



**Государственное бюджетное профессиональное Образовательное
Учреждение Воронежской Области
«Бутурлиновский механико- технологический колледж»**

**Тема: «Моя будущая профессия – техник- механик в
области промышленного оборудования»**

**Рыбалка Никита Николаевич
студент О- 22 группы, 2 курс
специальность «Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования»**

Руководитель: Ковалева Елена Павловна, преподаватель

Бутурлиновка 2021 г.

страны, будь то предприятие или промышленность не обходится без огромного числа различных машин и механизмов. Качественная и бесперебойная работа всех этих механизмов, а также выпуск продукции зависит от слаженной работы службы техников-

М



являются неотъемлемой частью общества. Они были всегда и будут только усовершенствоваться. Машины могут долго работать без сбоев и перерывов, но всё же им необходим постоянный уход: регулярная смазка определённых узлов и соединений, проверка на исправность, замена повреждённых деталей, наладка работы, прочистка и т. п. Поэтому профессия техника- механика является достаточно распространённой и востребованной на рынке труда.



Техник-механик — это специалист, который контролирует работу ремонтных бригад по обслуживанию одного или нескольких видов техники. Такие специалисты работают в самых разнообразных сферах деятельности: промышленность, автомобили, самолеты, железнодорожный транспорт, сельская техника и многих других. Сложно себе представить современный, вечно спешащий, индустриальный мир без этой профессии. Все то, что двигалось, крутилось и вращалось, вдруг остановится, хотя бы на время. Это же катастрофа, коллапс! Поэтому, по моему мнению, моя профессия просто необходима современному обществу.

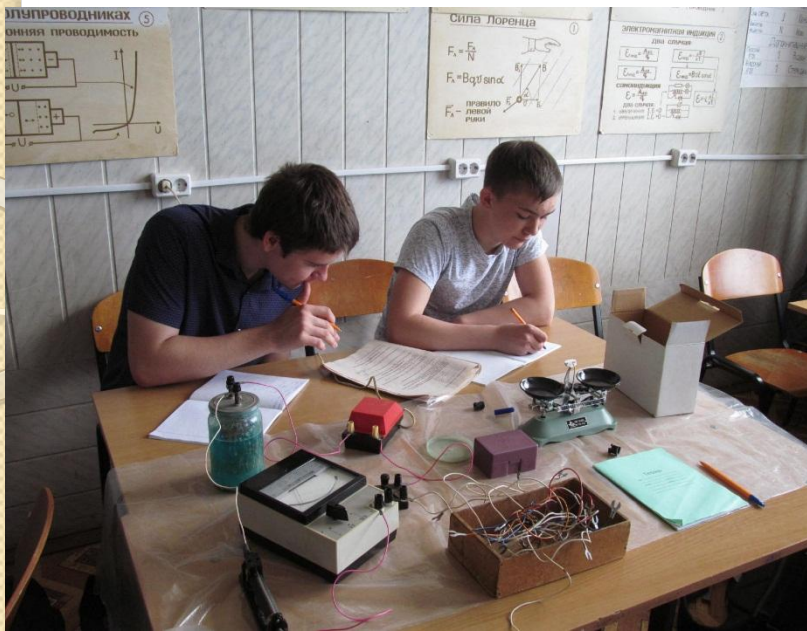


**Профессия техника-механика промышленного оборудования очень важна и нужна людям, нашей стране. Разве можно не гордиться профессией, которая постоянно развивается и не стоит на месте? Разве можно не гордиться профессией, без которой не возможен ни один день современного человека? Мне нравится моя будущая профессия, именно поэтому мой личный девиз:
«Профессионализм на пользу обществу!»**





Уже сейчас, обучаясь в колледже, стараюсь готовить себя к будущей профессиональной деятельности: хорошо учусь, принимаю участие в олимпиадах, научных конференциях, форумах и т. п. В освоении будущей профессии мне помогут такие личностные качества, как: способность и желание обучаться, дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, честность, целеустремленность, коммуникабельность.



Участие в работе предметного кружка по физике - Студенческое научное объединение «Умник», позволило мне получить необходимые компетенции в области выбранной профессии, выходящие за рамки учебной программы, приобрести навыки поисковой, проектно-исследовательской деятельности.

**«Механик за техникой должен следить,
Наладку, ремонт и уход проводить.
Найдёт неисправность в любом механизме,
Пусть техника служит без риска для жизни».**

О. Повещенко.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ (ГИЛЬДИИ) в области выбранной профессии:

-Национальная Палата Инженеров осуществляет координационную помощь в развитии инженерного дела. Это более 5 миллионов инженеров России самых различных специализаций;


-Союз Машиностроителей России направляет общие усилия на развитие отечественного машиностроения. Союз представляет интересы около трех миллионов трудящихся, занятых в различных сферах машиностроения;

-Союз Экспертов Техников- Механиков ассоциация профессионалов, объединенных общей идеей для решения общих проблем и защиты профессиональных интересов.



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА ИНЖЕНЕРОВ
НПИ





привлекают транспортные технологии. Меня интересуют вопросы создания экологических видов транспорта. В настоящий момент работаю над интересной проблемно-исследовательской работой на тему: «Исследование влияния транспортных средств на загрязнение окружающей среды», с которой хочу вас познакомить.

ЦЕЛЬ исследования:

в данной работе исследовалось влияние транспортных средств на загрязнение окружающей среды.

- ЗАДАЧИ:

- Узнать классификацию различных видов транспорта;

- Провести социологическое исследование студентов колледжа на предмет использования ими транспортных средств и отношения к проблемам экологии;

- Предложить свои пути решения проблемы

Транспорт в нашей жизни занимает ведущее место. Трудно даже подумать о том, как бы мы жили без того или иного вида транспортного средства. Транспортные средства представляют собой устройства, предназначенные для перемещения из одного места в другое людей, различных грузов и разнообразного, установленного на транспортном средстве, оборудования. Мне стала интересна классификация транспорта, я выяснил, что существуют следующие его виды:

1) По среде перемещения: водный, воздушный, наземный

К **водным видам** транспорта относятся транспортные средства, осуществляющие перевозки по воде – рекам, океанам, каналам, морям, водохранилищам и озерам.

Воздушный транспорт— самый быстрый вид транспорта. Основная сфера применения воздушного транспорта— пассажирские перевозки на расстояния свыше тысячи километров.

Общественный, личный, транспорт специального назначения, грузовой и пассажирский.

Грузовым транспортом может считаться транспортное средство, передвигающееся в любой среде. Существуют грузовые самолеты, грузовые суда, грузовые поезда и разнообразный наземный грузовой транспорт.

К категории **специальных транспортных средств** относится транспорт, используемый для целей, отличных от гражданских, или имеющий специальное оборудование.

3) По используемым источникам энергии:

- транспорт с электрическим двигателем;
- транспорт с тепловым двигателем;
- транспорт с гибридным двигателем;
- транспорт без собственного двигателя – парусный и приводимый в движение мускульной силой.

II. Транспорт и экология

Транспорт является одним из крупнейших источников выбросов углекислого газа и факторов климатических изменений на планете. В составе отработавших газов двигателей внутреннего сгорания содержится масса вредных компонентов, среди них: оксид углерода (CO), углеводороды (CH), оксиды азота (NO_x), твердые частицы (ТЧ), соединения свинца (Pb) и серы (SO₂), альдегиды, а также канцерогенные вещества. В больших количествах содержится углекислый газ (CO₂), который играет основную роль в формировании парникового эффекта планеты - глобальной проблемы настоящего времени.

Наибольшая роль в загрязнении окружающей среды принадлежит именно автомобильному транспорту

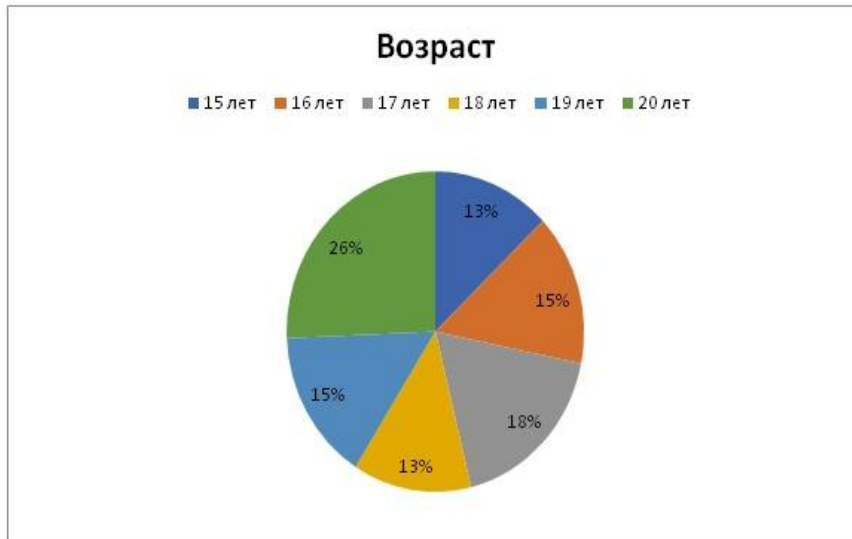
и провести исследование на предмет наличия или отсутствия экологической культуры у студентов колледжа в отношении к проблемам экологии транспорта и отношения к проблемам экологии среди студентов нашего колледжа.

В исследовании принимали участие студенты: О-11, О-12, КС-21, КС-31, ТЗ-31, О-31, О-32 групп. Всего в анкетировании приняли участие - 49 человек.

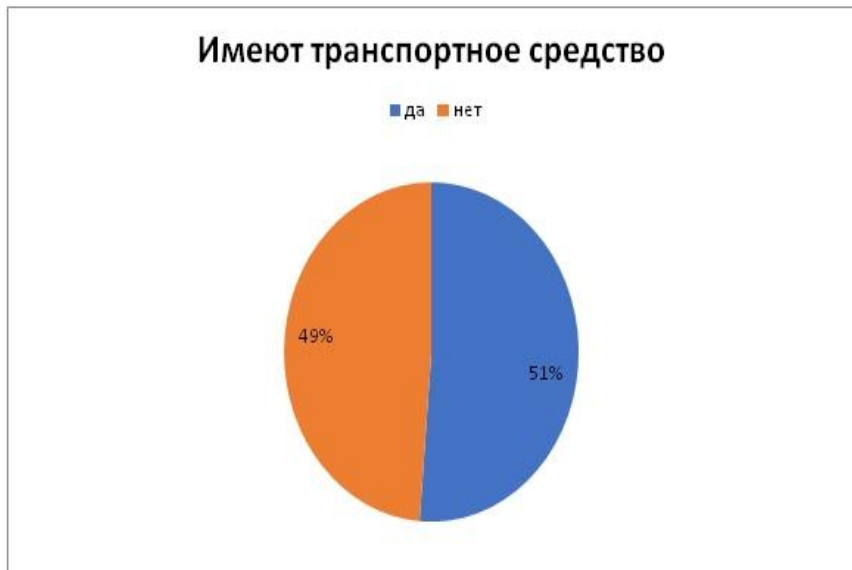
Вопросы анкеты:

1. Ваш возраст (полных лет).
2. Водите ли вы личный автомобиль, или другое транспортное средство?
3. Есть ли автомобиль в вашей семье? (Если есть, напишите количество)
4. Заботитесь ли вы об уровне выхлопных газов своего транспортного средства? Замеряете нормы CO_2 ? Как часто?
5. Как вы думаете, следует ли уделять этому вопросу больше внимания (в плане экологии), или считаете это лишним?

Результаты анкетирования представляю в виде диаграмм:



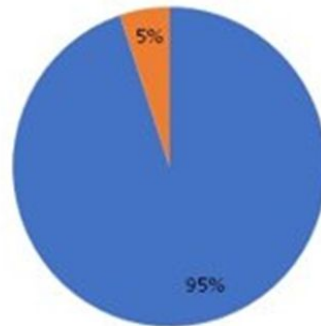
Вопрос 1.
Вывод: В анкетировании приняли участие респонденты различных возрастов. Это дает возможность разностороннего рассмотрения указанной темы.



Вопрос 2.
Вывод: Примерно половина опрошенных уже имеют личное транспортное средство, или собираются его приобрести в ближайшее время.

Наличие авто в семье

■ Да ■ Нет ■

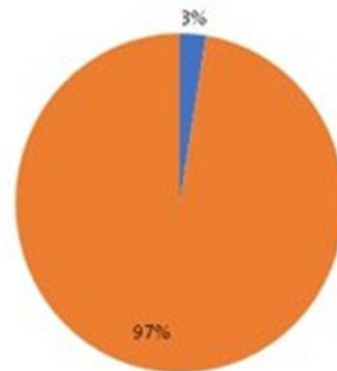


Вопрос 3.

Вывод: Практически в каждой семье имеется, и не одно, транспортное средство.

Проверка уровня выхлопных газов

■ Да ■ Нет

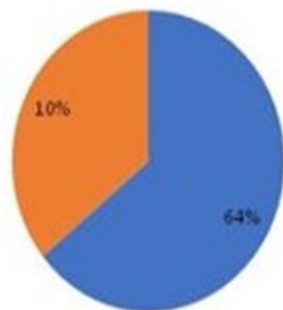


Вопрос 4.

Вывод: Из данной диаграммы можно сделать вывод, что практически никто не задумывается о том, насколько вредны выхлопные газы.

Следует ли уделять внимание вопросам экологии?

■ Да ■ Нет



Вопрос 5.

Вывод: Большая часть респондентов считает важным вопрос охраны окружающей среды.

Общий вывод: Большинство из опрошенных молодых людей передвигаются на собственном авто или планируют его приобрести в ближайшее время. Вопросы загрязнения окружающего воздуха не безразличны большому числу респондентов, но особых действий не предпринимается.

решения проблемы экологии:

**Проводить совместную работу
транспортного сектора и сектора
здравоохранения;**

**-Налаживать спонсорские связи по
продвижению в массовое производство
машин с экодвигателями;**

**Устраивать дни пешехода,
велосипедиста;**

**Чаще замерять уровень недопустимых
веществ в выхлопных газах;**

**Поддерживать хорошие взаимоотношения
между странами, обмениваться идеями,
создавать общий продукт.**

Механик может трудиться в самых разных отраслях народного хозяйства. Эта профессия универсальна и позволяет мне быть уверенным в своем будущем. И разве это не счастье, когда с радостью идешь на работу, когда люди благодарят тебя за честный труд, когда работа обеспечивает достаток и благополучие в семье, а результат твоего труда делает нашу страну сильнее. Кроме того, моя будущая профессия очень важна, что называется, в быту.

Настоящему мужчине просто необходимо быть на « ты » с техникой. Стать высококвалифицированным специалистом – цель моего обучения в родном колледже. А в колледже есть для этого все возможности! Я верю, что обязательно стану профессионалом своего дела и принесу пользу обществу, своей стране. Буду стараться привлечь для этого все свои возможности и способности вкладывать



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области
«Бутурлиновский механико-технологический колледж»

**I РЕГИОНАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА
«ПИАР ЗНАНИЙ»**

**ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ**
НАГРАЖДАЕТСЯ

Рыбалка Никита Николаевич
педагог-наставник:
Ковалева Елена Павловна

Приказ ДО№МП ВО № 1076 от 17.11.2020 г.
Приказ ГБПОУ ВО «БМТК» № 11 от 29.01.2021 г.

Директор ГБПОУ ВО «БМТК»
Г.Н.Черныбринско

10 февраля 2021 г.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОБЩЕКОЛЛЕДЖСКАЯ
СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ДИПЛОМ
III степени**
награждается

Рыбалка Никита Николаевич
студент О-12 группы ГБПОУ ВО
«Бутурлиновский механико-технологический колледж»

Тема работы:
«Развитие транспортных технологий и проблемы
влияния транспорта на окружающую среду»

Педагог-наставник:
Ковалева Елена Павловна

М.п. Директор ГБПОУ ВО «БМТК» Г.Н.Черныбринско
Приказ № 8-лс от 25.01.2021 г.



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
Региональное представительство ООД «Одаренные дети – будущее России»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области
«Бутурлиновский механико-технологический колледж»

**IV РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ
«УСПЕХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»**

**ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ**
НАГРАЖДАЕТСЯ

Рыбалка Никита Николаевич
студент О-12 группы ГБПОУ ВО «БМТК»
Номинация «Успех моей будущей профессии»

Педагог-наставник:
Ковалева Елена Павловна

М.п. Директор ГБПОУ ВО «БМТК» Г.Н.Черныбринско
Приказ ДО№МП ВО № 1076 от 17.11.2020 г.
Приказ ГБПОУ ВО «БМТК» № 16-У от 20.02.2021 г.

04 марта 2021 г.



РОСТКОНКУРС
Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-60001 от 10 октября 2016 г.

ДИПЛОМ
№ 3605-958274

ПОБЕДИТЕЛЯ
XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с
международным участием
НАГРАЖДАЕТСЯ

РЫБАЛКА НИКИТА
ГБПОУ ВО «БМТК», г.Бутурлиновка
завявший(ая) I место по предмету
«Физика», 2 курс

Набранный балл (из 100): 88
Место в общем рейтинге: 1
Место в регионе: 1

Председатель оргкомитета:
Г.В.Васильева

ноябрь 2021 г.
г. Новосибирск



Отдел по образованию и молодежной политике администрации
Бутурлиновского муниципального района
ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»
Региональное представительство ООД «Одаренные дети – будущее России»

**XI муниципальный форум
«Одаренные дети-2021»**
под девизом «Не в силах Бог, но в правде»

**ДИПЛОМ
I степени**
награждается

Рыбалка Никита Николаевич
студент О-12 группы ГБПОУ ВО «БМТК»
Номинация: «Успех моей будущей профессии»

Педагог-наставник:
Ковалева Елена Павловна

Приказ ГБПОУ ВО «БМТК» от 20.02.2021 г.

Директор ГБПОУ ВО «БМТК» Г.Н.Черныбринско

25 февраля 2021 года



ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
БУТУРЛИНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области
«Бутурлиновский механико-технологический колледж»

**V МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ
Дню российской науки**

**ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ**
НАГРАЖДАЕТСЯ

РЫБАЛКА НИКИТА НИКОЛАЕВИЧ
обучающийся О-11 группы ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»

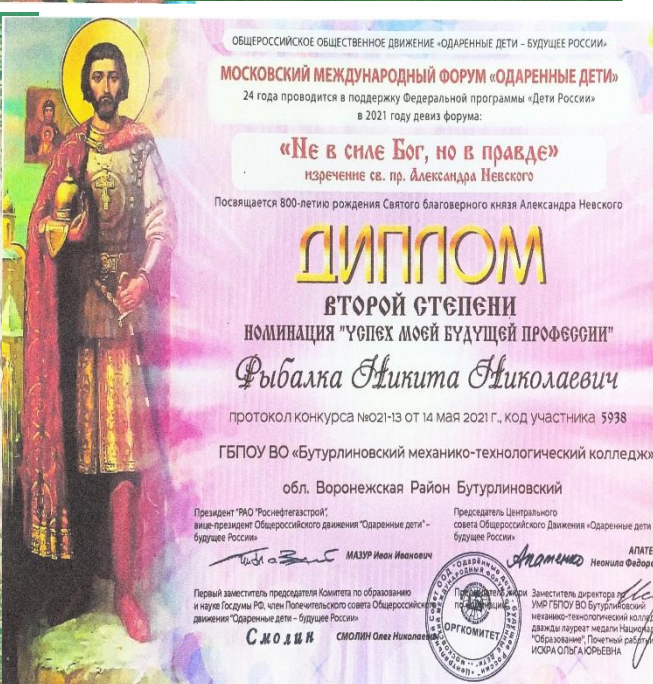
ТЕМА РАБОТЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

НОМИНАЦИЯ «МОЯ Личный Вклад в исследовательскую
деятельность»

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
КОВАЛЕВА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА

Приказ ГБПОУ ВО «БМТК» № 14-лс от 29.01.2021 г.
Директор ГБПОУ ВО «БМТК» Г.Н.Черныбринско

02.02.2021 года



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
24 года проводится в поддержку Федеральной программы «Дети России»
в 2021 году девиз форума:

«Не в силах Бог, но в правде»
изречение св. пр. Александра Невского

Посвящается 800-летию рождения Святого благоверного князя Александра Невского

**ДИПЛОМ
ВТОРОЙ СТЕПЕНИ**
НОМИНАЦИЯ «УСПЕХ МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»

Рыбалка Никита Николаевич
протокол конкурса №021-13 от 14 мая 2021 г., код участника 5938

ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»

обл. Воронежская Район Бутурлиновский

Президент РАО «Роснефтегастрол», вице-президент Общероссийского движения «Одаренные дети – будущее России»
МАЗУР Илья Иванович

Председатель Центрального совета Общероссийского Движения «Одаренные дети – будущее России»
АПАТЕН Неонила Федоровна

Первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке Госдумы РФ, член Попечительского совета Общероссийского движения «Одаренные дети – будущее России»
СМОЛИН Олег Николаевич

Заместитель директора УМР ГБПОУ ВО Бутурлиновский механико-технологический колледж
СМОЛИН Олег Николаевич

Заместитель директора ИКРА ОУГА АСРБЕНА



ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Рыбалка Н.Н.
руководитель
Ковалева Е.П.
ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»

завявший(ая) II место

в Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции
«Профессионалы для России»

Номинация: «Я и мой профессиональный выбор»

Приказ ДО№МП ВО № 1076 от 17.11.2020 г.
Приказ ГБПОУ ВО «БМТК» № 142 от 29.08.2021 г.

Директор
Воронежского государственного технического университета
Л.В.Васильева

Воронеж
22 – 28 июня 2021 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Подгорнова, Н. А. Экологические проблемы автомобильного транспорта и пути решения / Н. А. Подгорнова. — Текст: // Молодой ученый. — 2016. — № 22.2 (126.2). — С. 48-50.

2. Проблемы экологической обстановки на автомобильном транспорте в Российской Федерации // Фундаментальные исследования. — 2014. — № 11-12. — С. 2665-2668; URL:

<http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=36042> (дата обращения: 14.12.2020).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

<http://www.groupvt.ru/poleznaya-informaciya/vse-o-dorogax/klassifikaciya-dorog-rossijskoj-federacii/>

<http://autotransp.org.ru/problems.html>