

Семинар для руководителей
методических объединений
учителей истории.

Тема: Изменения в ГИА по
истории 2022г.

Изменения в структуре КИМ ЕГЭ

Часть I содержит 11 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части I даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 8 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 12 и 13 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задания 14 и 15 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, на основе знаний по истории культуры выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 16 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников на основе заданного критерия.

Задание 17 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 18 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 19 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут. Максимальный первичный балл – 38 баллов, вместо 56 в 2021 году.

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преемственность требований к уровню подготовки выпускников на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) по истории и требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, достижение которых проверяется в ходе ЕГЭ.

Таблица 1

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы		
	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	ФГОС СОО	
		базовый уровень	углублённый уровень
Знать/понимать:			
1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного раз-	– владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; – сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории		
1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории		
1.4	историческую обусловленность современных общественных процессов		
1.5	особенности исторического пути России её роль		

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории, демонстрирует преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

Таблица 2

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы		
		Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП СОО ¹	
			базовый уровень	углублённый уровень
1		<i>Древность и Средневековье</i>		
	1.1	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>		
	1.1.1* ² , 1.1.2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян		Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Великое переселение народов. Взаимодействие коче-

*Приложение 1***Список событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в задании 2 ЕГЭ 2022 г.**

Падение Западной Римской империи. Возникновение государства франков. Правление Юстиниана в Византийской империи. Возникновение ислама. Возникновение государства у арабов. Провозглашение Карла Великого императором. Распад Франкской империи. Образование Священной Римской империи. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую). Нормандское завоевание Англии. Крестовые походы. Захват Константинополя крестоносцами. Принятие Великой хартии вольностей в Англии; возникновение английского парламента. Созыв Генеральных штатов во Франции. Столетняя война. Жакерия во Франции. Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии. Битва на Косовом поле (1389 г.). Гуситские войны. Изобретение книгопечатания И. Гутенбергом. Война Алой и Белой розы в Англии. Правление Людовика XI во Франции. Падение Византийской империи. Правление Генриха VII в Англии. Открытие Америки Х. Колумбом. Завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове. Открытие В. да Гамой морского пути в Индию. Выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии. Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана. Вормсский рейхстаг, осуждение М. Лютера. Крестьянская война в Германии. Начало Реформации в Англии. Аугсбургский религиозный мир. Религиозные войны во Франции Освободительная война в Нидерландах. Образование Речи Посполитой. Варфоломеевская ночь во Франции. Утрехтская уния. Разгром Англией Непобедимой армады. Нантский эдикт Генриха IV во Франции. Тридцатилетняя война. Деятельность кардинала Ришелье на посту

Список событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в задании 19 ЕГЭ 2022 г.

Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция. Период эллинизма. Древний Рим. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века. Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Международные отношения в Средние века. Культура Средневековья. Западное христианство. Возникновение и развитие ислама.

Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV–XVII в. Внутривнутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV–XVII в. Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV–XVII в. Культура и картина мира человека раннего Нового времени.

- Типичные ошибки в ЕГЭ по истории и темы, вызывающие наибольшее затруднение у выпускников.

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

- Наиболее сложными оказались задания с использованием компонента по всеобщей истории (1 и 11), задания 24 и 25 (по всем без исключения критериям).
- Задание на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами, задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками - *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.*
-

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*
-
- По-прежнему недостаточно сформированы навыки работы с историческими документами (задания 21 и 22), задание на аргументацию с обязательным применением фактов.

- *Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2021 году, относительно КИМ прошлых лет.*
-
- В целом по результатам экзамена становится очевидным, что затруднения выпускников текущего года связаны с теми же элементами содержания, что и в предыдущие годы. По-прежнему затруднения вызывают вопросы, связанные с историей смутного времени, социально-экономическим и политическим развитием России в XVI-XVII вв., историей России второй половины XIX- начала XX века, Гражданской войной, Великой Российской революцией, историей российской культуры всех периодов, историей России периодов «оттепели», «перестройки», а также в период кризиса советской системы.

- Часть заданий, представленных в старой модели ЕГЭ сохранены:
- № 1. Задание на установление соответствия, проверяющие знание хронологии (№ 1 по нумерации ЕГЭ 2022г.)
- № 2. Задание на установление хронологической последовательности с обязательным включением материала по всеобщей истории.

- № 3. Задание на знание исторических фактов.
- № 4. Задание на работу с информацией, представленной в форме таблицы.
- № 5. Задание на знание исторических личностей.

- № 7. Задание на знание фактов истории культуры.
- № 6, 12, 13 – задания на работу с письменным историческим источником с кратким ответом (6) и с развернутым ответом (12-13)
- № 8, 9, 11 – часть заданий на работу с исторической картой.

Полезные ссылки

- <https://sdo.edu.orb.ru/metod.php> - цифровая школа Оренбуржья, вебинар
И.А. Артасова
- <https://www.youtube.com/watch?v=1qPP8Mdm8M8&t=3s> – онлайн-консультация И.А.Артасова
- <https://docs.google.com/presentation/d/1g5WoP2HUSZI0266UnluWiOP2sCRHu1gMGQW0DAE5N0U/edit?usp=sharing>
- https://docs.google.com/document/d/1ccKPh_AveY61WFO_e8Q45sOeXEM3Slt9-RC2iqn09tw/edit?usp=sharing

Задание на каникулы:

- 1. Провести семинар для учителей истории района по изменениям в ЕГЭ 2022
- 2. Сформировать банк измененных заданий по истории, провести мастер-классы для учителей и учеников.