

# Информационное совещание «Система поддержки и сопровождение молодых специалистов»

Наборская Светлана Юрьевна,  
методист ГБУ ИМЦ

14 сентября 2021 года

# Молодые специалисты

- \* Стаж работы от 0 до 3 лет
- \* Возраст до 35 лет

# Праздник «Педагогический старт» для молодых специалистов

- \* 23 сентября в 15.30
- \* ГБОУ СОШ №546

# Совет молодых педагогов района

- \* Председатель: Антон Николаевич Левцов, учитель физической культуры школы № 380

# Методист по начальным классам

- \* Наборская Светлана Юрьевна
- \* 420 кабинет ИМЦ
- \* 8-911-243-26-93
- \* [naborskaya@imc.edu.ru](mailto:naborskaya@imc.edu.ru)
- \* Индивидуальные консультации по записи (на сайте ИМЦ и Вконтакте)

# Методисты ИМЦ

## \* Олимпиады и конкурсы в начальной школе:

Нестерова Ксения Николаевна

## \* Преподавание предмета ОРКСЭ:

Нечаева Надежда Николаевна

## \* Работа в коррекционных классах:

Коробкина Юлия Леонидовна

# Сайт ИМЦ

\*<http://imc.edu.ru/>

# Вконтакте: Сообщество «Начальная школа Красносельского района»

\* <https://vk.com/club206725789>

# Наставничество

- \* Наставник в школе
- \* Районные наставники

<http://imc.edu.ru/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/tutors>

# КПК «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО»

- \* Договор в двух экземплярах
- \* Направление на курсы
- \* Заявление
- \* Согласие на обработку персональных данных
- \* Копия диплома
- \* Копия СНИЛС
- \* Копия паспорта (первые две страницы)
- \* Если фамилия в документах не совпадает, то документ о смене фамилии

# Районные мероприятия для молодых специалистов

- \* Январь – Семинар «Работа с неуспевающими»
- \* Февраль - Семинар «Работа по развитию письменной речи обучающихся начальной школы»
- \* Апрель - Серия открытых уроков по теме «Организация работы учителя в классе с разным уровнем мотивации к учебе»

# Районные семинары для учителей начальных классов

- \* Февраль «Методологические подходы в обучении учащихся исследовательским навыкам в начальной школе»
- \* Март «Семейные ценности и традиции как основной аспект в формировании духовно-нравственного развития личности»
- \* Март «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через изучение истории и культуры своей страны»

# «Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

- \* Октябрь «Учим, воспитывая»
- \* Ноябрь и Январь Мастер-классы серии «Путь в профессию инженера»
- \* Ноябрь «Кукла «Травница» (внеурочная деятельность)
- \* Декабрь «Объёмные поделки из фольги»
- \* Декабрь «Использование метода моделирования на уроках окружающего мира»

# «Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

- \* Декабрь «Формирование УУД на занятиях по внеурочной деятельности «Создаю проект»
- \* Январь «Использование исследовательского метода обучения в урочной и внеурочной деятельности»
- \* Февраль «Страницы истории Красного Села»
- \* Февраль «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка»

# «Школа профессионального мастерства» (мастер-классы)

- \* Март Серия блиц мастер-классов «Калейдоскоп идей «Широкая масленица»
- \* Апрель «Методика работы над словарем при работе с текстом»

# Серия открытых уроков

- \* Ноябрь «Работа с текстом на уроках литературного чтения»
- \* Январь «Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»
- \* Январь «Развитие речи»

# Открытые внеурочные занятия

- \* Октябрь Открытые внеурочные занятия по программе «Школа развития речи»
- \* Ноябрь Внеурочное занятие «Театральная гостиная»

# Примерный порядок работы над методической темой

1. **Выбор темы и сроков работы.**

2. **Составление и реализация индивидуального плана работы (5 этапов):**

- Диагностический (анализ затруднений, постановка проблемы, изучение литературы по **проблеме**) -1 год работы над темой.
- Прогностический (определение цели и задачи работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение **проблемы**, прогнозирование результатов) – 1 год работы над темой.

# Примерный порядок работы над методической темой

- Практический (внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы, формирование методического комплекса, мониторинга, текущих, промежуточных результатов, корректировка работы) – 2 год работы над темой.
- Обобщающий (подведение итогов, оформление результатов работы по теме самообразования, представление материалов)- 3 год работы над темой.

# Примерный порядок работы над методической темой

- Внедренческий (использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы, распространение) – последующие годы работы.

**Спасибо за внимание!**