



*Нестандартный подход
к заучиванию
стихотворений
с детьми 6-7 лет*

Цель: содействие в запоминании и воспроизведении поэтического произведения с помощью различных методов и приёмов заучивания.

Задачи образовательные:

- формировать умение слушать, слышать, запоминать и воспроизводить текст стихотворения, используя приёмы визуализации текста с помощью движений, мнемотаблицы, многократного чтения текста (воспитателем и детьми), беседы по тексту;
- формировать умение детей видеть за словами образы и настроение произведения и передавать их при чтении с помощью интонации, используя приёмы выразительного прочтения текста.

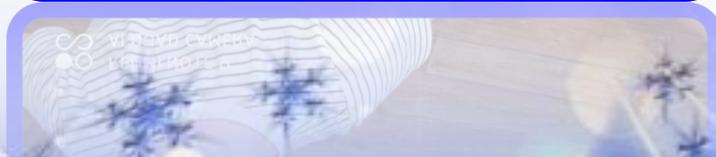
Задачи развивающие:

- развивать способность детей к длительному удержанию стихотворения в памяти;
- развивать основные психические процессы(память, внимание, образное мышление, связную речь);
- развивать словарь, упражнять в умении поддерживать диалог.

Задачи воспитательные:

- воспитывать интерес к заучиванию и выразительному декларированию стихотворения;
- воспитывать любовь к поэтическим произведениям.

***Станем рядышком, по кругу,
скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
всем «Привет» и «Добрый день!».
Если каждый улыбнётся-
утро доброе начнётся.
ДОБРОЕ УТРО!!!!***



**А ТЕПЕРЬ, МОИ РЕБЯТКИ,
ОТГАДАЙТЕ-КА ЗАГАДКУ:**

**Вьюга по двору гуляет,
В доме ёлочка сверкает,
Дети водят хоровод.
Что за праздник?**

(Новый год)



Упражнение
на развитие
интонационной
выразительности речи
«Новый год у ворот»

Произнести эту фразу тихо, громко,
грустно, спокойно, весело и т.д..





Дыхательное упражнение «Снежинки»

Глубокий вдох носом, протяжный выдох –
сдуть снежинки с ладошек .

Проговаривание чистоговорки «Снежинка»

**Ши-ши -ши, ши-ши-ши,
все снежинки хороши.**

**Жу-жу -жу, жу-жу-жу на
снежинку я гляжу.**

**Словно белая пушинка
С неба падает снежинка.**



**Выразительное чтение
воспитателем стихотворения
Е.Тараховской
«Дед Мороз»**



Дед Мороз

Он к бровям моим прирос,
Он заез мне в валенки.
Говорят, он — Дед Мороз,
А шалит, как маленький.



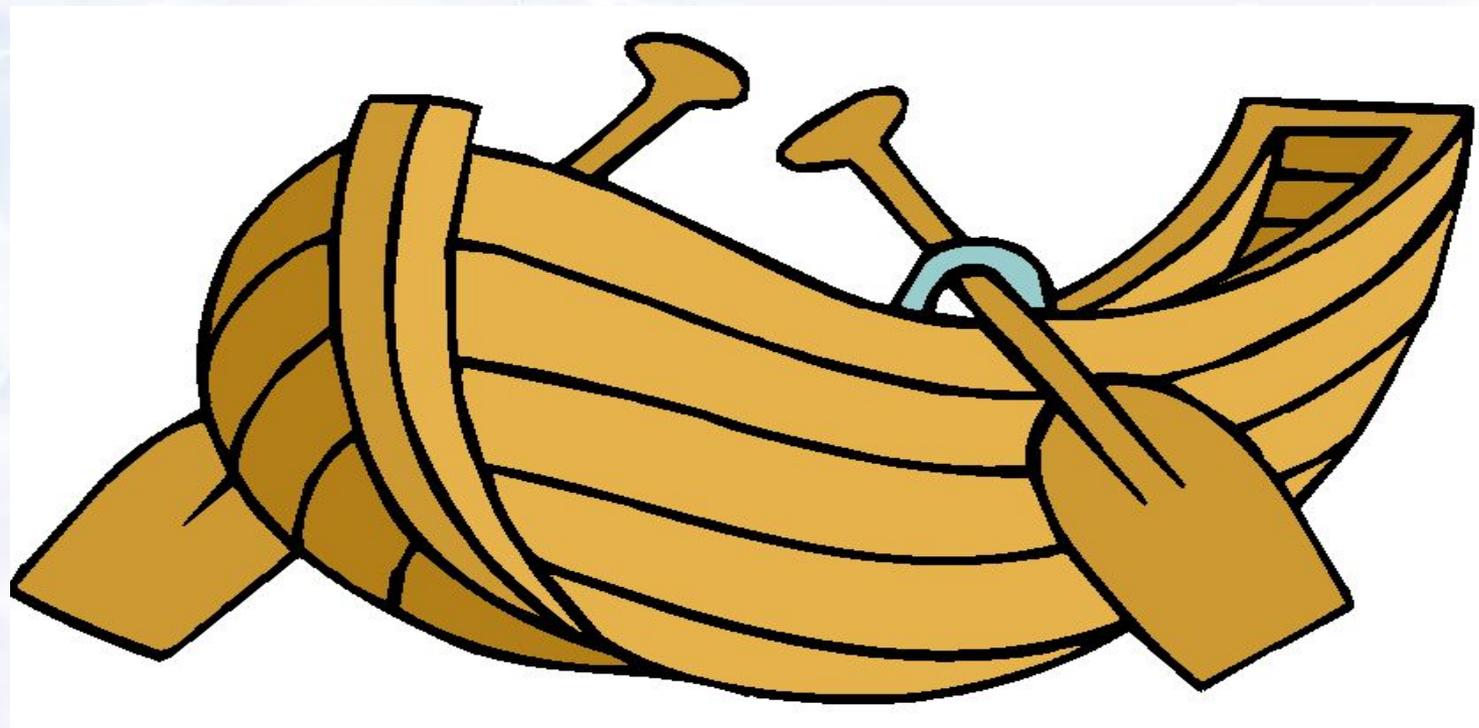
**Он истортил кран с водой
В напѣм умывальнике.
Говорят, он — бородой,
А шалит, как матерый.**

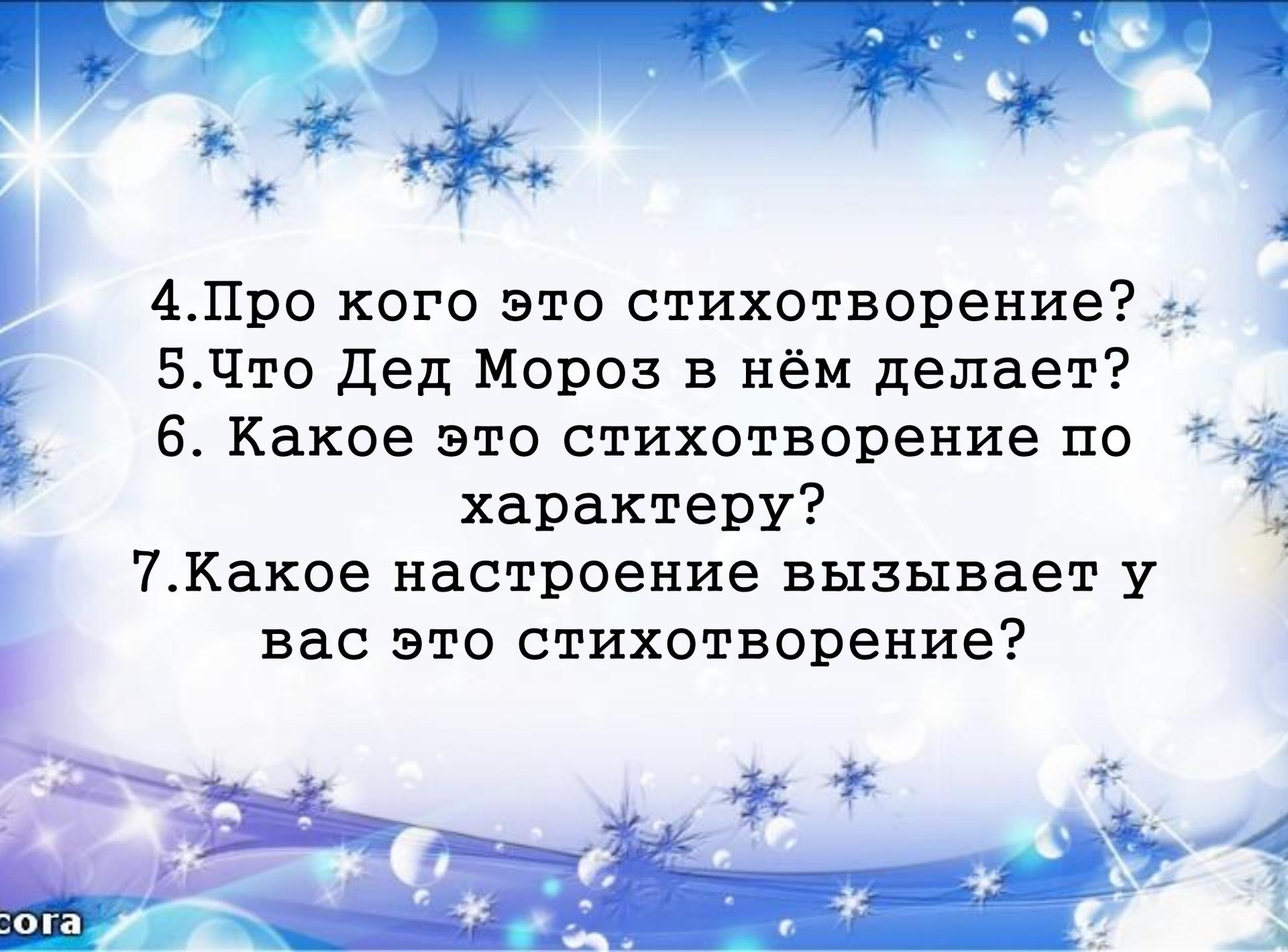


**Он рисует на стекле
Палыч, звёзды, ялики.
Говорят, ему сто лет,
А шалит, как маленький.**

Беседа

1. Дети, понравилось вам стихотворение?
2. Кто услышал незнакомые слова?
3. Пояснение значения слова «ялик». Показ изображения.



- 
4. Про кого это стихотворение?
 5. Что Дед Мороз в нём делает?
 6. Какое это стихотворение по характеру?
 7. Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?



Игра

«Дружок, покажи стишок»

Воспитатель читает стихотворение,
дети его показывают с помощью жестов.





Упражнение на запоминание «Эхо»

**Дети повторяют по очереди строки
стихотворения, в точности изображая
силу голоса, интонацию воспитателя.**



Заучивание стихотворения.

Дети проговаривают стихотворение,
используя мнемотаблицу.



		<p data-bbox="1313 971 1719 1128">100</p>



**Предложить изобразить
на бумаге то, о чём это
стихотворение.**



***« Читайте детям стихи,
пусть ухо их приучится
к гармонии русского слова,
сердце преисполнится
чувством изящного,
пусть поэзия действует на
НИХ
также, как и музыка».***

В.Г.Белинский

Спасибо за

Е

