



Подготовил студент ЛГПУ  
Им. П.П. Семенова-Тян-Шанского  
Николаев Илья (СОЦ-1)

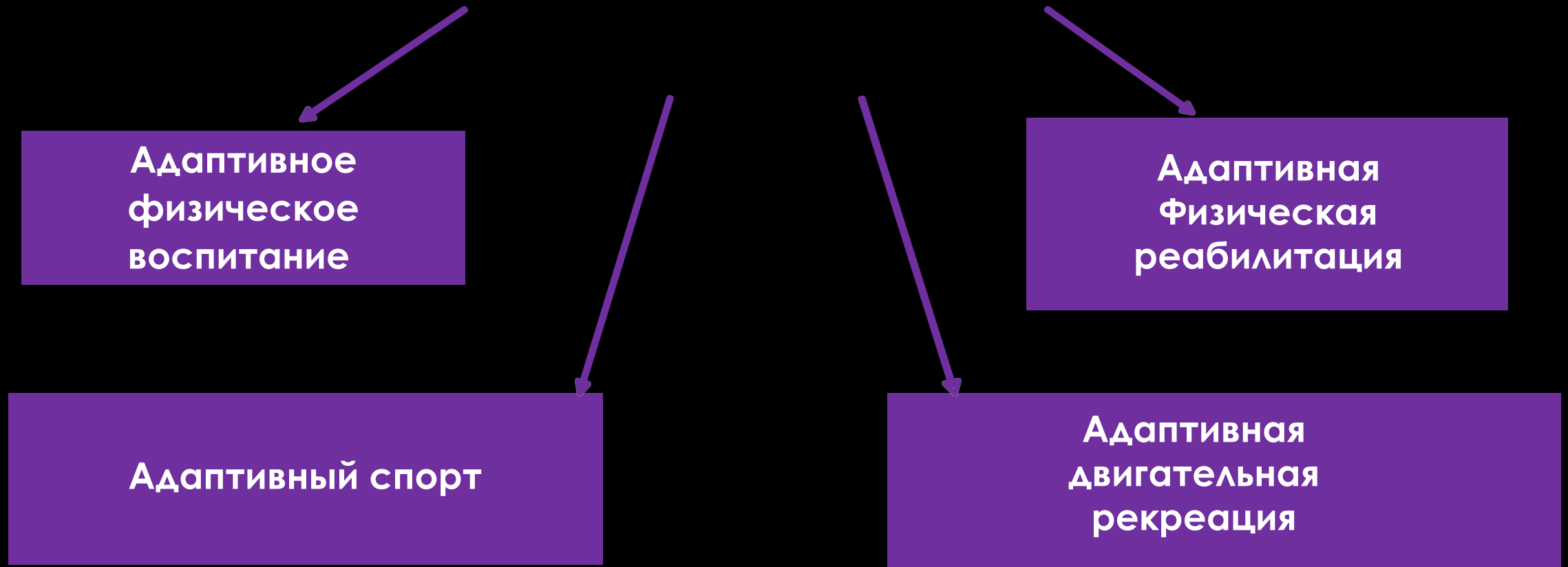
**«Теория и организация  
адаптивной  
физической культуры»**

# Концепция АФК

(от [лат. conceptio](#) — «понимание», «система»): Определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений; основная [точка зрения](#), руководящая [идея](#) для их освещения

- Адаптивная физическая культура является новой для России, активно развивающейся интегративной областью образования, науки, культуры, социальной практики.
- Адаптивная физическая культура включает в себя как минимум три крупных области знания — физическую культуру, медицину, коррекционную педагогику и большое количество сведений медико-биологических и социально-психологических учебных и научных дисциплин.
- Адаптивная физическая культура представляет собой значительно более емкое и широкое явление по сравнению с лечебной физической культурой и физическим воспитанием детей с отклонениями в развитии. Она объединяет в себе, помимо названных направлений, адаптивный спорт, адаптивную двигательную рекреацию, адаптивное физическое воспитание учащихся и студентов специальных медицинских групп общеобразовательных школ и вузов, креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды адаптивной двигательной активности.

# Виды адаптивной физической культуры



## АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АФК)

- Теория и организация АФК
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК
  - Частные методики АФК
- Материально-техническое обеспечение АФК
- Врачебный контроль в АФК

### МЕДИЦИНА

- Общая патология и терратология
- Частная патология
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Биохимия
- Общая гигиена
- Лечебная физкультура и массаж

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Теория и методика физической культуры
- Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения
- Биомеханика физических упражнений
- Правовые основы физической культуры
- Теория спорта

### КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

- Специальная психология
- Специальная педагогика
- Возрастная психопатология
- Психология болезни и инвалидности
- Социальная защита инвалидов
- Психология развития

## Приоритетные задачи АФК и их взаимосвязь с традиционными задачами ФК

Задачи, решаемые в адаптивной ФК, должны ставиться исходя из конкретных потребностей каждого человека: приоритет тех или иных задач во многом обуславливается компонентом (видом) адаптивной ФК, учебным материалом, материально - техническим обеспечением образовательного процесса и другими факторами.

Коррекционные

Компенсаторные

Профилактические

Задачи АФК

Образовательные

Воспитательные

Оздоровительно-развивающие

Первая группа задач вытекает из особенностей занимающихся — лиц с отклонением в состоянии здоровья и (или) инвалидов.

Вторая группа наиболее традиционные для физической культуры.

# ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ СОВРЕМЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ



**Общие социальные  
принципы  
воспитательной  
стратегии общества**  
**Общие принципы  
образования и  
воспитания**

**Принципы,  
регламентирующие процесс  
физического воспитания**

**Конcretизация общесоциальных принципов в физическом  
воспитании**

(принцип всестороннего развития личности; принцип  
сбалансированной направленности; принцип прикладности)

**Конcretизация общих принципов образования и  
воспитания в физическом воспитании**

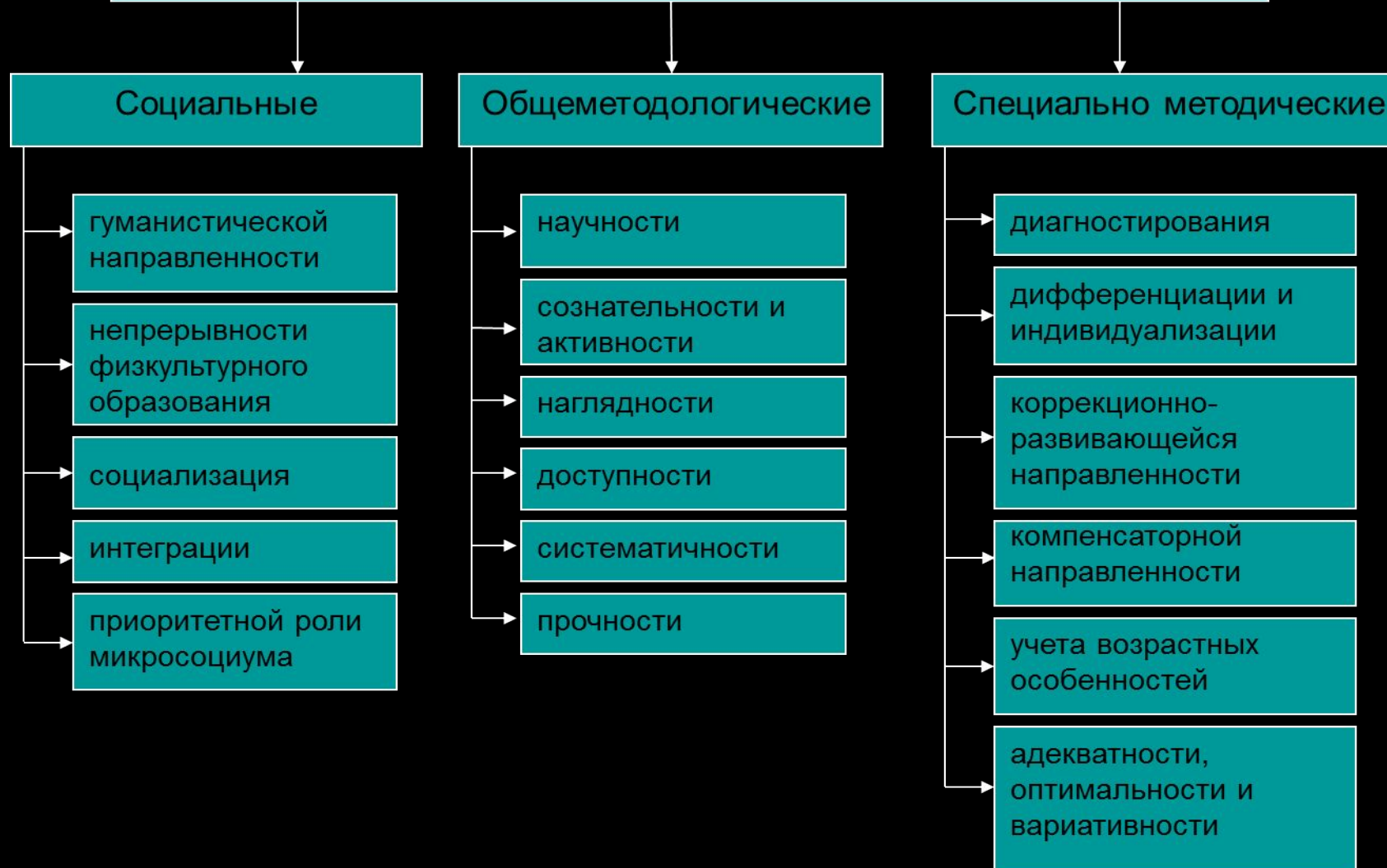
(принцип сознательности и активности; принцип наглядности;  
принцип доступности и индивидуализации)

**Специфические принципы физического воспитания**

(принцип непрерывности; принцип системного чередования нагрузок  
и отдыха; принцип постепенного наращивания развивающе-  
тренирующих воздействий; принцип адаптированного  
сбалансирования динамики нагрузок; принцип циклического  
построения занятий; принцип возрастной адекватности направлений  
физического воспитания)



# Принципы адаптивной физической культуры





## ФУНКЦИИ АФК



Одним из главных вопросов в теории адаптивной физической культуры является определение ее функций, что поможет шире раскрыть деятельность специалиста и ее роль в жизни общества.

"Формирование функций обусловлено не только воздействием физических упражнений на организм и личность человека, но и влиянием объективно существующих других социальных явлений и процессов окружающей жизни, другими социальными институтами, которые образуют устойчивые функциональные связи" (Матвеев Л.П., 1997).

# Социализирующая функция

**Социализирующая функция АФК-это основная социальная функция, представляет собой совокупность многочисленных связей, сформированных в процессе различных видов деятельности, сочетающих в себе гуманистическую, коммуникативную, интегративную и другие функции.**



# Социализирующая функция

Главной проблемой специального образования аномальных детей является социализация – процесс социального развития личности ребенка, усвоения им определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве равноправного члена общества.



# Интегративная функция

Интеграция – одно из направлений реабилитации и подготовки детей-инвалидов к будущей самостоятельной жизни и интеграции в обществе



# Коммуникативная функция

Эта функция теснейшим образом связана с социализирующей и интегративной. Общение как социальный процесс имеет особое значение для детей-инвалидов, поскольку входит в содержание человеческого взаимодействия



# Гуманистическая функция

Человеколюбие

Сострадание

Милосердие

Благородство

Терпение

Самоотверженность



# Функции адаптивной двигательной рекреации

## Педагогические функции

Гедонистическая

Оздоровительно-восстановительная

Развивающая

Ценностно-ориентационная

Творческая

Самовоспитания

## Социальные функции

Коммуникативная

Интегративная

Социализирующая

Функциональные связи с другими социальными институтами



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ