому древнегреческого философа Сократа «Познай самого себя» стало девизом всей жизни.

3. Жизнь человека — это путь, путешествие, в котором самым главным открытием становится он сам. Смысл жизни не может быть сформулирован р