

Учимся учиться



***Единый
орфографический режим
в начальной школе***



Оформление письменных работ по русскому языку.

- После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей).
- Все записи выполняются только **шариковой** (не гелевой!) ручкой синего цвета.



Оформление письменных работ по русскому языку.

- При оформлении **красной строки** делается отступ вправо не менее 1,5 см (два пальца). Соблюдения красной строки требуется с первого класса при оформлении текстов, начала нового вида работы.
- В ходе работы **строчки не пропускаются.**



Оформление письменных работ по русскому языку.

- Учащиеся 1-2 классов пишут в тетрадях в узкую линию.
- Переход на широкую линейку учителем определяется с конца 2 и начала 3 класса с учетом наличия у учащихся успешно сформированного навыка письма.



10 декабря.

Домашняя работа.

Упр. 12

В домике живут медведи. Они час-
то ходят в лес за ягодами. К ним
приходят гости.

↓ 2 стр.

12 декабря.

Классная работа.

М м К к Р р С с Т т У у З з О о
Мама решает задачу.

Упр. 15

дом

лес

окна

звери



Как исправить ошибку

- Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать **ТОЛЬКО карандашом**, косой линией, часть слова, СЛОВО.



Как исправить ошибку

- Не разрешается пользоваться резинкой или другими способами подчистки написанного.
- Не разрешается пользоваться корректором.



Техника чтения, 1 класс: нормативы по ФГОС

Умение читать — один из самых важных навыков, способствующих успешному усвоению знаний. На первой ступени обучения технике чтения уделяется довольно много внимания. Это не удивительно, ведь именно в этот период и формируется темп чтения. Особенно тщательно техника чтения отслеживается в 1 классе. В этот период чтение выступает объектом усвоения.

По оценкам психологов на успеваемость влияют более 200 факторов. Но оказалось, что фактором номер один является **скорость чтения**. Действительно, ребенок, который не умеет хорошо читать, испытывает огромные трудности при выполнении любого вида работ, ему зачастую не интересно на уроках, он не усидчив, он не хочет посещать библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения — это не столько удовольствие, сколько мука.



Как проверить технику чтения?

Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно:

- осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- скорость чтения (характеризуется количеством слов, прочитанных за определенный промежуток времени);
- способ чтения (читает ребенок по слогам или целыми словами);
- выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения);
- правильность чтения (выражается в том, что ученик избегает, или наоборот, допускает ошибки).

Так, скорость чтения представляет собой лишь отдельную составляющую техники чтения.

Одним из вопросов, интересующих родителей является: **зачем проверять технику чтения у детей?** Технику чтения в начальных классах нужно проверять обязательно. Делать это следует для того, чтобы следить за динамикой формирования навыка чтения — такова цель проверки техники чтения.



Нормы техники чтения в начальных классах по ФГОС (ориентировочно)

Техника чтения в 1 классе

В 1 классе техника чтения проверяется особенно тщательно.

1 полугодие

Чтение должно быть плавным слоговым, осознанным и правильным, с четким проговариванием слогов и слов.

Темп чтения — 25-30 слов в минуту.

2 полугодие

Ребенок читает целыми словами правильно, осознанно.

Слова со сложным слоговым строением прочитываются по слогам.

Темп чтения — 30-40 слов в минуту.



Нормы чтения

1 класс

Оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
«5»		Больше 20 слов	Больше 35 слов	Больше 40 слов
«4»		16 – 20 слов	26 – 35 слов	31 – 40 слов
«3»		10 – 15 слов	20 – 25 слов	25 – 30 слов
«2»		До 10 слов	До 25 слов	До 25 слов

Как улучшить технику чтения

Чтобы увеличить скорость чтения в первом классе и соответствовать норме, разработаны различные методики. Психологи не советуют подвергать ребенка психологическому давлению, чтобы любым способом добиться желаемого результата:

- нельзя критиковать, упрекать и смеяться над ошибками;
- наказывать чтением, манипулировать обещаниями.

Вам может б А лучше делать следующее:

- 1.читать с ребенком по очереди любимые сказки, придумывать любой повод, чтобы приохотить его к этому процессу;
- 2.поставьте ребенка в роль учителя, чтобы он читал младшим детям или близким;
- 3.в доме должно быть побольше разнообразной детской литературы, пусть школьник читает все, что его интересует;
- 4.если ребенку нравится какой-то фильм или мультфильм, постарайтесь найти книгу с подобным содержанием.

Главная задача – приучить первоклассника побольше читать, но не оказывать на него никакого психологического давления.



Должны ли быть домашние задания и оценки в 1 классе?

Здравствуйте. Как Вы считаете, должны ли быть домашние задания и оценки в 1 классе? Спасибо.
С уважением, Наталья

Когда дети моих друзей идут в первый класс, я всегда пожимаю руку будущим родителям школьников и говорю: «Держись! Если что – обращайся!». И все сначала отвечают: «Да ладно! Это же только первый класс!» Но через месяц все дружно пьют валерьянку.

Здравствуйте, Наталья. Знаете, Вы написали такой... извечный вопрос родителей первоклассников. Хотя ответ на него уже был частично дан в разных моих статьях на этом сайте. Наверное, всё-таки стоит всё систематизировать и дать ответ в одном месте. Итак, сначала про *домашнюю работу*.

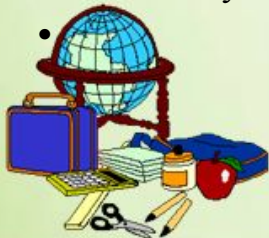
У детей кратковременная память. Когда ребёнок выходит с урока – он сразу забывает 70% информации. Без домашней работы очень сильно тормозится учебный процесс. Ребёнок не закрепляет материал и приходит на следующий урок, не помня практически ничего из пройденного. Домашняя работа – это приучение ребёнка к самоорганизации, самообразованию. Все эти навыки необходимы при дальнейшей учёбе.

Есть ли необходимость в домашних заданиях в первом классе? По закону – только рекомендательные задания на дом. То есть хотите – делаете, хотите – нет.

Лично моё мнение – домашние задания нужны с первого класса. Поверьте опыту учителей с многолетним стажем. Если вы не приучите своего ребёнка к выполнению домашних заданий в первом классе, то намучаетесь во втором.



- **Почему домашние задания: а) необходимы; б) не страшны первокласснику?**
- Ребёнок дома повторяет пройденное на уроке и приходит на следующий урок по этому предмету подготовленным. Если домашнюю работу ученик не делает, то через некоторое время он начинает резко отставать от своих одноклассников. Он чувствует, что его знания хуже, чем у других. Ребёнок теряет уверенность. Отсюда вырастает масса психологических проблем. Ваш ребёнок сейчас играет определённую социальную роль – школьник. И будет играть её ещё лет 10. У этой роли есть свои правила. И если он неуспешен как школьник, ему будет неуютно в школе и классе, как бы учительница ни старалась сгладить его ситуации неуспеха.
- Письменная домашняя работа первоклассника занимает примерно 1/3 часть от письменной классной работы. В первом классе самого письма очень немного. Первокласснику обычно рекомендуют прописать несколько строчек слов или предложений (бывает по 3-4 строчки), а также решить задачу и 5-6 примеров по математике. Если ребёнок собран, то на всю письменную домашнюю работу у него уйдёт максимум 30 минут. Если малыш несобран – вы одно предложение будете с ним писать до вечера. Ребёнка надо приучить учиться. **Научить учиться.** Научить понимать слово **НАДО**, а не только **ХОЧУ**. Но лучше эти муки пройти в первом классе, чем только начинать во втором. Учительница одна не справится. Особенно на первых порах родители обязательно должны участвовать в учебном процессе. Тем более что сейчас учителя просто завалены, к сожалению, огромными письменными отчётами (на мой взгляд, не нужными никому).
- Устная домашняя работа — это, как правило, выучить и пересказать. Тут уж учитель вам ничем дома не поможет. Да, память, речь и мышление надо развивать. И родители должны принимать в развитии собственного ребёнка самое активное участие.
- Письменная домашняя работа + устная домашняя работа = 1 час. Естественно, с перерывами. И это точно лучше, чем 3 часа сидеть с планшетом и играть в стрелялки.



Чему должен научиться первоклассник к концу года?



Литературное чтение

- Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов (темп чтения – не менее 30 слов в минуту при чтении незнакомого текста).
- Понимать содержание прочитанного.
- Уметь пересказывать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку.
- Находить заглавие текста, называть автора произведения.
- Различать в практическом плане рассказ, сказку, стихотворение.
- Помнить 3 – 4 авторов и название их произведений.
- Знать наизусть не менее 5 стихотворений.



Развитие речевых умений и навыков

- Сформировать основной способ чтения – чтение целыми словами – за счёт перечитывания текста с различными заданиями,
- Обучать шёпотному чтению как переходной форме к чтению про себя
- Развивать навык правильного осознанного чтения текста
- соотносить темп чтения с содержанием прочитанного



Личностными результатами являются

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам



Русский язык

- название букв русского алфавита;
- -способы обозначения твёрдости – мягкости согласных звуков на письме;
- -изученные орфограммы: заглавная буква, жи- ши, ча- ща, чу-щу,
- сочетания чк, чн, чт, щн;
- -слова речевого этикета.



- связно и ритмично писать строчные и заглавные буквы, правильно соединять их;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков с помощью **я, ю, е, ё, и** и буквы **ь**;
- писать большую букву в именах людей и кличках животных;
- применять правила правописания **жи-ши, ча-ща, чу-щу**, а также **чк, чн, щн**;
- вычленять слова из предложения, различать слова названия и служебные слова;
- определять границы предложения;
- грамотно писать под диктовку.



Спасибо за внимание!

