

Тема:

**“Процессы, присущие живым
организмам”**

Цель обучения:

**6.4.2.2 Объяснять процессы, присущие живым
организмам**

Задачи обучения:

- Изучить процессы, присущие живым организмам
- Описывать процессы, присущие живым организмам
- Понимать значение процессов, присущих живым организмам

Лексика и терминология:

- Рост и развитие, обмен веществ, самовоспроизведение, раздражимость



Лексика и терминология:

Қазақша	Орысша	Ағылшынша
Зат және энергия алмасу	Обмен веществ	Metabolism
Өзін-өзі реттеу	Регуляция	regulation
Тітіркенгіштік	Раздражимость	irritability
Қозғыштық	Возбудимость	Excitability
Қозғалыс	Движение	<u>movement</u>
Көбею	Размножение	proliferation

Актуализация знаний

- Определение понятия «Жизнь». Что такое жизнь? Что отличает живое от неживого? По какому признаку считать объект живым?
- Задание: найти определение понятия «жизнь», записать в тетрадь.

Задание 1.

«Писатель и читатель»

- Один в паре читает текст и рассказывает другому. При этом заполняя таблицу ФО. Затем меняются ролями.
- **Взаимопроверка и оценивание.**
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

**Дескрипторы
Обучающийся**

Характеризуют процессы организмов

Задание 2. Соотнесите название процесса и функции

№	название процесса		функции
1	Обмен веществом и энергией	А	Свойство передвижения
2	Саморегуляция	Б	Свойство живых систем отвечать на воздействие раздражителей
3	Раздражимость	В	Поддержание постоянства внутренней среды
4	Возбудимость	Г	Размножение клеток, увеличение количества
5	Движение	Д	Использование в качестве энергии вещества полученные из окружающей среды .
6	Питание	Ж	Употреблять продукты питания
7	Размножение	З	Возможность реагировать на внешние и внутренние воздействия

Задание 2. Соотнесите название процесса и функции

**Дескрипторы
Обучающийся**

Соотносят правильно название процесса и функции

Задание 3

Прочитайте текст, заполните используя нижеприведенные слова

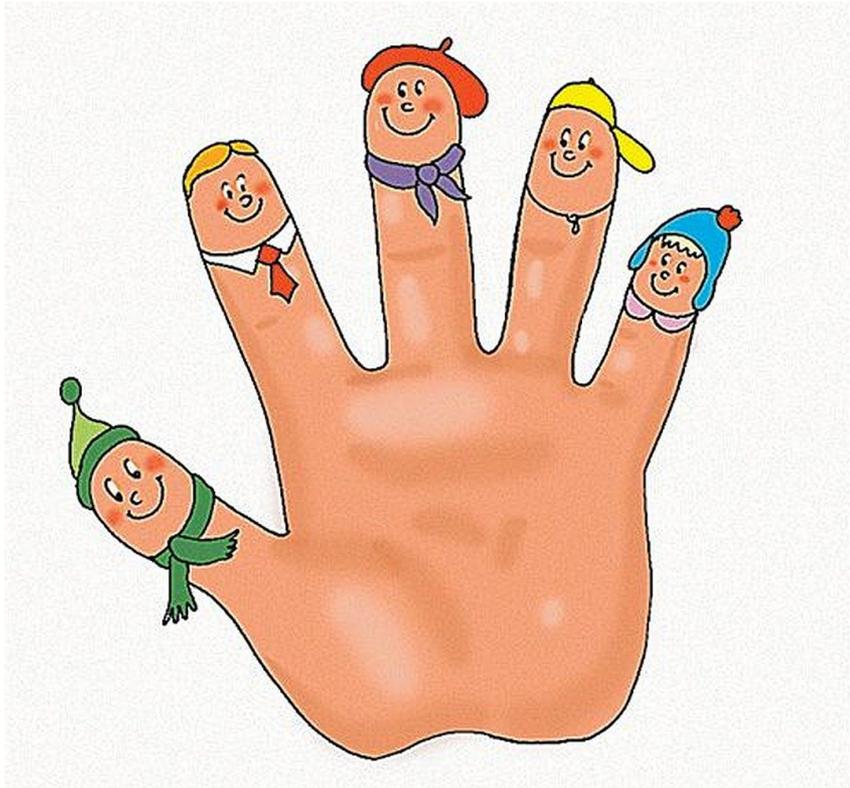
- Все живые организмы осуществляют с окружающей средой: определенные вещества поступают в из среды, другие — выделяются в среду из организма. Наличие избирательного обмена веществ свидетельствует о том, что организм жив. Для осуществления процессов жизнедеятельности организмам необходим приток.....
- *Используемые слова:* обмен веществ, организм, энергии, самовоспроизведением, росту и развитию

Задание 2. Соотнесите название процесса и функции

**Дескрипторы
Обучающийся**

Правильно заполняет пропуски словами, характеризующими свойства организмов

Рефлексия «5 пальцев»



- **Что я знал**
- **Что нового узнал**
- **Что было непонятно**
- **Что нужно повторить**
- **Что хочу я узнать.**

Домашнее задание

- Выбрать одно животное и перечислить процессы, характерные для него
- Выучить терминологию