
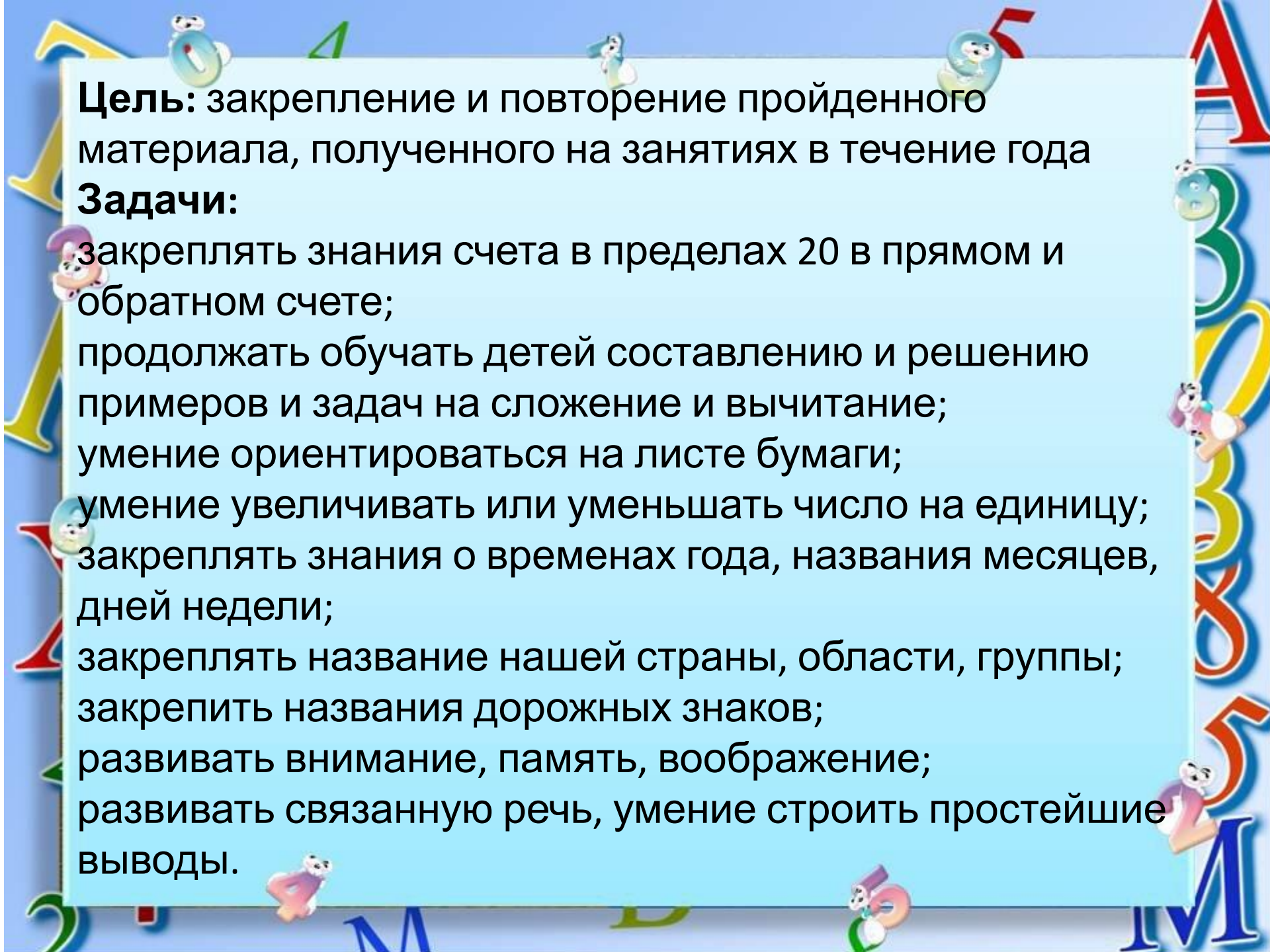
A decorative border surrounds the text, featuring large, colorful numbers and symbols: 0 (green), 2 (red), + (purple), 8 (yellow), 3 (purple), + (pink), 5 (green), ? (purple), > (red), x (yellow), 9 (pink), 1 (yellow), 6 (blue), 4 (pink), and = (green).

Презентация непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Непоседы» на тему «Спасём Незнайку».

An illustration of four children (two girls and two boys) dancing in a circle. They are holding hands and smiling. The background is a light blue sky and a light orange floor.

Подготовила Шумская М. В.
14.05.2020.



Цель: закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях в течение года

Задачи:

закреплять знания счета в пределах 20 в прямом и обратном счете;

продолжать обучать детей составлению и решению примеров и задач на сложение и вычитание;

умение ориентироваться на листе бумаги;

умение увеличивать или уменьшать число на единицу;

закреплять знания о временах года, названия месяцев, дней недели;

закреплять название нашей страны, области, группы;

закрепить названия дорожных знаков;

развивать внимание, память, воображение;

развивать связную речь, умение строить простейшие выводы.

Здравствуйтесь ребята, почтальон Печкин принес письмо, да вот только не знает нам ли это ?
Давайте ответим правильно на вопросы и узнаем.



- Как называется страна в которой вы живете?
 - Как называется город в котором вы проживаете?
 - Назовите название улицы и номер детского сада который вы посещаете?
 - Как называется ваша группа?
- Молодцы , ребята! Почтальон Печкин принёс письмо по адресу . Давайте открывать.



«Дорогие ребята, пишет вам Незнайка. Я заблудился в городе «Знайкино», не могу из него уехать в свой «солнечный город» потому что совсем не умею считать, плохо писать и читать, совсем не знаю знаки дорожного движения. А в городе «Знайкино» всем управляет «царица наук Математика», она обещала отпустить меня из города если я выполню задания, но самому мне не справится, спасите меня, пожалуйста! Отыщите ключ от ворот города «Знайкино» с помощью подсказок которые я вам дал».

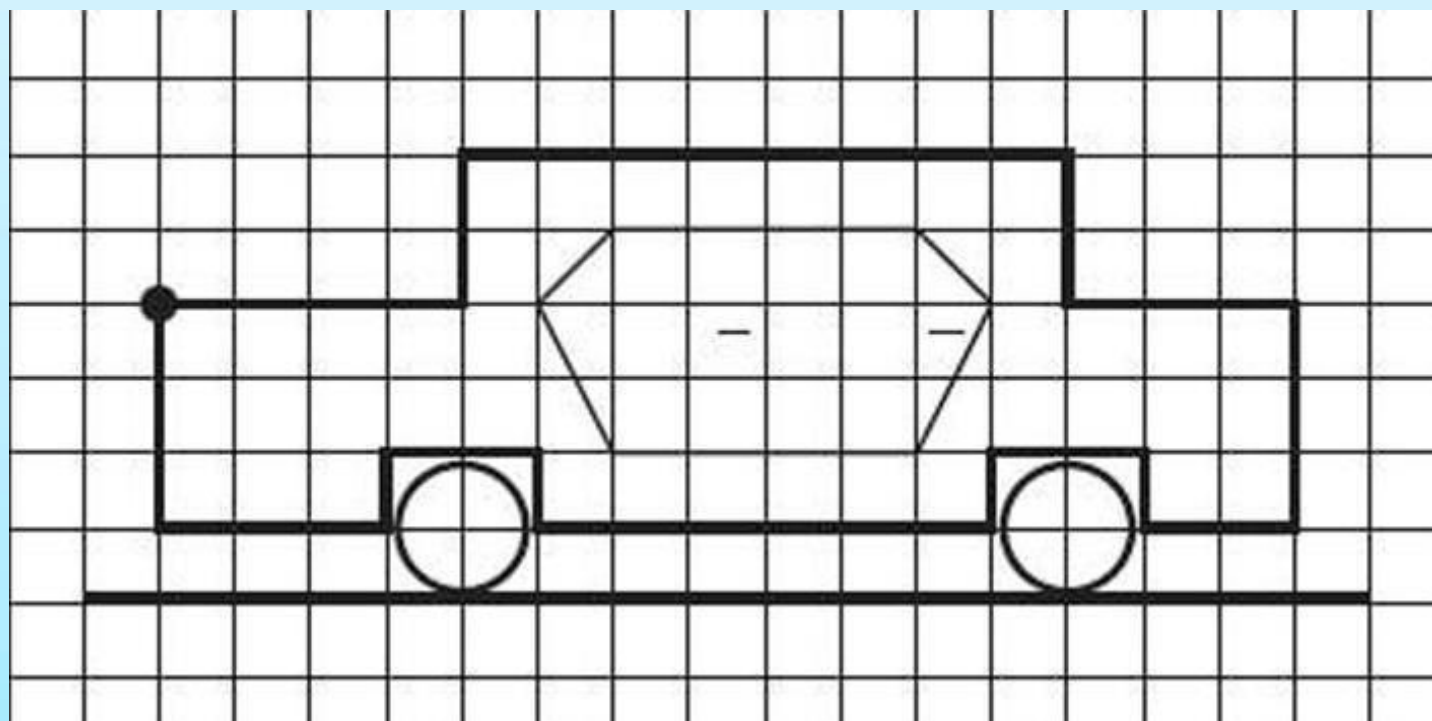


Ну что ребята спасем «Незнайку»?
И первая подсказка которую нам послал
«Незнайка»
дорожный знак «Светофорное регулирование»,



**Светофорное
регулирование**

Верно, для регулирования движения машин на дороге ,но у нас то нет машины, и эту проблему нужно решить и предлагаю вам сделать это с помощью графического диктанта.



Мы отправляемся в путешествие на легковой
машине.

И вот

Знак «Прочие опасности».



«Математические загадки».

1. Дама сдавала в багаж: диван, чемодан, саквояж. Картину, корзину, картонку и маленькую собачонку. Сколько предметов сдавала дама в багаж?
2. Семь весёлых поросят у корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться, сколько свинок у корытца? (а как вы узнали? Дети отвечают: $7-2=5$)
3. Пять цветочков у Наташи и ещё ей три дал Саша. Кто тут сможет посчитать? Сколько будет три и пять (дети отвечают: $3+5=8$)
4. Стоит дуб. На дубе висят два больших и три маленьких яблока. Сколько всего фруктов растёт на дубе? (ни одного)

- Молодцы! Вы были очень внимательными на этом участке пути и наше путешествие продолжается дальше!

Давайте посмотрим какие еще знаки прислал нам «Незнайка»

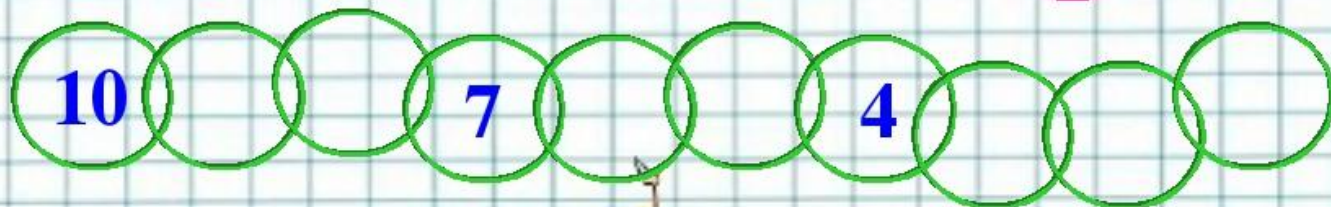
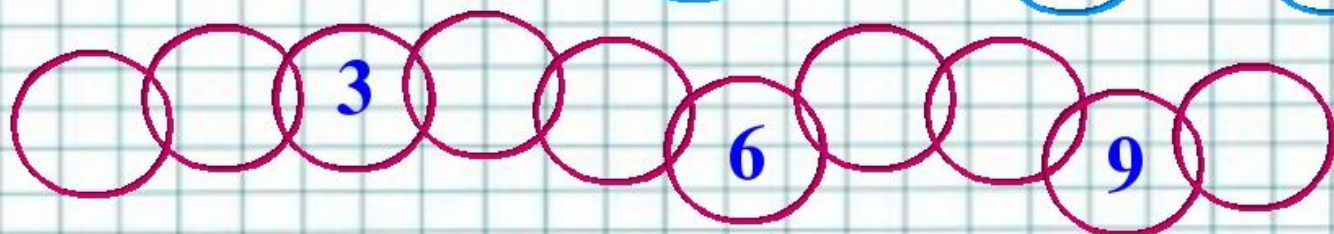
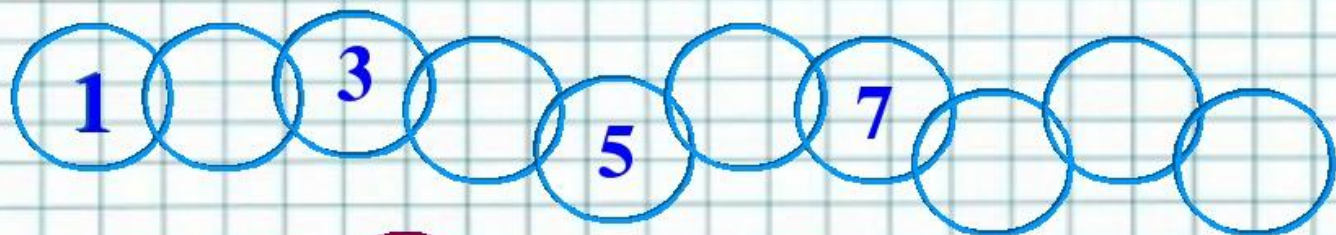
«Надземный пер

НАДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ
ПЕРЕХОД



Игра «Цепочки»

Вставьте пропущенную цифру



Следующий дорожный знак «Автобусная
оста

Знак «Автобусная остановка»



Давайте
разомнёмся.

Физминутка



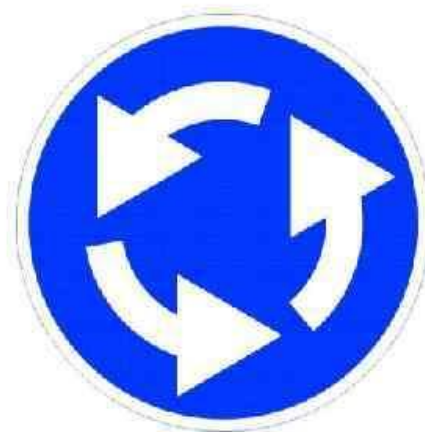
- Раз - подняться, подтянуться
- Два - согнуться, разогнуться
- Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
- На четыре - ноги шире.
- Пять - руками помахать
- Шесть - за стол тихонько

Ребята ,отдохнули? А сейчас блиц – опрос.

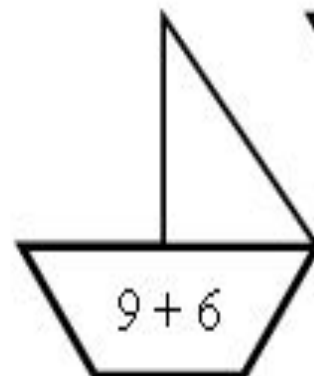
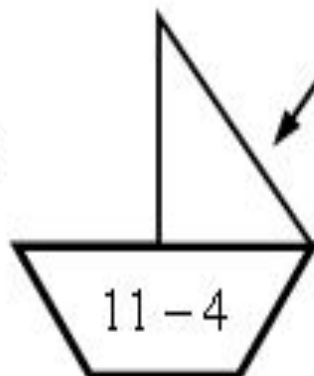
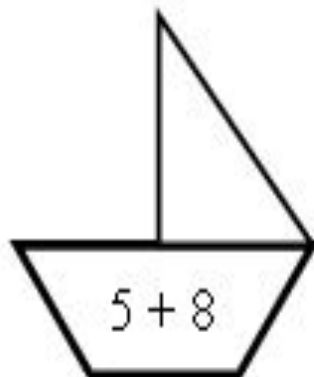
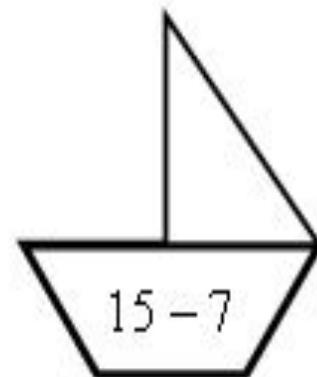
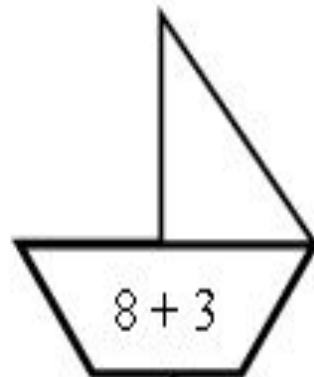
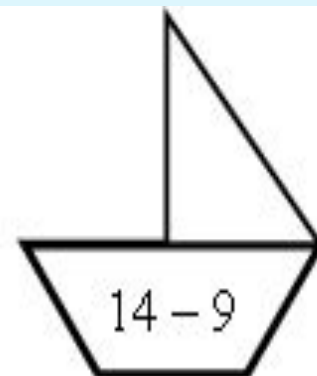
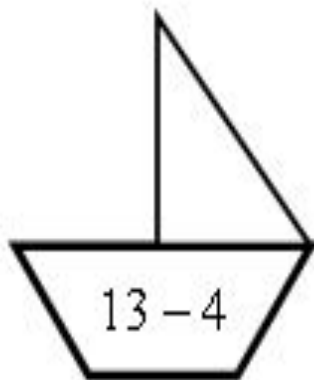
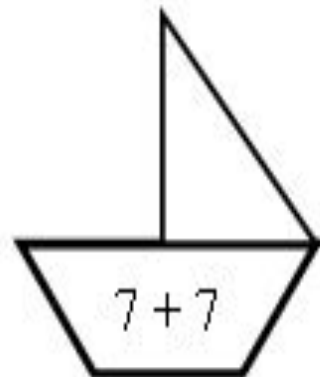
1. Назови соседей числа 15
2. Назови число следующее за числом 10
3. Назови число предыдущее числу 17
4. Обратный счет от 20 до 10
5. Обратный счет от 10 до 0
6. Что длиннее неделя или месяц
7. Сколько дней в недели, назови их
8. Что длиннее 1 час или 60 минут
9. Какое сейчас время года (весна) Назови весенние месяцы
10. Сколько месяцев в году
11. Назови число на один больше, чем 10
12. Назови число на один меньше, чем 15
13. Сколько ушей у двух мышей
14. Сколько хвостов у трех ослов
15. Сколько времен года. Назови их

Молодцы! И с этим заданием тоже вы справились! А у нас на пути следующая опасность – дорожный знак «Круговое движение»

Знак «Круговое движение»



«Круговые примеры»



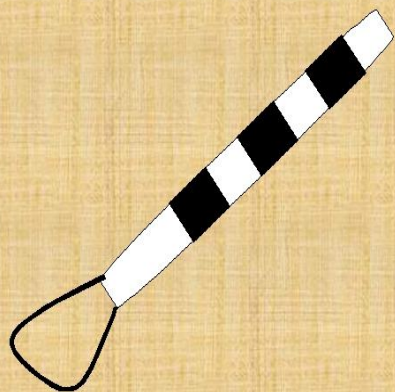
А что это за «палочка такая»?

Верно, посмотрите ребята куда он нам указывает?

Правильно на пешеходный переход.

Тогда останавливаем наши машины, и проходим к пешеходному переходу, посмотрите ребята куда он нас привел?

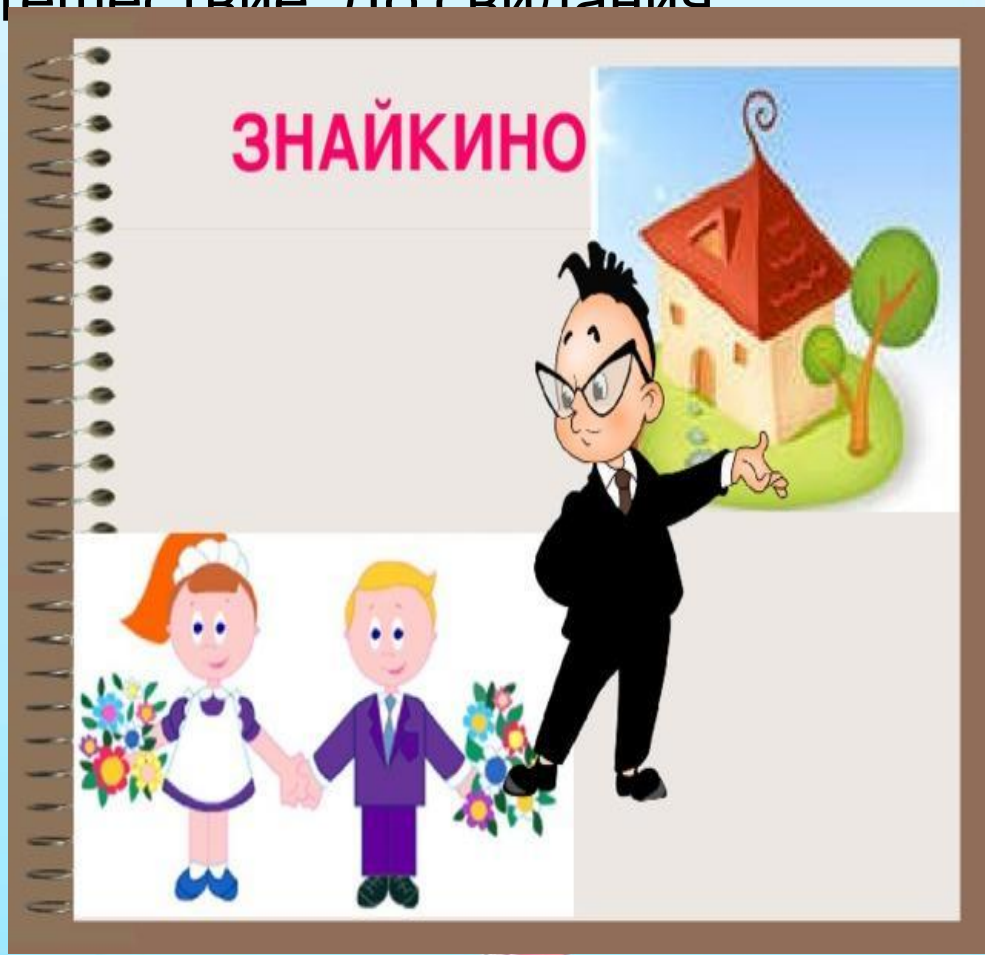
-Как называется палочка у милиционера-регулировщика?



(Жезл.)



Ура, мы добрались до города «Знайкино». Помогли Незнайке выбраться из города. Молодцы, надеюсь вам понравилось наше путешествие. До свидания ребята!



Рекомендации для родителей.

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда малыш не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!

Пожертвуйте ребенку немного своего времени и не обязательно свободного по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и. т. д. Ведь в программе по ФЭМП для детских садов выделены основные темы «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени».

Согласитесь, всем этим понятиям вы можете уделить внимание и в повседневной жизни.