

**«Формы и методы организации
образовательной деятельности,
самостоятельной и совместной
деятельности взрослого с
детьми**

дошкольного возраста»

**Выполнили: воспитатели: Бариева Е.Н., Кухтикова Н.В.,
Терентьева Н.М.**

- **Образовательная деятельность в ДОО** – это целенаправленная деятельность, направленная на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 3 до 7 лет с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляемый в различных моделях и формах дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- Структура образовательной деятельности включает в себя ее цели, задачи и содержание которые отражены в ФГОС ДО и образовательной программе ДОО. Средства, методы воспитания и обучения, формы организации, условия, обеспечивающие его организацию и осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.
- Остановимся более подробно на формах организации образовательной деятельности.





С учетом ФГОС ДО модель организации образовательной деятельности включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.



Организация совместной деятельности взрослых и детей должна распространяться как на проведение режимных моментов, так и на всю непосредственно общеобразовательную деятельность.

Эта модель организации отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).



Формы организации совместной образовательной деятельности отличаются:

- по количественному составу участников;
- характеру взаимодействия между ними;
- способам деятельности;
- месту проведения.

В детском саду используются
индивидуальные, подгрупповые,
фронтальные формы организации
образовательной деятельности





- **Индивидуальная форма (с одним ребенком)** организации образовательной деятельности позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.





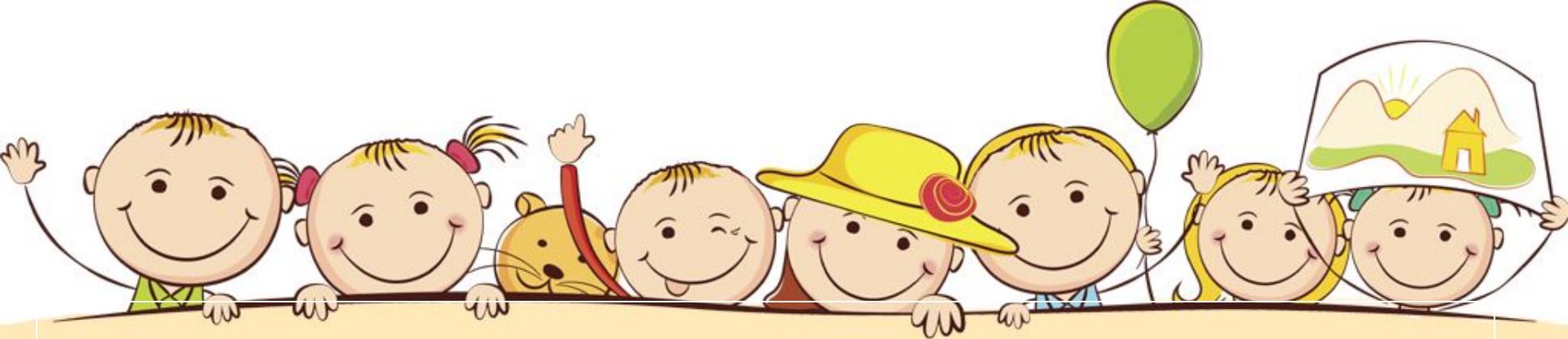
- **Подгрупповая форма** организации образовательной деятельности (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.





Фронтальная форма (обще групповая) организации образовательной деятельности. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.





Основной формой организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации является **непосредственно образовательная деятельность (НОД).**

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО.

НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».



Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми:

- по ознакомлению с окружающим;
- по развитию речи;
- по музыкальному воспитанию;
- изобразительной деятельности;
- конструированию;
- формированию элементарных математических представлений;
- по физической культуре.











Формы организации образовательной деятельности в повседневной жизни.

Прогулка, которая состоит из:

- наблюдений за природой, окружающей жизнью;
- подвижных игр;
- труда в природе и на участке;
- самостоятельной игровой деятельности.







Экскурсии.





Игры: - сюжетно-ролевые;

- дидактические игры;

- игры-драматизации;

- спортивные игры.







Развлечения, праздники





**Экспериментирование;
Проектная деятельность.**





Чтение художественной литературы;

-беседы;

-показ кукольного театра;

-вечера-досуги.





Самостоятельная деятельность детей - одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Самостоятельная деятельность детей в ДОО – это такая деятельность, которая выполняется без непосредственного участия воспитателя, по его заданию, в специально предоставленное для этого время, при этом ребенок сознательно стремится достигнуть поставленной цели, употребляя свои усилия и выражая в той или иной форме результат умственных или физических действий.







**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ**