

ТЕМА. От слова к роману  
**(Что такое честь?)**

ЦЕЛЬ.

Раскрытие значения слова  
**«честь»**

Эпиграфом к роману Пушкин взял слова «**Береги честь смолоду**».

Почему часть, а не всю пословицу «Береги платье снову, а честь смолоду»?

Что такое честь?

(От слова к роману,  
от частного к общему,  
от малого к большому)

# ЧЕСТЬ

-ЧЕС- - корень слова (в древности)

-ТЬ - суффикс

Слово «честь» было глаголом

- Что на Руси издавна было принято

ЧЕСТЬ

ПОЧИТАТЬ

УВАЖАТЬ?

*Академия наук СССР. Институт русского языка.  
Словарь русского языка, 1988:*

1. Совокупность высших морально-этических принципов личности.
2. Почет, уважение.
3. Высокое звание, чин, должность, почесть.
4. То, что дает право на почет, уважение, признание, является почетным.
5. О том, кем или чем гордятся, кому ил чему отдают дань уважения,

В.Даль.

Толковый словарь живого великорусского языка  
1882:

1. Внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть
2. Внешнее доказательство отличия, почет, почесть, почтение, чествование, изъявление уважения, признак чьего-либо превосходства.
3. Оказание почтения, почета.

# ВЫВОД:

Честь – это сила человека.  
Хороший человек – это человек  
чести, в жизненных испытаниях  
побеждает только благородный,  
бескорыстный, честный человек.

Почему Пушкин выбрал в качестве эпиграфа предложение по цели высказывания побудительное?

*Хочет заставить каждого из нас  
беречь свою честь.*

Девиз семьи Гринёвых: “Береги платье снову, а честь смолоду”. Так прожил свою жизнь Андрей Петрович Гринёв, этого же он ждёт и от сына.

Эта пословица стала эпиграфом ко всей повести. Это значит, что в ней заключена главная мысль произведения, что понятие чести — самое важное в “Капитанской дочке”.



Почему Пушкин выбрал в качестве эпиграфа предложение по цели высказывания побудительное?

*Хочет заставить каждого из нас  
беречь свою честь.*

*Как?*

**Честь можно снискать добрыми делами,  
бескорыстием, человечностью.**

# 1 глава «СЕРЖАНТ ГВАРДИИ»

**Андрей Петрович Гринев** — отставной майор, служивший «при графе Минихе».

**Миних Бурхард Кристоф (1683-1767)** — граф, русский военный и государственный деятель, генерал-фельдмаршал, до 1721 служил инженером в разных армиях Западной Европы

## Значение имени

Сына Гринев назвал Петром в честь своего отца. Это говорит *об уважении к семейным традициям.*

**Петр** по-гречески значит «камень», предполагает твердость характера, силу духа у обладателя этого имени.

# УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

- 1.честный, преданный, но недалекий «дядька» Савельич;
- 2.добрый, но ветреный и беспутный мосье Бопре;
- 3.дворовые мальчишки — вот окружение Петруши в детские годы.
- 4.заветы отца

Савельич и Бопре играли в детстве  
Гринёва различную роль.

Бопре был легкомыслен и никакого  
отношения к учительству не имел.  
Он совершенно не занимался со  
своим воспитанником, что  
маленького Петрушу вполне  
устраивало. Можно сказать, что  
благодаря Бопре Гринёв был  
малообразованным человеком.

Савельич, напротив, крайне дорожил тем доверием, что оказал ему отец Гринёва, и старался, как мог, **быть хорошим воспитателем**. Ничему, кроме грамоты, Петрушу научить он не мог, но являл собой постоянный пример **нравственности и воздержанности**.

А так как мальчика он искренне любил, то пример его был **благодворен**, и Петруша благодаря Савельичу обладал **многими положительными качествами**.

Что сформировало нравственный облик Петруши, имеет ли при этом значение недостаток его образования?

Устои патриархальной семьи Гринёвых (где решения отца не обсуждаются), любовь членов семьи друг к другу, высокое понятие чести, хранимое Андреем Петровичем

# В чём состояло родительское благословение Петруши?

Батюшка сказал мне: "Прощай, Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: **береги платье снову, а честь смолоду**".



Как проявил себя Гринёв в первом самостоятельном поступке-эпизоде с Зуриным?

**Юный Гринёв очень доверчив к людям ,  
и эта симпатичная черта душевной  
открытости не раз и подведёт молодого  
человека, и окажет ему услугу.**

**С момента отъезда из родного дома начинается второй этап формирования личности Петра Гринева.**

### **Эпизоды встреч с Зуриным**

**Петруша «вел себя как мальчишка, вырвавшийся на волю». Зурина легко удалось воспользоваться неопытностью Гринева, напоить его и выиграть сто рублей (весьма немалые деньги). Мечта о веселой, беззаботной жизни быстро исчезает, сменяясь «неспокойной совестью и безмолвным раскаянием».**

# ВИКТОРИНА

**1. Батюшка у окна читал...:**

Московские ведомости

Придворный календарь

Вечернюю Москву

Отечественные записки.

**2. Куда отец отправил  
служить  
Петра Гринёва?**

**3. В каком качестве служил  
Савельич Петру Гринёву?**

## **4.Савельича звали....**

**5. Предмет, бережно  
хранимый матерью героя с  
момента крещения сына**

**6. Учебное пособие, из  
которого юный Гринёв  
изготовил бумажного змея во  
«время урока»**



**7. Название полка, куда герой  
был зачислен ещё до своего  
рождения.**

**8. Как зовут учителя-француза,  
обучавшего Петра Гринева?**

**9. Кем по профессии был на самом деле учитель Петра Гринева?**

**10. Почему батюшка прогнал  
Бопре со двора?**

**11. Сколько денег Петр  
Гринев проиграл Зурину?**

**12. В какую игру играют  
Зурин и Гринев при первой  
встрече?**

**13. Как звали отца главного героя?**

**14. Отец отправляет Петрушу  
на службу, когда ему идет ....  
год**



**15. Кому принадлежат слова:  
«Береги платье снову, а честь  
смолоду»?**

**16.О ком эти слова из повести  
«Капитанская дочка»:  
«...ротмистр гусарского полка  
и находится в Симбирске при  
приеме рекрут...»?**

**17. Повествование в  
«Капитанской дочке» ведётся  
от лица:**

**повествователя**

**автора**

**Е. Пугачёва**

**Петра Гринёва**