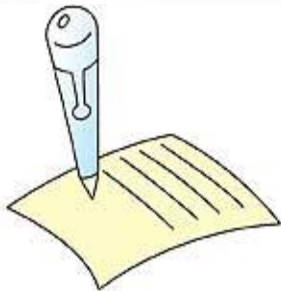
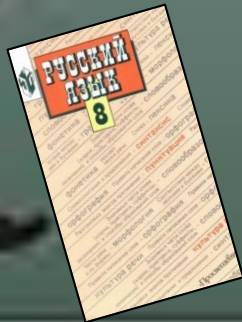


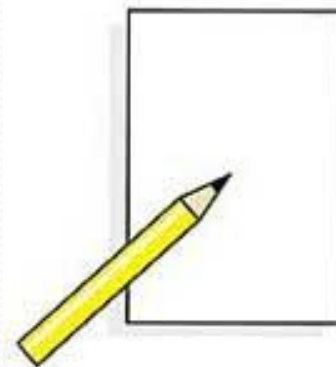
обстоятельств

а



Цели урока: углубление понятия об обособленных обстоятельствах;

- ◆ повторить правила орфографии (подготовка к сдаче ЕГЭ);
- ◆ повторить обособленные определения и приложения;
- ◆ дать представление об обособленных обстоятельствах, выраженных существительными с производными предлогами;
- ◆ выработать пунктуационный навык.



І. Подготовка к сдаче ЕГЭ

ТЕСТ



1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1. обг...реть, св...щенник, проц...дить
2. насм...лить, покр...шить, см...чить
3. од...нарный, изл...гать, прож...вать (в селе)
4. р...стовщик, посв...стеть, содр...гнуться



II. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1. дез..нформация, пред...стория, роз...ск
2. пр...образованный, пр...секать, пр...станице
3. пере...дача, неи...черпаемый, ни...падающий
4. з...шагать, от...греться, н...дписать



III. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

1. Без...ядерный, руч...и, реж...
2. Восем...надцать, мыш..., сбереч...
3. Нян...чить, могуч..., настезж...
4. Сплош..., думаеш..., лиш...



IV. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква я ?

1. (они) суд...т по делам, та...щий снег
2. родители похвал...т, улыба...щийся человек
3. часы разбуд...т, терп...щие бедствие
4. волны плещ...тся, дыш...щие свободно



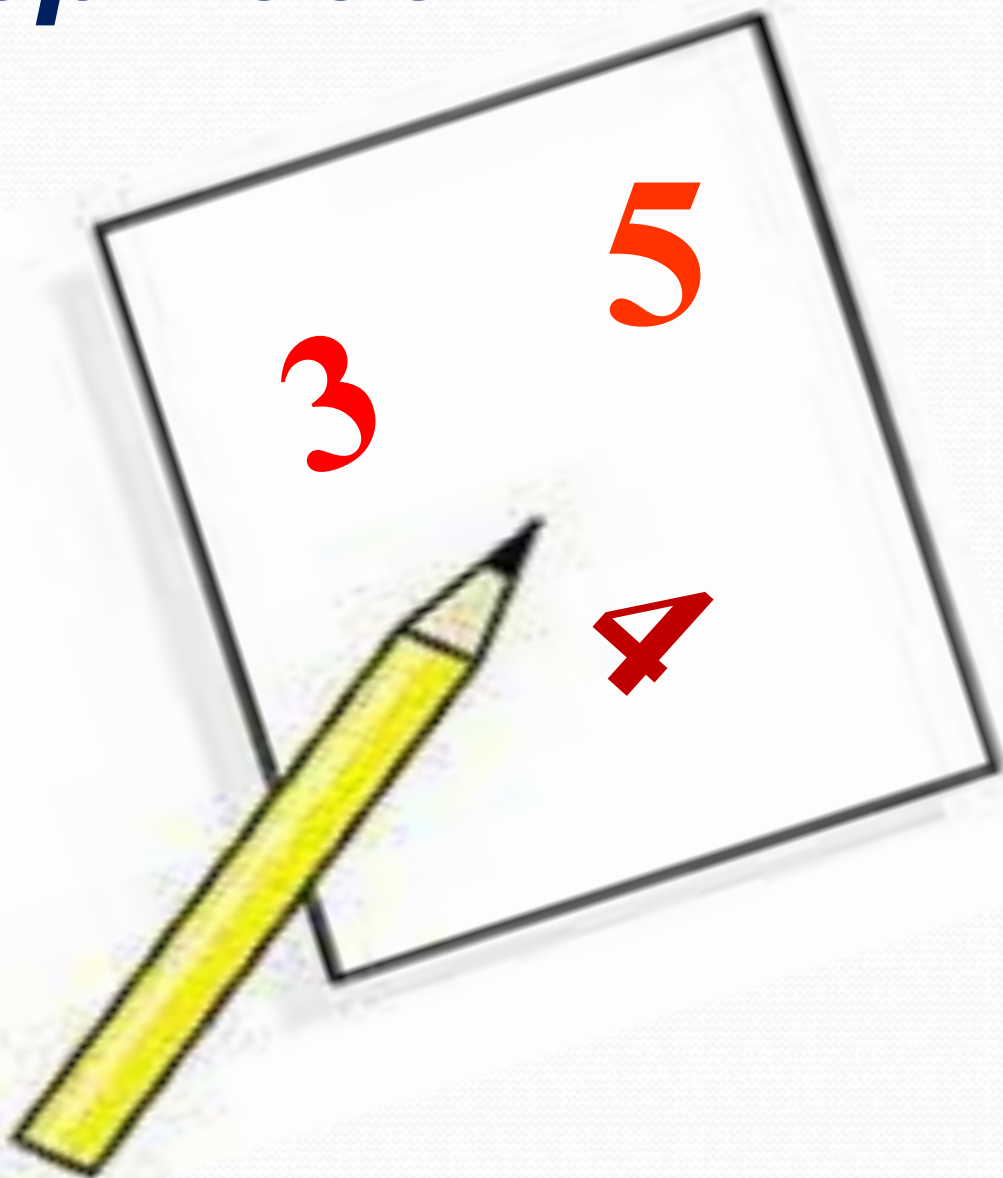
Проверь себя!

1. 2

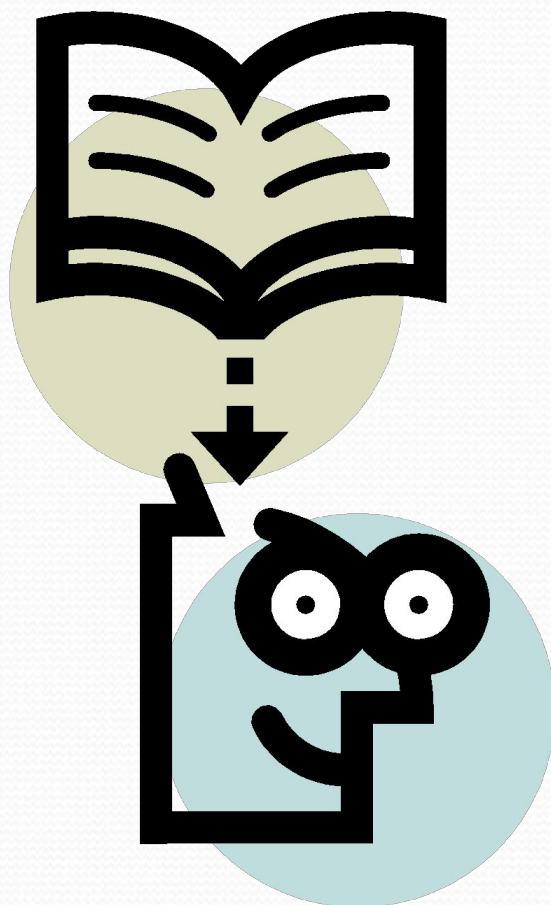
2. 3

3. 4

4. 3



II. Повторение . Обособленнь определения и приложения.



Задание 1: спишите, расставляя

знаки препинания. Объясните.

1. *Всякая птица даже воробей привлекла его внимание. (Акс.)*

2. *Оглушенный тяжким гулом Теркин никнет головой. (Твард.)*

3. *И входит он любить готовый душой открытый для добра. (Л.)*

4. *Сквозь можжевельник корявый неопрятный проросла роскошная медуница... (Пр)*



Проверь себя!

✘

1. *Всякая птица, даже воробей, привлекла его внимание. (Акс.)*
(причины)

✘

2. *Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой. (Твард.)*

✘

3. *И входит он любить готовый, душой открытый для добра.*
(Л.)

✘

4. *Сквозь можжевельник, корявый, неопрятный, проросла
роскошная медуница.*



Задание 2: вспомните, что такое приложение?

Найдите в предложениях приложения, объясните постановку знаков препинания.

- 1. Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Невы.**
- 2. Мы, учащиеся восьмых классов, через неделю поедem на спортивные соревнования.**
- 3. Как прекрасный специалист, следователь свое дело знал превосходно.**



Им. собст.

Проверь себя!



1. Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Невы.

Личн. м.



2. Мы, учащиеся восьмых классов, через неделю поедem на спортивные соревнования.



3. Как прекрасный специалист, следовательно свое дело знал превосходно. (Так как был прекрасным специалистом - оттенок причинности)

III. Изучение новой темы.

**ОБОСОБЛЕННЫЕ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**

Наблюдаем, делаем вывод

Д.об.

- 1) |Укладываясь на ночлег|, шумно кричат вороны в роще.
- 2) |Блестя на солнце|, снег лежит. (А.С. Пушкин)
- 3) Я, |крадучись|, подобрался к двери.

Фразеол.

4) Он слушал **раскрыв рот**.

5) Он читал **лежа**.

6) Он улыбался, | **несмотря на плохое настроение** |.

Сущ. с предл.

7) | **Вопреки предсказанию** |, погода прояснилась.

**Сделать вывод и записать её
грамматическую тетрадь:**



**Обособленные обстоятельства
выражаются:**

одиночными деепричастиями;

.....

деепричастными оборотами;

.....

**существительными в косвенных падежах
с производными предлогами.**

.....

если

ОНИ ВЫРАЖЕНЫ
ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ
ОБОРОТАМИ ИЛИ
ОДИНОЧНЫМИ
ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ:

**Мы шли, утопая в
песке.
Я, запыхавшись,
остановился.**

ОНИ ВЫРАЖЕНЫ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ
С ПРЕДЛОГАМИ: **НЕСМОТРЯ НА,
СОГЛАСНО, БЛАГОДАРЯ,
ВОПРЕКИ, ПРИ НАЛИЧИИ, ПО
ПРИЧИНЕ, ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ**

**Несмотря на погодные
условия, туристы
продолжали свой путь.
Вследствие этого
происшествия, Василий
уже более не видался со
своим родителем.**

если

Одиночные деепричастия близки по своим функциям к наречиям: стоя, лежа, молча, нехотя, шутя, не глядя, играя и др.:

Деепричастия входят в состав фразеологических сочетаний: раскрыв рот, засучив рукава, затаив дыхание, развесив уши, сломя голову, высунув язык и других:

Мы ехали не спеша (медленно).
Он любил её шутя (несерьезно).

Он работал спустя рукава.

IV. Закрепление нового материала



**Ну что,
ребята,
проверим
свои
знания!**

1. Задание: спишите, расставляя знаки препинания. Объясните их расстановку.

1. Ручей журча струится по камням.
2. Владимир оставшись один написал решение об отставке.
3. Благодаря правильному лечению больной чувствовал себя хорошо.
4. Олег чуть побледнев вынул из кармана книжку и листая её присел к столу.
5. Он удил рыбу стоя босиком.



Проверяем!

1. Ручей, ^{Д.} журча, струится по камням.
2. Владимир, ^{Д.об.} оставшись один, написал решение об отставке.
3. ^{Сущ. с предл.} Благодаря правильному лечению, больной чувствовал себя хорошо.
4. Олег, ^{Д. об.} чуть побледнев, вынул из кармана книжку и, ^{Д. об.} листая её, присел к столу.
5. Он удил рыбу, ^{Д. об.} стоя босиком.



V. Проверка домашней работы.

314. Снег шёл с самого утра весь день, |не переставая|. Шёл в синих сумерках, и, когда опустилась совсем черная ночь, |неустанно и не спеша|, он продолжал своё дело: укрывал, |всё утолщая|, пухлый слой на каждой крыше, дождался на тротуары и деревья, устилал бесконечные проспекты засыпающего, спящего города.

☉: ☉, ☉, ☉.

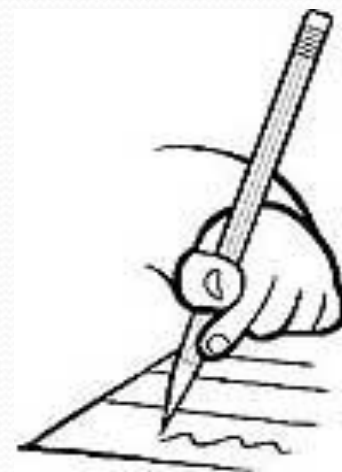
Ночные фонари лили с высоты свой голубой беззвучный свет на толстые снежные валы по краям обезлюдивших тротуаров.

(Ф. Кнорре.)

VI. Работа по учебнику.

❖ 1.с.175-176

❖ 2. упр. 315, 316 – устно



VII. Домашнее задание



Параграф 51, упр. 318

Разбор слов из упр. 316

