

Проект «Запутавший в грёзах»

Выполнила: Косыгина Софья 15 лет.
Обучающаяся т/о «Проектная лаборатория»
Руководитель: Афанасенкова С.А

Цель работы: Рассказать о жанре «ФЭНТЕЗИ»

- Задачи:
- Написать рассказ в жанре «фэнтези»
- Изучить историю и специфику жанра
- Создать макет, иллюстрирующий мой рассказ



Актуальность идеи:

- На сегодняшний день жанр фэнтези - один из самых популярных в мире. Многие люди им увлекаются, другие же критикуют и осуждают как нечто несерьёзное.
- Я считаю, что произведения в этом жанре - не просто несерьёзные приключенческие истории, а настоящие литературные произведения с глубокой философской подоплёкой.



История жанра

- Жанр берёт своё начало с глубокой древности, хотя сформировался только в начале XX века. Предыстория жанра начиналась с рыцарских романов. Затем с XVIII-XIX веков началось время романтизма. Однако, несмотря на большое количество разнообразных писателей, основоположником жанра фэнтези считается Джон Рональд Руэл Толкиен



ФЭНТЕЗИ СЕГОДНЯ

- На сегодняшний день существует много разнообразных поджанров фэнтези: эпическое, тёмное, историческое, городское, славянское, технофэнтези и др.



Герои фэнтези

- Главный герой фэнтезийного произведения часто является примером для подражания, он - незаурядная личность, способная пойти на огромные жертвы ради общего блага.





С чего всё начиналось

- Сначала я начала делать макет ландшафта другого мира из подручных материалов , картона, ненужных вещей, газет и пр.



Лепка



- Потом я начала лепить из пластилина фигурки своих персонажей - Дикушки. Мурра, Ланайи и Каймориль, затем покрасила их и вставила в проект



Герои рассказа

- Главный герой «Заплутавшего в грёзах» - Дик, тёмный эльф, от лица которого и ведётся повествование. Его друзья - Ланайя, Каймориль и Мурр



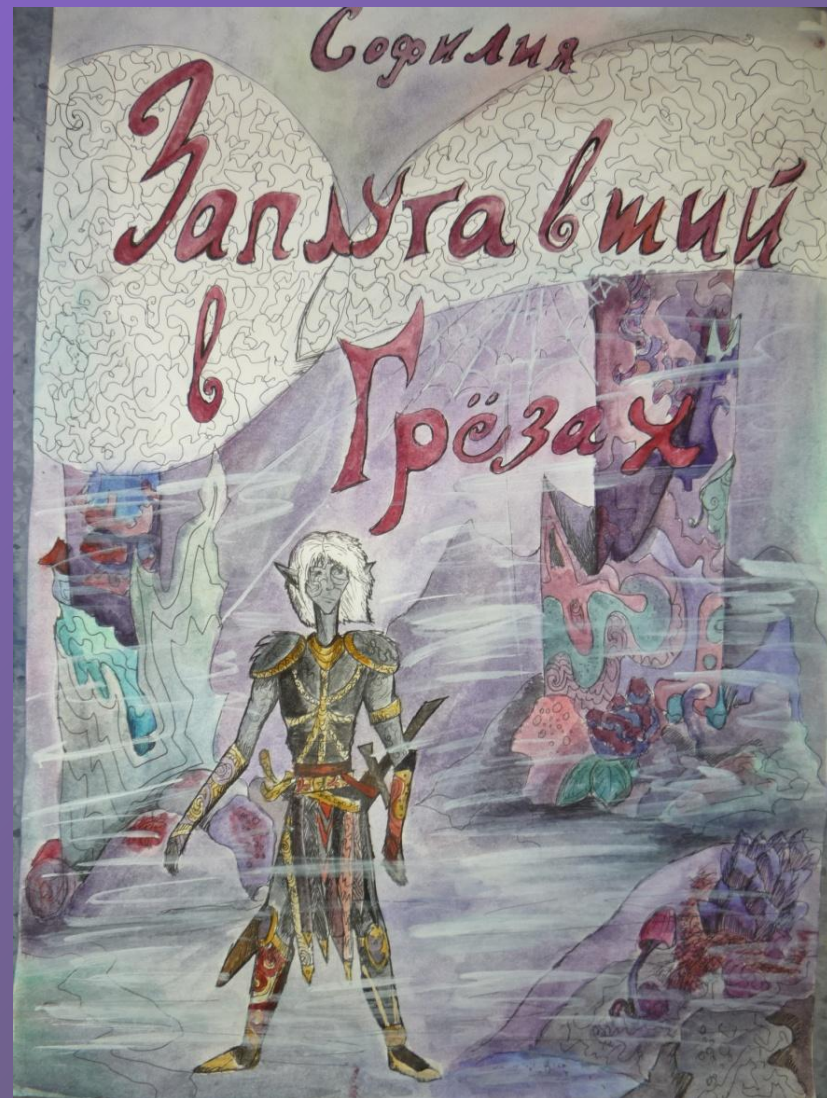
Заключительные этапы



- После всего этого я покрасила проект и добавила в него бисер, разноцветные камешки и фигурку птицы, тоже слепленную из пластилина.

«Заплутавший в грёзах»

- Затем я написала небольшой рассказ о героях моего проекта и нарисовала к нему иллюстрации.
- Рассказ условно разделён на несколько небольших частей.



«Опаздываете, тёмный эльф»



Бывают такие ночи, когда неугомонный дождь беспрерывно хлещет по крышам домов, листьям деревьев и мостовой когда свет из окон домов отражается в на мокрой дорожке как на стекле, когда ветер беспрерывно гуляет по пустым переулкам, пытаюсь заглянуть невзначай в чью-нибудь случайно открывшуюся дверь или окно... С этих слов начинается рассказ. Дик идёт по улице на встречу со своими друзьями ...

«Тогда расскажи нам о своих приключениях, если, они, конечно, были»



- Тёмный эльф встречает своих друзей. Дик опоздал, и они хотят побольше узнать о его приключениях. Обрадовавшись, Дикушка, как его называют друзья, начинает свой рассказ...

«Не то чтоб я совсем уж врал...»



- Дик рассказывает свою историю - но его никто не воспринимает всерьёз. Он рассказывает о том, как ему пришлось по срочному заданию направиться в далёкое путешествие на другую планету.

Таинственный мир

- На планете, которую описывает Дик, нет ни привычных нам зелёных растений, животных и птиц. Леса на ней состоят из зарослей гигантских грибов, между причудливыми очертаниями которых летают странные существа.



«-И что же дальше? Или ты ещё не успел придумать?»

- Внезапно Дик прерывает свой рассказ из-за того, что несколько соплеменников Ланайи и Мурра ввязываются в конфликт с друзьями. Начинается драка, во время которой Дик теряет сознание... и попадает во сне в тот мир, о котором рассказывал!



В мире снов

- Во сне всё так же, как и в фантазии: тот же необычный мир в тёмных тонах, те же странные деревья-грибы тот же туман... Тук Дик встречает своих друзей и они все вместе идут куда-то через волшебный лес, который с каждой секундой кажется всё более и более пугающим...



И СНОВА В НОЧЬ...

- Внезапно Дик резко пробуждается. Его друзья говорят, что им надо срочно бежать. Ещё не вполне очнувшись от своего сна тёмный эльф выскакивает вместе с ними под холодный непрекращающийся дождь...





Спасибо за
внимание!

