

ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ГРУППОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»
Колледж «Синергия»

Выполнила студентка группы ОКП-2912МО
Румянцева Елена Александровна

- ▶ **Цель исследования выпускной квалификационной работы** – изучение и исследование психолого-правовых основ предупреждения групповой преступности несовершеннолетних
- ▶ **Объект исследования** – общественные отношения, возникающие в связи с предупреждением групповой преступности несовершеннолетних.
- ▶ **Предмет исследования** – теоретические, а также практические аспекты деятельности органов государственной власти по предупреждению групповой преступности несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, в том числе групповая преступность несовершеннолетних, в любое время являлась актуальной и злободневной темой для обсуждения.

Для того, чтобы проанализировать преступность несовершеннолетних и ее особенности, необходимо для начала исследовать сам термин «преступность», а также термин «преступность несовершеннолетних».





Под термином «преступность» можно сформулировать свое определение преступности, под которым необходимо подразумевать массовое социальное явление в обществе, складывающееся и изменяющееся за определенный исторический период времени, и выражающееся как некая совокупность деяний, являющихся общественно опасными и подлежащими уголовному наказанию и уголовной ответственности, и лиц, которые совершили определенные преступные деяния в какой-либо промежуток времени и на определенной территории.

Государство, в лице государственных органов власти, разрабатывает нормативно-правовые акты различного уровня, вносит в них изменения, тем самым привнося для российского законодательства совершенствование.

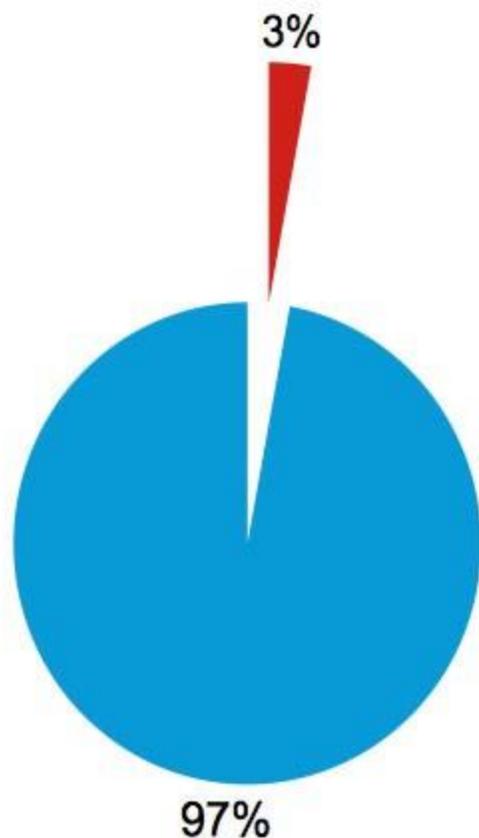
Однако, до сегодняшнего момента, несмотря на попытки государства на законодательном уровне предотвратить наличие преступности на всей территории Российской Федерации, в том числе преступности несовершеннолетних граждан, хотя и имеется небольшая положительная динамика по ее снижению, все же остаются многие вопросы нерешенными.

Согласно данным прокуратуры, в России подростки не достигшие совершеннолетия совершают или становятся участниками более чем в 40 тыс. преступлений. Большинство несовершеннолетних, или 83 процента, в 2020 году совершили преступления против собственности, 8 процентов – против жизни и здоровья и 4 процента – преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.



МИРОВАЯ СТАТИСТИКА НАРКОМАНИИ

Количество зависимых от психоактивных веществ в мире
По данным исследования Всемирной Организации Здравоохранения



■ Население земли — 7 млрд. человек

■ Зависимые от наркотиков 210 млн. человек

Таблица 1. Данные о заболеваемости населения наркоманией
в Российской Федерации



ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ НАРКОМАНИЕЙ					
	2017	2018	2019	2020	2021 (по состоянию на 31.10.2021 г.)
Взято под диспансерное наблюдение больных с впервые в жизни установленным диагнозом в отчетном году					
всего, тыс. человек	16,3	16,4	15,1	14,4	13,7
на 100 000 человек населения *)	11,1	11,2	10,3	9,8	8,6
Численность больных, состоящих на учете в лечебно-профилактических организациях на конец отчетного года					
всего, тыс. человек	259,5	231,6	223,1	212,2	210,8
на 100 000 человек населения	176,8	157,7	152,0	144,6	137,4

Семья для несовершеннолетнего гражданина – основное начало, его «крепкая стена», в который ребенок должен воспитываться в любви, нежности, доброте, родные и близкие люди должны прививать ребенку понятия нравственности, понятие дозволенного поведения, и, конечно же, сами являться примером должного и правильного поведения для своего несовершеннолетнего ребенка.

Поэтому, в первую очередь, на семье, на взрослых людях лежит огромнейшая ответственность на правильное и полноценное развитие несовершеннолетнего, формирование его физического развития, нравственного развития, психологического развития, а также эмоционально-устойчивого развития.



Официальное издание

УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Текст с изменениями и дополнениями
на 15 мая 2015 года



Сложность определения критериев, указывающих на исправление несовершеннолетних осужденных, состоит прежде всего в том, что до настоящего времени ни доктриной, ни практикой не выработано единообразного подхода и четких признаков содержания понятия «исправления осужденного».

По мнению Ф.Р. Сундунова, учение об исправлении правонарушителей опирается на особенности сознания человека, способного изменяться в зависимости от окружающих условий и специфики его личности.

Как считает М.И. Еникеев, исправление осужденного трактуется как «личностно-психологическая коррекция – исправление отдельных психорегуляционных дефектов личности» с целью «сформировать новый социально адаптированный стиль жизнедеятельности».

Согласно ст. 43 УК РФ исправление осужденного является одной из целей применения наказания, в соответствии со ст. 1 УИК РФ – уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

УК

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

по состоянию
на 5 февраля 2017 г.

+

Сравнительная
таблица изменений

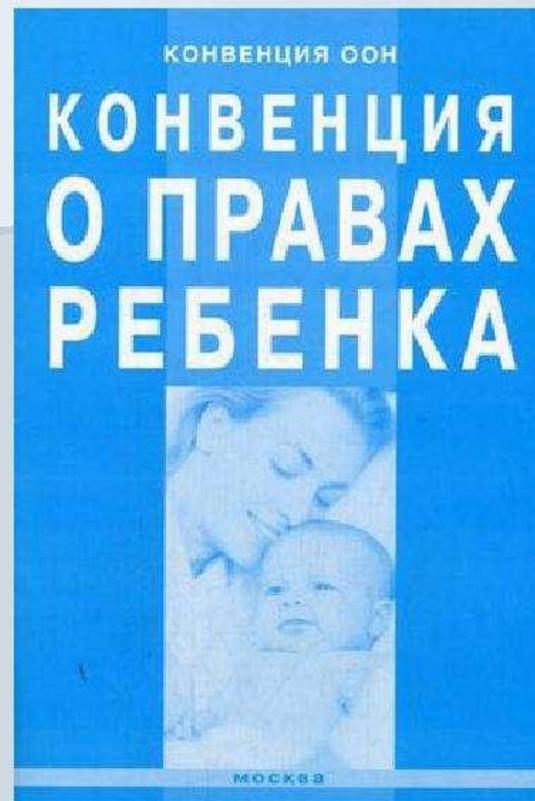
С учетом изменений,
внесенных Федеральными законами
от 22 ноября 2016 г. № 392-ФЗ,
от 19 декабря 2016 г. № 436-ФЗ,
от 28 декабря 2016 г. № 491-ФЗ



ПРОСПЕКТ

Задачи защиты прав ребенка существуют во всех странах, но, если брать во внимание, что за последнее время случаев нарушения прав детей в нашей стране становится все больше, этот вопрос приобретает значительную важность.

Нельзя не упомянуть о конвенции о правах ребенка, принятой в 1989 году. Суть ее содержания сводится к закреплению детских прав, а именно: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, другими словами, все те права, которые ранее ни в каком документе вместе не объединялись.



**Принята
ООН 20
ноября 1989
года.**

**Ребёнком
считается
каждый юный
житель
планеты до 18
лет.**

Снижения уровня преступности несовершеннолетних можно достичь только путем их скоординированной деятельности в профилактике, так, в каждом регионе есть возможности применять меры воспитательного характера, используя разные формы взаимодействия с субъектами правонарушения.

Необходимо организовать своевременный взаимообмен информацией, представляющей интерес по линии несовершеннолетних, между различными органами государственной власти и местного самоуправления, подразделениями и службами правоохранительных органов.

Предлагается в правоохранительных органах, в каждом районном подразделении, ввести должности сотрудника, в обязанности которого входило проведение профилактических бесед с детьми школьного возраста, и деятельность которого была закреплена за определенными образовательными учреждениями, с целью их посещения раз в неделю и проведения профилактических бесед на темы неправомерного поведения в обществе, а также на тему алкоголизма, наркомании, агрессии, преступности, для предотвращения уровня преступности не только в целом, но и среди групповой преступности несовершеннолетних.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!